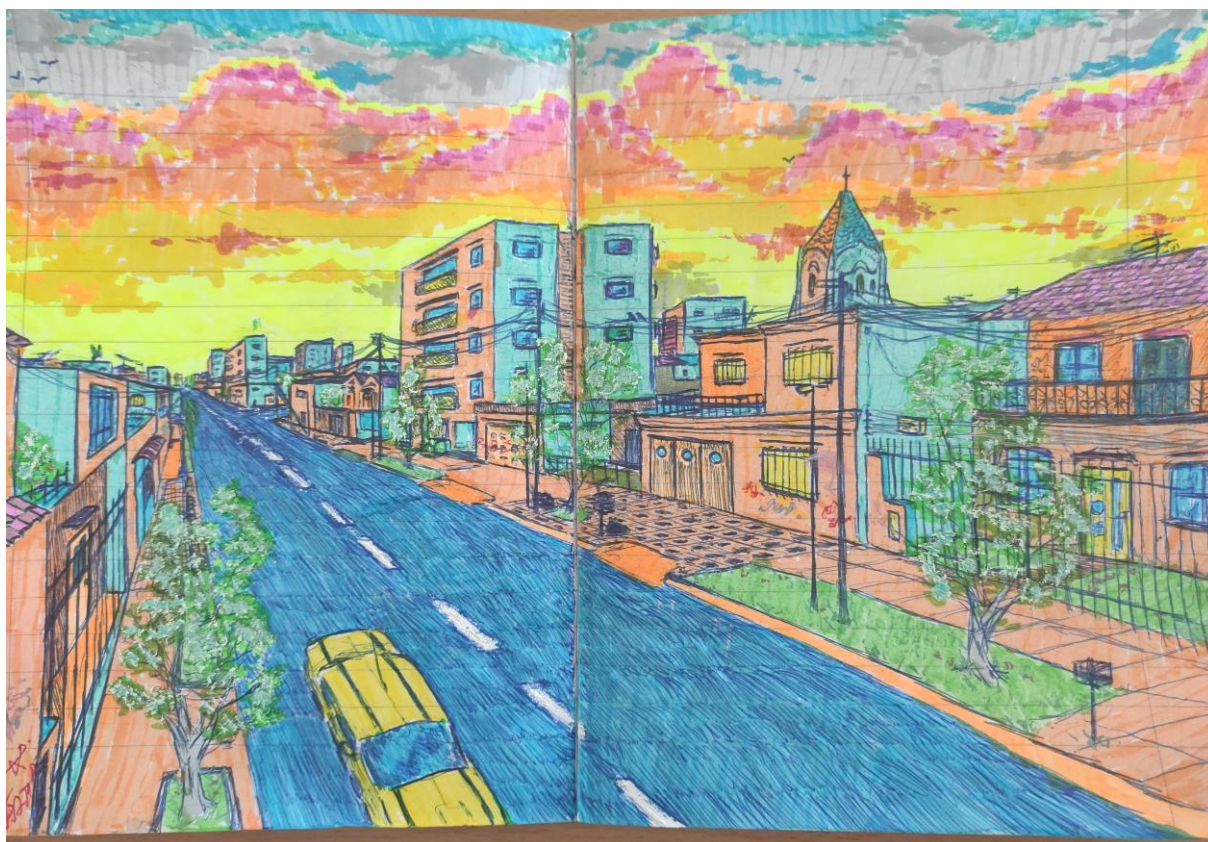




Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

POROČILO
o vzgojno-izobraževalnem delu
v šolskem letu
2024/2025



Avtorica: Luna Praprotnik Katia

Pesnica pri Mariboru, 2025

Ravnatelj: mag. Andi Brlič

K A Z A L O

1. POROČILO ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025.....	8
1.1 ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV	8
1.2 ČAS IZVAJANJA POUKA	8
1.3 AVTOBUSNI ŠOLSKI PREVOZI.....	8
1.4 DELITEV ODDELKOV.....	8
1.5 ŠOLSKA PREHRANA	9
1.6 ZDRAVSTVENO VARSTVO	11
1.7 PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE	11
1.8 REALIZACIJA PROGRAMA.....	12
1.9 POGOVORNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI	12
1.10 UČNI USPEH.....	12
1.11 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	12
2. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	14
2.1 ANALIZA NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 3., 6. IN 9. RAZRED.....	14
2.2 ANALIZA NPZ IZ MATEMATIKE V 3., 6. IN 9. RAZREDU	19
2.3 ANALIZA NPZ IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA V 6. IN 9. RAZREDU.....	21
2.4 POROČILO O DELU NAMESTNIKA ZA IZVEDBO NPZ	22
3. POROČILA STROKOVNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE	22
3.1 EVALVACIJA DELA ŠSS V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	22
3.2 POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI	26
3.3 POROČILO O DELU SVETOVALNE DELAVKE V VRTCU PESNICA IN PERNICA V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	28
3.4 POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE	30
3.5 UČBENIŠKI SKLAD	30
4. STROKOVNI AKTIVI.....	31
4.1 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 1. TRIADE	31
4.2 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 2. TRIADE	32
4.3 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV MATEMATIKE.....	33
4.4 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV SLJ IN DKE	33
4.5 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJEGA JEZIKA	34
4.6 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE	35
4.7 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV NARAVOSLOVJA.....	35
4.8 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE	36

4.9	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV GLASBENE UMETNOSTI, LIKOVNE UMETNOSTI IN GOSPODINJSTVA.....	36
4.10	POROČILO O DELU AKTIVA RAZREDNIKOV	37
4.11	POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV RAP	37
4.12	POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	38
5.	VZGOJNI NAČRT.....	39
6.	ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI	40
6.1	POLETNA ŠOLA V NARAVI V 5. RAZREDU	40
6.2	PLAVALNI TEČAJ V 1. RAZREDU	40
6.3	PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU	40
6.4	SMUČARSKA ŠOLA V NARAVI V 4. RAZREDU	40
7.	TEKMOVANJA IN NATEČAJI.....	41
7.1	ORGANIZACIJA PODROČNIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJ TER OSTALIH AKTIVNOSTI	49
8.	PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI	50
8.1	UNESCO ASP MREŽA ŠOL SLOVENIJE	50
8.2	PROJEKT VKLJUČUJOČA ŠOLA	52
8.3	PROJEKT MREŽENJE ZA KAKOVOST	53
8.4	ZDRAVA ŠOLA.....	54
8.5	POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA	54
8.6	TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA.....	56
8.7	TEDEN UMETNOSTI	57
8.8	ŠOA – SPOMINJAMO SE IN KROKUS PROJEKT	57
8.9	OSEMDESETA OBLETNICA KONCA 2. SVETOVNE.....	58
8.10	TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI	58
8.11	AKTIVNOSTI ZA USTVARJANJE SODELOVALNEGA, VARNEGA IN SPODBUDNEGA ŠOLSKEGA OKOLJA	58
8.12	SOBIVANJE.....	59
8.13	PROGRAM VARNO S SONCEM.....	60
8.14	PROJEKTI IN DELAVNICE V RAP – PESNICA.....	61
8.15	PROJEKTI IN DELAVNICE V RAP PO POUKU – PERNICA.....	61
8.16	PROJEKTI, POVEZANI Z BRANJEM	62
8.16.1	RASTEM S KNJIGO.....	62
8.16.2	NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	62
8.16.3	BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICA.....	62
8.17	MEDNARODNO SODELOVANJE	63
6.17.1	VS PISCHELSDORF (AVSTRIJA).....	63

8.18	DODATNE AKTIVNOSTI.....	63
8.18.1	PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA	63
8.18.2	PRAVLJIČNI SAFARI ZA NAJ BRALCE OD 1. DO 5. RAZREDA	64
8.18.3	BRALNA EKSPEDICIJA UČENCEV OD 6. DO 9. RAZREDA.....	64
8.18.4	KOLESARSKI IZLET	64
8.18.5	SVETOVNI DAN OTROK V DRUŽBI BRATOV MALEK.....	65
8.18.6	PRAVLJIČNI DAN 2024 – PRAVLJIČNO JUTRO ZA OTROKE	65
8.18.7	RAJZEFIBER.....	65
8.18.8	PLESNI TEČAJ ZA UČENCE 9. RAZREDOV.....	66
9.	DEJAVNOSTI RAP-A.....	67
9.1	DEJAVNOSTI RAP- A OŠ PESNICA.....	67
9.1.1	LUTKOVNI KROŽEK.....	67
9.1.2	RAP POJOČE SNEŽINKE	67
9.1.3	RAP DRUGI TUJ JEZIK NEMŠČINA 4 – 6	67
9.1.4	NEMŠČINA 1, 2, 3	68
9.1.5	KOLESARSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN POŠ PERNICA	68
9.1.6	OPZ IN MPZ.....	68
9.1.7	LET'S READ.....	69
9.1.8	RDEČI KRIŽ	69
9.1.9	UMETNOST	70
9.1.10	FILM IN MODA.....	70
9.1.11	GALERIJA	70
9.1.12	NAJ ZAŽIVIJO STENE.....	70
9.1.13	ODBOJKA.....	71
9.1.14	IGRE Z ŽOGO	71
9.1.15	ABC ŠPORTA	71
9.1.16	BRALNO-DEBATNI KLUB	71
9.1.17	ŠOLSKA KRONIKA.....	72
9.1.18	GLEDALIŠKI KROŽEK	72
9.1.19	REKREATIVNI ODMOR	72
9.1.20	DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	72
9.1.21	UNESCO KLUB.....	73
9.1.22	ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV, OTROŠKI PARLAMENT	73
9.1.23	KNJIŽNI BRBOTAVCI.....	73
9.1.24	SPRETNI PRSTKI.....	74
9.1.25	NAŠA MALA KNJIŽNICA.....	74

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

9.1.26	PLESNI	75
9.1.27	RAP TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	75
9.1.28	RAP RAČUNALNIŠTVO	75
9.1.29	ŠE VEČ ANGLEŠČINE, PROSIM!	75
9.1.30	ENGLISH CLUB	76
9.1.31	PIŠEMO IN PESNIMO V ANGLEŠČINI	76
9.1.32	ŠOLSKO GLASILO	76
9.1.33	PROGRAMIRANJE	76
9.1.34	KOŠARKA	77
9.2	RAP DEJAVNOSTI V PODRUŽNICI PERNICA	77
9.2.1	PLESNI ODKLOP	77
9.2.2	POJOČE ZVEZDICE	77
9.2.3	NEMŠČINA 1,2,3	78
9.2.4	RAP TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	78
9.2.5	RITEM DEDIŠČINE II	78
9.2.6	RITEM DEDIŠČINE	79
9.2.7	GLEDALIŠČE	79
9.2.8	GLEDALIŠKI UTRIP	80
9.2.9	GLEDALIŠKI GURMANI	81
9.2.10	OPZ PERNICA	81
9.2.11	BRALNI AVANTURISTI	81
9.2.12	RAČUNALNIŠKE MIŠKE	82
9.2.13	RAP RAČUNALNIŠTVO	83
9.2.14	LET'S READ	83
9.2.15	USTVARJALNI PRSTKI	83
9.2.16	FIT ŠOLAR	84
10.	PRIREDITVE	84
10.1	PRVI ŠOLSKI DAN ZA PRVOŠOLCE	84
10.2	BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE	85
10.3	PREDSTAVITEV ZA BODOČE PRVOŠOLCE	85
10.4	PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	86
10.5	PROSLAVA OB KULTURNEM DNEVU	86
10.6	PRIREDITEV OB MEDGENERACIJSKEM SREČANJU	86
10.7	PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI	87
10.8	OBISK DESE MUCK IN ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	87
10.9	ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA STARŠE	88

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

10.10	NASTOP IZ ODRA NA ODER	88
10.11	MINI OLIMPIJADA	89
11.	POROČILO VRTCA	90
11.1	REALIZACIJA NAČRTOVANIH VSEBIN PO LDN	90
11.2.	OSNOVNI PODATKI – POSLOVNI ČAS VRTCA	91
11.2.1	POTEK ORGANIZACIJE DELA IN DELOVNIH ČASOV	91
11.2.2	URADNE URE - INFORMACIJE ZA STARŠE	91
11.2.3	STROKOVNI DELAVCI VRTCA V ŠOL.L. 2024/25	92
11.2.4	VIZ PROGRAMI PREDŠOLSKE VZGOJE:	96
11.2.5	ODDELKI OTROK:	97
11.2.6	IZVEDBA RODITELJSKIH SESTANKOV IN POGOVORNIH UR	99
11.3.	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	101
11.4.	DOGODKI V VRTCU:	106
11.5	PROJEKTI :	114
11.5.1	MREŽENJE ZA KAKOVOST ŠOL IN VRTCEV	114
11.5.2	TURIZEM IN VRTEC	124
11.5.3	UGLASBITEV IZŠTEVANK NA MODEREN NAČIN (REPANJE)	126
11.5.4	PROJEKT JSKD OBČIN KUNGOTA, PESNICA IN ŠENTILJ »ZGODBOŽERČKI«	127
11.5.5	PROJEKT »NOGOMETNI VRTCI« (NOGOMETNA ZVEZA SLOVENIJE)	127
11.5.6	PROJEKT »BEREMO SKUPAJ«	128
11.6.	PERMANENTNA IZOBRAŽEVANJA	128
11.7	SODELOVANJE S STARŠI	131
11.8	SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM	131
11.9	SODELOVANJE VRTCA S ŠOLO IN Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	132



Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

1. POROČILO ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Osnovna šola Pesnica je popolna devetletna šola. V sestavo Osnovne šole Pesnica sodijo tudi podružnica Pernica, Vrtec Pesnica in Vrtec Pernica.

1.1 ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV

V tem šolskem letu smo imeli 20 oddelkov, od tega 5 v podružnici. V Vrtcu Pesnica je delovalo 6 oddelkov, v Vrtcu Pernica pa štirje.

V osnovno izobraževanje je bilo v tem šolskem letu vpisanih 342 učencev, od tega 66 v podružnično šolo.

Na matični šoli se je podaljšano bivanje izvajalo v 3 oddelkih, na podružnični v 2,08 oddelkih. Za učence 1. razreda je bilo v Pesnici in v Pernici organizirano jutranje varstvo (po 1 oddelek).

1.2 ČAS IZVAJANJA POUKA

Šola deluje v dopoldanski izmeni. Pouk je potekal od 8.00 do 14.25 ure. Oddelki RaP so bili organizirani od 12.00 do 16.10 ure.

Učitelji razredne stopnje so med odmori ostajali pri učencih. V času malice je v jedilnici potekalo dežurstvo po razporedu. Prav tako so učitelji po razporedu dežurali v avli zjutraj od 7.30 do 7.55 in popoldne od 13.40 do 14.40.

Dežurstvo je potekalo tudi pri odhodih šolskih prevozov.

1.3 AVTOBUSNI ŠOLSKI PREVOZI

Avtobusni prevoz za učence je bil organiziran iz smeri Pernica, Močna, Sp. Dobrenje, Gačnik in Vukovje. S šolskim prevozom se je vozilo 170 učencev (40 v smeri Sp. Dobrenje, 50 v smeri Gačnik, 52 v smeri Pernica in 28 s kombijem v Pernici).

1.4 DELITEV ODDELKOV

Zaradi narave dela in sestave urnika v letošnjem letu delimo oz. združujemo razrede po spolu pri pouku športa od 6. do 9. razreda. Pri športu se skupina fantov v 6., 7. in 9. razredu deli na dve skupini, skupina deklic se deli na dve skupini v 9. razredu.

V dve skupini se delijo oddelki 8. razredov pri tehniki in tehnologiji.

V 8. in 9. razredu se 50 % likovne umetnosti izvaja v dveh skupinah.

Pri izbirnih predmetih se delijo učenci pri športu v 9. razredu.

1.5 ŠOLSKA PREHRANA

Šola je za učence organizirala štiri obroke dnevno: zajtrk (50 učencev), dopoldansko malico (344 učencev), kosilo (320 učencev) in popoldansko malico (126 učencev). Kuhinja v matični šoli pripravlja obroke za šolo in vrtec v Pesnici ter za šolo in vrtec v Pernici. Pri sestavi jedilnikov so bile upoštevane smernice zdrave prehrane.

REGRESIRANA PREHRANA

Regresirano malico je prejelo 178 (51,74 %) učencev, regresirano kosilo pa 161 (50,31 %) učencev. Sredstva za regresiranje prehrane je krilo Ministrstvo za šolstvo in šport.

POROČILO ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

Javna naročila

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli javno naročilo po odprtem postopku za obdobje treh let, s pričetkom veljavnosti 10. 5. 2023. Izbor ponudb je temeljil na kriteriju »najugodnejša ponudba« in »število certifikatov iz shem kakovosti«.

Za obdobje od 1. 5. 2024 do 30. 4. 2025 so bili izbrani ponudniki pri naslednjih sklopih:

- 1 - Mleko in mlečni izdelki: izbran je ponudnik Ljubljanske mlekarne d. o. o.
- 2 - Meso in mesni izdelki: izbran je ponudnik Mesarstvo Kikel s. p.
- 3 - Perutnina in perutninski izdelki: izbran je ponudnik Mesarstvo Kikel s. p.
- 4 - Kruh in pekovski izdelki: izbran je ponudnik Podravka d. o. o.
- 4.1 - Pekovski in slašičarski izdelki: izbran ponudnik Pekarna Pečjak d. o. o.
- 5 - Sveže sadje in zelenjava: Pitus d. o. o. in Geaprodukt d. o. o. – preverjanje ugodnejšega ponudnika na 3 mesece
- 6 - Splošno prehrambno blago: izbran je ponudnik Impuls d. o. o.
- 7 - Ribe in konzervirane ribe: izbran je ponudnik Kvibo d. o. o.
- 8.1 - Zamrznjena sadje in zelenjava: izbran je ponudnik Hrib d. o. o.
- 8.2 - Konzervirano sadje in zelenjava: izbran je ponudnik Impuls d. o. o.
- 9 - Jajca: izbran je ponudnik M.M.Kaučič d. o. o.
- 10 - Zamrznjeni in hlajeni izdelki: izbran je ponudnik Pekarna Pečjak d. o. o.
- 11 - Sadni sokovi in sirupi: izbran je ponudnik Mercator d. d.
- 12 - Žita, mlevski izdelki in testenine: izbran je ponudnik Podravka d. o. o.
- 13 - Eko jajca: izbran je ponudnik M.M.Kaučič d. o. o.
- 14 - Eko sadje in zelenjava: Pitus d. o. o. in Geaprodukt d. o. o. – preverjanje ugodnejšega ponudnika na 3 mesece
- 15 - Eko mleko in mlečni izdelki: izbran je ponudnik Kele & Kele d. o. o.
- 16 - Eko kruh in pekovski izdelki: nismo prejeli ponudbe, evidenčno naročilo za obdobje enega leta, izbran je ponudnik Mozaik dobrot d. o. o.
- 17 - Dietetična, diabetična, posebna živila: izbran je ponudnik Impuls d. o. o.
- 18 - Eko meso in mesni izdelki: izbran je ponudnik Mesarstvo Oblak d. o. o.
- Za obdobje od 1. 5. 2025 do 10. 5. 2026 so bili izbrani isti ponudniki razen pri sledečih sklopih:
 - 8.1 - Zamrznjena sadje in zelenjava: izbran je ponudnik Kvibo d. o. o.
 - 9 - Jajca: izbran je ponudnik Pitus d. o. o.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

- 11 – Sadni sokovi in sirupi: izbran je ponudnik
- 13 - Eko jajca: izbran je ponudnik Pitus d. o. o.
- 16 - Eko kruh in pekovski izdelki: izbran je ponudnik Vita activus d. o. o.

8 % vseh naročil živil v šolskem letu 2024/2025 je zajemalo ekološko pridelana živila in 14 % naročil živil lokalnih dobaviteljev.

Jedilniki

Jedilniki se sestavljajo v sodelovanju z glavnim kuharjem. Prilagojeni so Smernicam zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Sadni kotiček

Učencem smo ponudili sadje in zelenjavo vsaki dan v času šolske malice v posebnem kotičku v jedilnici (boljša higiena kot v avli, saj imajo učenci pred jedilnico možnost umivanja rok). Sadje in zelenjava so bili učencem na voljo preko celega dneva.

Materialno knjigovodstvo

Z začetkom leta 2021 smo prešli na nov program (SAOP), s katerim lažje spremljamo in nadzorujemo cene dobavljenih živil, porabo živil in izračunavamo povprečno vrednost obrokov.

Elektronsko evidentiranje šolskih obrokov

Od 1. 9. 2016 je preko eAsistenta in njihovega podizvajalca Mikropisa vzpostavljeno elektronsko evidentiranje šolskih obrokov. V šolskem letu 2022/2023 smo dopoldanske malice evidentirali avtomatično (možnost, ki jo ponuja spletno orodje eAsistent). Za beleženje prevzema ostalih obrokov (zajtrk, kosilo in popoldanska malica) so učenci uporabljali RFID čip.

Elektronsko zbiranje prijav na prehrano za naslednje šolsko leto

Starše učencev od 1. do 8. razreda smo preko eAsistenta in e-pošte pozvali, da oddajo elektronsko prijavo na prehrano za naslednje šolsko leto. Od staršev bodočih prvošolcev, novo vpisanih učencev in staršev, ki niso oddali elektronske prijave smo pridobili tiskane prijave.

Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter z mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. Razdeljena je na Šolsko sadje in zelenjavo (ŠSZ) ter Šolsko mleko (ŠM). Učencem nudimo brezplačen obrok sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave, mleka ter mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Težili smo k večji povezavi z lokalnimi pridelovalci.

Sveže sadje in svežo zelenjavo smo učencem delili enkrat na teden, mleko in mlečne izdelke pa približno vsakih 14 dni kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane. Živila, ki so dovoljena za razdeljevanje v okviru projekta Šolska shema, smo delili v jedilnici. Razdelitve smo ustrezno označili na jedilniku.

Tradicionalni slovenski zajtrk in teden slovenske hrane

15. 11. 2024 smo obeležili Dan slovenske hrane z vseslovenskim projektom Tradicionalni slovenski zajtrk (»Moj naj zajtrk!«), ki je zaključil teden slovenske hrane od 11. do 17. 11. 2024. Učence, otroke in učitelje smo poučili o pomenu uživanja kakovostne hrane iz domačega okolja. Zato so bila vsa živila v tem obroku pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Za letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk so kruh pripeljali s kmetije, jabolka iz Sadjarskega centra, mleko in maslo iz slovenske mlekarne, med so pridelale slovenske čebele. S tovrstnimi projekti krepimo zavest o pomenu kmetijstva, čebelarstva, živilske industrije, zdravega načina življenja ter uživanja lokalno pridelane hrane na naše zdravje in okolje, razmišljamo o naših prehranjevalnih navadah in o zmanjševanju odpadne hrane.

1.6 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sistematične preventivne preglede je izvajal ZD Maribor za šolske novince ter za učence 2., 4., 6. in 8. razreda.

Cepljeni so bili šolski novinci ter učenci 2. razreda v sklopu sistematičnega pregleda.

Nekatere učenke 6. razredov so prejele 1. odmerek cepiva proti okužbi s HPV ob sistematičnem pregledu v 6. razredu (za cepljenje je bila potrebna predhodna pisna privolitev staršev). Drugi in tretji odmerek pa v spremstvu staršev.

Proti okužbi s HPV so se cepili tudi posamezni učenci 9. razreda. Cepljenje je potekalo v lastni organizaciji staršev, ob njihovem osebnem spremstvu. Šola je v tej zvezi le posredovala informativno gradivo in vabila za cepljenje, ki so jih pripravile pristojne zdravstvene službe.

Preglede je izvajala šolska zdravnica Tatjana Krajnik, dr. med., specialist šolske medicine.

1.7 PEDAGOŠKE IN REDOVALNE KONFERENCE

Učiteljski zbor se je sestel na devetih pedagoških konferencah z naslednjimi vsebinami:

1. pedagoška konferenca: Uvodna konferenca – načrtovanje šolskega leta 2024/25 (28. 8. 2024),
2. pedagoška konferenca: Letni delovni načrt, poročilo VIZ za šolsko leto 2023/24 (17. 9. 2024),
3. pedagoška konferenca: Izobraževanje (M. Andrič) (15. 10. 2024),
4. pedagoška konferenca: Izobraževanje (S. Konečnik), predstavitev Pravilnika o pravici do odklopa (19. 11. 2024),
5. pedagoška konferenca: Informacija o prevedbi plačnih razredov (17. 12. 2024),
6. pedagoška konferenca: Tekoča problematika (30. 1. 2025),
7. pedagoška konferenca: Poročilo o poteku projektov (3. 3. 2025),
8. pedagoška konferenca: Sistematizacija, napredovanja zaposlenih v pl. nazive, aktualne informacije (19. 6. 2025).
9. Pedagoška konferenca: poročila projektov Vključujoča šola in Mreženje za kakovost, tekoča VIZ problematika (1. 7. 2025).

Redovalne konference:

1. redovalna konferenca (30. 1. 2025),
2. redovalna konferenca za 9. r. (11. 6. 2025),
3. redovalna konferenca od 1. do 8. r. (19. 6. 2025).

1.8 REALIZACIJA PROGRAMA

Letni delovni načrt je bil večinoma realiziran, tako v šoli kot v vrtcu. Realizacija pouka je bila 100 %. V šoli je potekal pouk po šolskem koledarju. O tem so in še tečejo strokovne in natančno opredeljene razprave pri pedagoških primopredajah. Ugotovitve bodo vključene v načrtovanje za naslednje šolsko leto. Poleg rednega pouka so bili realizirani vsi dnevi dejavnosti, razširjeni program ter izvedene ŠVN in plavalni tečaji.

V septembru 2024 je našo šolo pričelo obiskovati 349 učencev. Šolanje je v tem šolskem letu zaključilo 48 učencev devetega razreda. Ena učenka ste je med šolskim letom prepisala drugam, 3 učenci pa so se med letom prepisali k nam.

1.9 POGOVORNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Pogovorne ure in roditeljski sestanki so bili v vrtcu in šoli realizirani v skladu z letnim delovnim načrtom. V nekaterih oddelkih so izvedli še dodatne roditeljske sestanke.

1.10 UČNI USPEH

Učni uspeh v šolskem letu 2024/25 je bil 100 %.

1.11 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Realizirana izobraževanja:

Ime in priimek	Seminar
Vsi učitelji	Študijska srečanja po področjih 15. 10. 2024 – Učinkovito vodenje razreda: avtoriteta, motivacija, disciplina 19. 11. 2024 – Vpliv umetne inteligence na prihodnost izobraževanja 12. 2. 2025 – Sodelovanje z vzgojno zahtevnejšimi učenci in oddelki 15. 4. 2025 – Temeljni postopki oživljanja, prva pomoč in uporaba defibrilatorja
Gordana Rodinger	18. 10. 2023 – CT, izvajalka seminarja (na daljavo) 11. 11. 2024 – Vključujoča šola (na daljavo) 19. 11. 2024 – Nagrajena besedila pri pouku, SD (izvajalka) 7. 1. 2025 – Vključujoča šola (na daljavo) 28. 1. 2025 – Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine, izvajalka seminarja (FF Maribor)
Gordana Rubelj	17. 10. 2024 - Regijski posvet – Be Grejt: Mateja Peršolja (posvet in tržnica znanja)

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

	11. 11. 2024 – Vključujoča šola (na daljavo) 7. 1. 2025 – Vključujoča šola (na daljavo) 4. 2. 2025 – Vključujoča šola (na daljavo)
Marjetka Kocijančič	19. 9. 2025 - Izobraževanje za mentorje Otroških parlamentov
Vesna Bračko	17. 10. 2024 - Regijski posvet – Be Grejt: Mateja Peršolja (posvet in tržnica znanja) 21. 10.–22. 10. 2024 – Tečaj orientacije za mentorje planinskih skupin 11. 3 2025 – Izobraževanje za pomočnika glavnega ocenjevalca (Državni izpitni center Ljubljana) 31. 3. 2025 – Moderacija navodil za vrednotenje NPZ (Državni izpitni center Ljubljana) 24.- 28. 3. 2025 - Teden digitalnega izobraževanja: nove poti do znanja
Jasna Gosak	8. 5. 2025 – Nasilje v videoigrah
Simona Knehtl	17. 10. 2024 - Regijski posvet – Be Grejt: Mateja Peršolja (posvet in tržnica znanja) 6. 3. 2025 – Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem MVI (Laško)
Lea Bačnik	17. 10. 2024 - Regijski posvet – Be Grejt: Mateja Peršolja (posvet in tržnica znanja) 11. 11. 2024 – Vključujoča šola (na daljavo) 7. 1. 2025 – Vključujoča šola (na daljavo) 4. 2. 2025 – Vključujoča šola (na daljavo)
Tatjana Dvoršak	18. 9. 2024: Predavanje o tekmovanju za CT 7., 8. 10. 2024: Priprava na tekmovanje za CT 23. 9. 2024: Srečanje učiteljske skupnosti 17. 10. 2024: Tržnica primerov FS
Simona Eder	17. 10. 2024 - Regijski posvet – Be Grejt: Mateja Peršolja (posvet in tržnica znanja)
Marjetka Vaupotič	31. 8. 2024 – Aktivnosti in ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja 17. 10. 2024 – Poučevanje 360+ 31. 5. 2025 – Varno s soncem (na daljavo) 12. 6. 2025 – Kako pripraviti prvi šolski dan za prvošolce v 2025/2026? (na daljavo) Julij, avgust - 9 poletnih webinarjev: Nina Novak, Val učenja (na daljavo)
Martina Rojs	8. in 9. 11. 2024 – UNESCO ASPnet srečanje šolskih koordinatorjev (Slovenj Gradec) 31. 5. 2025 – Varno s soncem (na daljavo)
Sanja Smolović	23. 8. 2024 - Študijsko srečanje za razredni pouk v OŠ (OŠ Voličina) 29. 9.–23. 11. 2024 – 30 dni za 30 vzgojnih nasvetov (na daljavo) 30. 11.–30. 12. 2024 – Microsoft Excell (na daljavo) 20. 6. 2025 – Kako pripraviti prvi šolski dan za prvošolce v 2025/2026? (na daljavo)
Tadeja Vraber	21.- 28. 8. 2024 - E-strokovno usposabljanje Kulturni bazar 2024 1. 7. 2025 – Glina je fina, OŠ Ludvika Pliberška
Uršula Berke	16. 05. 2024 – Varno in spodbudno učno okolje (na daljavo) 2. 6- 2024 – 6. 6. 2024 Teden digitalnega izobraževanja: Kibernetika varnost - prepoznavaj, ukrepaj, prepreči! (na daljavo)

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Rebeka Kurbus	6. 11. 2024 – Otroci z motnjami ADHD Januar 2025 – Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk (spletno izobraževanje) Januar 2025 – Ustvarjalna igra med poukom (spletno izobraževanje) 24. 3.–28. 3. 2025 – Teden digitalnega izobraževanja (na daljavo)
Mihaela Fike	18. 3 2025 – Izobraževanje za pomočnika glavnega ocenjevalca (Državni izpitni center Ljubljana) 31. 3. 2025 – Moderacija navodil za vrednotenje NPZ (Državni izpitni center Ljubljana)
Lea Vernik	17. 10. 2024 - Regijski posvet – Be Grejt: Mateja Peršolja (posvet in tržnica znanja) 17. 10. 2024 - Kaj naj z njim, saj že bere: Nina Novak, Val učenja 12. 12. 2024 - Kako pripraviti besedila za branje in se pogovarjati o prebranem: Nina Novak, Val učenja 20. 3. 2025 - Ustvarjalne tehnike tvorjenja besedil Nina Novak, Val učenja 24.- 28. 3. 2025 - Teden digitalnega izobraževanja: nove poti do znanja 8. – 10. 5. 2025 - Razredni pouk in drugi skupaj na barki: Nina Novak, Val učenja 26. 6. 2025 - Delavnica urnik eAsistent poletje, 9 poletnih webinarjev: Nina Novak, Val učenja
Mojca Hrastnik	26 .in 27. 11. 2024 – Posvet pomočnikov ravnateljev na Rogli
Tamara Rakovič	11. 11.-8. 12. 2024 - MOOC – Iz šole v splet (na daljavo) 15. 12. – 9. 1. 2025 - Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk (na daljavo) 7. 1. – 21. 1. 2025 - Triki za zabaven in učinkovit pouk skozi celo leto (na daljavo) 22. 1. – 2. 2. 2025 - Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja v šoli (na daljavo)
Jasna Bačani	September 2024 – maj 2025 – Bralne čajanke (Društvo BZ Slovenije, spletni seminarji) 15. 4. 2025 – 1. strokovno srečanje koordinatorjev in mentorjev Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna granica 19. 5. 2025 – Pismenost na prepihu (spletni seminar) 11. 11. 2024 in 11. 6. 2025 – Regijsko srečanje Zdravih šol
Mojca Verčkovnik	November 2024 - Začetni seminar formativnega spremljanja ZOOM November 2024 – Predstavitev poučevanja 360+ - ZOOM Januar – junij 2025 - Pedagoške drobtinice (Petra Zupanc) - 6 modulov - ZOOM. 3.10.2025 - Merila in povratna informacija - ZOOM.

2. NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

2.1 ANALIZA NPZ IZ SLOVENŠČINE ZA 3., 6. IN 9. RAZRED

3. RAZRED

V šolskem letu 2024/25 je na OŠ Pesnica nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz slovenščine v 3. razredu opravljalo 29 učencev. Povprečni dosežek šole je znašal 59,6 %, kar je nad državnim povprečjem, ki je znašalo 49,7 %. Standardni odklon rezultatov na šoli je bil 20,7 %, medtem ko je bil na državni ravni 21,8 %.

Preizkus iz znanja slovenščine na NPZ je v 3. razredu zajemal: branje neumetnostnega besedila (Alja Willenpart, Ptčja krmilnica, prirejeno po Moj planet, januar 2023, št. 5);

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

preverjanje razumevanja prebranega neumetnostnega besedila; preverjanje poimenovalne, skladijske in pravopisne zmožnosti ter preverjanje slogovne in metajezikovne zmožnosti; preverjanje zmožnosti pisanja krajšega neumetnostnega besedila (učenec piše besedilo s pisanimi črkami – tvori razumljivo, jezikovno pravilno in zaokroženo besedilo, njegova pisava je čitljiva). Preizkus je zajemal preverjanje učnih ciljev in standardov znanja za celotno 1. vzgojno-izobraževalno obdobje. Pojavljali so se različni tipi nalog: zaprti, polodprti in odprti. Preizkus je bil oblikovan tako, da je vključeval naloge različnih zahtevnostnih stopenj. Število nalog je bilo 12, vseh točk pa 22. Učenci so bolje rešili skoraj vse naloge od državnega povprečja, razen naloge 10. a, ki je preverjala jezikovno in slogovno zmožnost – skladijska.

PRIPOROČILA ZA NAPREJ:

- spodbujati natančno branje besedil različnih zvrsti z različnimi strategijami,
- oblikovati naloge, ki zahtevajo razlago odgovora, ne le izbiranja,
- učenci naj utemeljijo svoje izbire z dokazi iz besedila,
- uvajati vprašanja višjih miselnih ravni,
- učence sistematično učiti sestavljanja različnih besedilnih vrst,
- slikovno gradivo uporabiti kot podporo pri začetnih vajah, nato pa jih postopno navajati na samostojno tvorbo besedil,
- najprej ustno oblikovati opis, nato zapisati besedilo,
- poudariti obliko in sestavo besedila ter paziti na smiselno povezanost povedi,
- učence spodbujati k preverjanju in popravljanju lastnega besedila,
- učencem redno posredovati naloge, ki vključujejo več jezikovnih vidikov,
- vaditi natančno prepisovanje in zaznavanje napak,
- uvajati naloge z napakami, pri katerih učenci analizirajo, kaj je prav in kaj narobe,
- vzpostaviti dnevno rutino kratkih dejavnosti z usmerjeno pozornostjo na jezikovno pravilnost;

Marjetka Vaupotič in Sanja Smolović

NPZ 2026 6. razred

Na šoli je v 6. razredu NPZ iz slovenščine pisalo 36 od 40 prijavljenih učencev.

Povprečni rezultat učencev šole pri NPZ iz slovenščine v 6. razredu leta 2025 je znašal 55,8 %, kar je 7,5 odstotne točke več kot državno povprečje, ki je bilo 48,3 %.

Standardni odklon na šoli (19,8 %) je nekoliko nižji od državnega (22,2 %), kar pomeni, da so bili rezultati učencev šole nekoliko bolj enotni kot na ravni celotne države.

Rezultati prikazujejo, da so učenci OŠ Pesnica pri večini nalog dosegli višji indeks težavnosti kot vrstniki v Sloveniji, kar pomeni, da so te naloge rešili uspešneje. Izstopajo predvsem naloge iz prvega dela preizkusa, kjer je bila uspešnost šole izrazito višja. Pri nekaj posameznih nalogah so bili rezultati primerljivi ali nekoliko nižji kot državni, a so razlike manjše. Na splošno podatki potrjujejo nadpovprečno razumevanje in obvladovanje besedil ter jezikovnih znanj učencev OŠ Pesnica v primerjavi z nacionalnim povprečjem.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

PRIMERJAVA MED PRVIM DELOM (NUB) IN DRUGIM DELOM (UB)

1. NUB:

Skupni indeks težavnosti za šolo: približno 0,67. To pomeni, da so učenci v povprečju uspešno rešili 67 % nalog iz prvega dela.

Več nalog je imelo visoke vrednosti (nad 0,70), kar kaže na boljše razumevanje besedil in uspešno delo z osnovnimi jezikovnimi znanji.

2. UB:

Skupni indeks težavnosti za šolo: približno 0,48. To pomeni, da so učenci v povprečju rešili le 48 % nalog iz drugega dela.

Pojavljajo se bistveno nižje vrednosti (pod 0,4), kar kaže na težave pri zapletenejših nalogah: uporaba slovničnih pravil, tvorba povedi, uporaba literarnovednega znanja ipd.

V zadnjih letih je bila OŠ Pesnica pri nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine v 6. razredu večinoma uspešnejša od državnega povprečja. Največjo razliko je dosegla leta 2025, ko je povprečni rezultat šole znašal 55,8 %, medtem ko je bilo državno povprečje 48,3 %. Pod državnim povprečjem je bila šola le leta 2018, ko so učenci dosegli 45,1 %, Slovenija pa 46,2 %. V ostalih letih so bili dosežki šole primerljivi ali višji od državnih.

Kako naprej?

Rezultati NPZ kažejo, da so bili naši učenci večinoma uspešni, še posebej v primerjavi z državnim povprečjem, so pa tudi nekatera področja, ki jih je smiselno ciljno razvijati.

Ohranjamo dobre prakse

Učenci so na številnih področjih presegli državno povprečje, nadaljujmo z uveljavljenimi pristopi pri razvijanju bralnega razumevanja, jezikovnega znanja in smiselne uporabe jezika.

Več pozornosti tvorbi besedil

Tvorbene naloge, še posebej tiste, kjer so morali učenci napisati tvorbo besedilo, so bile zanje najzahtevnejše. Spodbujajmo učence k rednemu pisanju krajših in daljših besedil, naj vadijo povzemanje informacij, argumentacijo, logično zgradbo in jezikovno natančnost.

Sistematično utrjevanje slovničnih vsebin

Izkazalo se je, da so težava nekatere skladenjske in pravopisne naloge (npr. zanikana poved, uporaba nedoločnika, pravopisne napake).

Poudarek na metajezikovni in literarnovedni zmožnosti

Kot zahtevni termini so se izkazali dogajalni čas, vzdušje, glavna in stranska književna oseba. Pomembno je, da te pojme redno ponavljamo in utrjujemo z različnimi besedili – tako umetnostnimi kot neumetnostnimi.

Povezovanje po vertikali

Ohranjamo povezavo po vertikali, morda še kakšno usklajevanje več z novim UN.

Diferenciacija in dodatna pomoč

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Učenci z nižjimi rezultati (pod 50 %) potrebujejo ciljno usmerjeno pomoč, posebej na področjih razumevanja navodil, tvorbe povedi in jezikovne pravilnosti.

Učence navajamo na jezikovno razmišljanje

Poleg uporabe jezika želimo, da učenci tudi razmišljajo o jeziku: prepoznavajo pojave, jih poimenujejo in razlagajo njihove funkcije. To pripomore k boljši rabi jezika in globljemu razumevanju snovi.

Rezultati kažejo, da smo na dobri poti – skupaj pa lahko poskrbimo, da bodo naši učenci še uspešnejši.

Gordana Rodinger, Mihaela Fike, Tatjana Dvoršak

9. RAZRED

V šolskem letu 2024/25 je na OŠ Pesnica nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz slovenščine v 9. razredu opravljalo 48 učencev. Povprečni dosežek šole je znašal 60,5 %, kar je nekoliko pod državnim povprečjem, ki je znašalo 62,6 %. Standardni odklon rezultatov na šoli je bil 22,0 %, medtem ko je bil na državni ravni 19,7 %, kar kaže na nekoliko večjo razpršenost rezultatov na naši šoli.

Analiza indeksov težavnosti posameznih nalog NPZ iz slovenščine za 9. razred v letu 2025 kaže, da so učenci OŠ Pesnica večinoma dosegli rezultate, primerljive z državnim povprečjem. Pri nekaterih nalogah so bili celo nadpovprečno uspešni, kar kaže na dobro razumevanje obravnavanih vsebin.

KAJ SE LAHKO IZ TEGA NAUČIMO?

UMETNOSTNI DEL

Izhodiščno besedilo sta bila dva odlomka iz mladinskega romana Kjer veter spi (Damijan Šinigoj). Večina nalog je preverjala recepcijsko zmožnost – torej razumevanje literarnega besedila – in literarnovedno znanje.

Kaj je devetošolcem šlo dobro?

- Preverjajo konkretno razumevanje prebranega (ne zahtevajo sklepanja ali razlage).
- Temeljijo na jasnih informacijah iz besedila.
- Vključujejo povezovanje znanih podatkov (npr. liki – vloge).

V prvem delu NPZ iz slovenščine so učenci OŠ Pesnica najboljše reševali naloge, ki so preverjale osnovno razumevanje literarnega besedila, npr. povezovanje književnih oseb z vlogami, prepoznavanje pomembnosti dogodka ali ustrezno razvito recepcijsko zmožnost in razumevanje osnovne strukture literarnega besedila.

Kaj devetošolcem povzroča največ težav?

- Utemeljevanje in razlaga stališč književnih oseb.
- Razlikovanje slogovnih prvin in razumevanje konteksta.
- Uporaba literarnega znanja v kombinaciji z razumevanjem besedila.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

V prvem delu NPZ iz slovenščine so učenci OŠ Pesnica največ težav imeli pri nalogah, ki so zahtevale poglobljeno razumevanje književnega besedila, razlikovanje mnenj književnih oseb, presojanje trditev in prepoznavanje slogovnih postopkov.

NEUMETNOSTNI DEL

Izhodiščno besedilo je bil poljudnoznanstveni članek Edinstvene v svetovnem merilu (revija Gea, avtorica Katja Željan), tema: kraški jamarski svet.

Kje so bili devetošolci najboljši?

- Naloge temeljijo na iskanju podatkov v besedilu.
- Poudarjajo razumevanje besedila na dobessedni ravni.
- Ne zahtevajo kompleksne pretvorbe, sklepanja ali tvorjenja.

V drugem delu NPZ so učenci OŠ Pesnica najbolje reševali naloge, ki so zahtevale natančno iskanje informacij in razumevanje pomena v kontekstu.

Kaj devetošolcem povzroča največ težav?

- Jezikovna pravilnost v samostojnih pisnih odgovorih (pravopis, skladnja).
- Pretvorbe stavkov (trpna → tvorna, posledične povedi) – kompleksna sintaksa.
- Metajezikovne zmožnosti (prepoznavanje namenilnika, razlaga njegove uporabe).

V drugem delu NPZ iz slovenščine so imeli učenci OŠ Pesnica največ težav pri nalogah, ki so preverjale jezikovno pravilnost, tvorbo stavkov in metajezikovno znanje. Prav tako so bili manj uspešni pri nalogah, ki so zahtevale razumevanje stavčnih razmerij in prepoznavanje neosebni glagolskih oblik. Te naloge potrjujejo, da je za učence tvorjenje pravilnih in jezikovno ustreznih besedil še vedno velik izziv.

KAKO V BODOČE?

Redno vključevati raznolika umetnostna besedila (tudi sodobna, mladinska), pri katerih učenci:

- razlagajo različna stališča književnih oseb,
- presojuje značilnosti pripovedovalca,
- analizirajo slog in namen besedila.

Spodbujati daljše, odprte odgovore, ne le izbirne.

Razvijanje zmožnosti tvorjenja jezikovno pravilnih besedil .

Redno vključevati naloge s pisanjem kratkih funkcionalnih besedil (npr. sporočilo, e-dopis, vabilo),

Posebno pozornost nameniti:

- stavčni pravilnosti,
- uporabi veznikov (npr. posledica, vzrok),
- jasnosti in ustreznosti jezika.

Krepiti metajezikovno znanje in rabo v besedilih.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

- Spodbujanje višjih miselnih ravni in samostojnega ubesedovanja;
- naloge, kjer učenci sami pojasnjujejo, razlagajo, povezujejo podatke iz besedila;
- aktivno vključevanje v razprave, kjer morajo utemeljevati svoje odgovore.

Tatjana Dvoršak, Mihaela Fike in Gordana Rodinger

2.2 ANALIZA NPZ IZ MATEMATIKE V 3., 6. IN 9. RAZREDU

3. RAZRED

V šolskem letu 2024/25 je na OŠ Pesnica nacionalno preverjanje znanja (NPZ) iz matematike v 3. razredu opravljalo 28 učencev. Povprečni dosežek šole je znašal 64,6 %, kar je nad državnim povprečjem, ki je znašalo 56 %. Standardni odklon rezultatov na šoli je bil 22 %, medtem ko je bil na državni ravni 21,1 %.

Naloge v preizkusu so bile razdeljene v pet opisov znanj glede na to, katera matematična znanja preverjajo:

1. opis znanj: pozna števila do 1000 in dele celote
2. opis znanj: računa do 100
3. opis znanj: pozna osnovne geometrijske oblike in merske enote
4. opis znanj: učenec dela s podatki in vzorci, razporeja elemente po lastnostih ter pozna matematično terminologijo
5. opis znanj: reši besedilne naloge iz vsakdanjega življenja.

Preizkus je bil oblikovan tako, da je vključeval naloge različnih zahtevnostnih stopenj. Število nalog je bilo 8, vseh točk pa 40. Učenci so bolje rešili skoraj vse naloge od državnega povprečja, razen nalog 1. d, 2. a., 5. a, 5. b in 8. a.

PRIPOROČILA ZA NAPREJ:

- pri obravnavi števil do 1000 naj se uporabljajo različne predstavitve števil, vključno s številskimi premicami,
- razvijanje razumevanja, da znak za enakost ne označuje vedno postopka »računanja proti desni«, temveč izraža enakovrednost obeh strani enačbe,
- vključevanje več problemsko zastavljenih matematičnih nalog, kjer se učenci seznanijo z matematičnimi problemi z več možnimi rešitvami, s preveč ali s premalo podatki – na različnih matematičnih področjih, ne le v okviru aritmetike,
- pri procesu poučevanja obdelave podatkov vključujemo naloge višjih taksonomskih stopenj, ki od učencev zahtevajo interpretacijo podatkov in njihovo uporabo v različnih situacijah,
- spodbujanje k rabi ustreznega izražanja v matematičnem jeziku,
- spodbujajo tudi k reševanju nalog z več postavkami, kjer podatke najdejo v izhodiščnem besedilu ali povežejo med seboj informacije iz predhodnih delov naloge;

Marjetka Vaupotič in Sanja Smolović

6. RAZRED

Povprečni državni dosežek vseh učencev je 52,4 %.

Povprečni dosežek naše šole je 56,7 %.

Povprečni dosežek naše šole je za 4,3 % višji od državnega povprečja.

Preverjanja NPZ se je udeležilo 35 od 40 učencev.

Kako še izboljšati raven znanja pri matematiki ob koncu druge triade?

- še izboljšati znanje vseh štirih osnovnih računskih operacij v množici naravnih in racionalnih števil (decimalnih števil, ulomki)
- več časa nameniti pretvarjanju in računanju z merskimi enotami (obseg, ploščina, denar, masa)
- reševati več matematičnih problemov z besedilnimi nalogami iz življenjskih situacij
- dosledno delanje domačih nalog
- vzpodbujati učence, da bodo redno obiskovali učenje učenja matematike ter tekmovanja iz logike in matematike.

9. RAZRED

Preverjanja NPZ se je udeležilo 46 od 48 prijavljenih učencev.

Povprečni državni dosežek vseh učencev je 52,8 %.

Povprečni dosežek naše šole je 35,7 % točk.

Povprečni dosežek naše šole je za 17,1 % nižji od državnega povprečja.

Z letošnjim rezultatom NPZ-ja za 9. razred pri matematiki na naši šoli nismo zadovoljni. Vendar moramo tudi upoštevati, da v tej generaciji je bilo zelo veliko število učencev z DSP (skoraj tretjina učencev v vsakem razredu skupaj 15). Prav tako jim je manjkalo odgovornosti vztrajnosti in odgovorno opravljanje svojih obveznosti (domače naloge, sodelovanje pri pouku, obisk učenja učenja).

Po teh rezultatih ugotavljamo, da se učenci učijo kampanjsko, se ne učijo sproti, zanašajo se na naloge iz preverjanja znanja, za učenje ne uporabljajo učbenika. Opažene so tudi težave pri bralnem razumevanju, kar se kaže v slabšem uspehu pri reševanju besedilnih nalog ter matematičnih problemov na višjih taksonomskih ravneh. Poleg tega imajo številni učenci še vedno pomanjkljivo usvojene osnovne računske operacije v množici naravnih, racionalnih in realnih števil, pogosto pa prihaja tudi do napak pri pretvarjanju in računanju z merskimi enotami.

V prihodnje bo potrebno več pozornosti nameniti sprotnemu in doslednemu spremljanju učenčevega odnosa do dela tako v šoli kot doma (domače naloge). Učence je treba spodbujati, da pri učenju uporabljajo učbenik, utrjujejo bralno razumevanje matematičnih besedil ter se postopno navajajo na reševanje zahtevnejših nalog. Ob tem je pomembno redno utrjevati osnovna računska znanja in jih povezovati z vsakdanjimi življenjskimi situacijami, kjer so potrebna pretvarjanja in računanja z merskimi enotami.

Za izboljšanje motivacije in večjo uspešnost pri matematiki bomo učence vzpodbujali k dodatnim dejavnostim, kot so učenje učenja ter različna matematična tekmovanja. Opaženo redno delo in sprotno napredovanje pri pouku tudi pohvalili in s tem pripomogli k vztrajnosti in odgovornosti učencev pri učenju.

Mateja Matišič, Marjeta Colnarič, Simona Knehtl, Blaž Cesar, Darin Lah, Nataša Brlič

2.3 ANALIZA NPZ IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA V 6. IN 9. RAZREDU

6. RAZRED

Povprečni dosežek pri angleškem jeziku V Sloveniji znaša 60,9%, povprečni dosežek na naši šoli pa znaša 67,2%, kar pomeni, da je bilo povprečje naše šole 6,3% višje od državnega povprečja. Preverjanja NPZ se je udeležilo 38 od 40 učencev.

Na splošno so učenci najuspešnejši pri prepoznavanju osnovnih podatkov in glavnih misli v besedilih ter pri nalogah, kjer je možno neposredno povezovanje med sliko in besedo. Več težav imajo pri nalogah, ki zahtevajo povezovanje več podrobnosti, razumevanje sopomenk in sklepanje iz sobesedila.

Smernice za delo vnaprej:

Kljub temu da smo dosegli višji rezultat od državnega povprečja, se zavedamo, da bi rezultat lahko bil boljši in vsekakor se bomo v prihodnje trudile rezultat izboljšati na vseh ravneh sporočanja in razumevanja, še posebej na področju rabe jezika in besedišča. Zavedamo se, da je tudi bralnemu razumevanju treba posvetiti več pozornosti, učencem pa v reševanje ponuditi tudi raznovrstne naloge, ki integrirajo več miselnih procesov in več zmožnosti. Prav tako se zavedamo, da bomo morale dati večji poudarek tudi nalogam rabe jezika oz. besedišča, kjer učencem ne bomo ponudile nabora besed, pač pa bodo do rešitve in pravilnega zapisa besede morali priti sami. Veseli pa nas, da so letos bili naši učenci uspešnejši pri nalogah bralnega razumevanja in da so bili uspešnejši od državnega povprečja pri nalogah pisnega sporočanja, ki vendarle zahteva obvladovanje različnih strategij pisanja.

Maja Krstić, Lea Bačnik, Simona Eder in Martina Rojs

9. RAZRED

Povprečni dosežek pri angleškem jeziku V Sloveniji znaša 61,8%, povprečni dosežek na naši šoli pa znaša 56,8%, kar pomeni, da je bilo povprečje naše šole 5% nižje od državnega povprečja. Preverjanja NPZ se je udeležilo 46 od 48 učencev.

Na splošno lahko rečemo, da z letošnjimi rezultati NPZ-ja za 9. razred na naši šoli nismo zadovoljne. Vendar pa lahko odkrito povemo, da smo slabši rezultat tudi pričakovale. V tej generaciji je bilo zelo veliko število učencev z DSP (skoraj tretjina učencev v vsakem razredu). Prav tako jim je manjkalo vztrajnosti in odgovorno opravljanje svojih obveznosti (domače naloge, sodelovanje pri pouku, obiski dejavnosti Maš to? Mam to!, itd). Svoje učence poznamo in s podobnimi težavami smo se srečevale skozi poučevanje, preverjanje in ocenjevanje te generacije. Teža in cena takšnega števila učencev z DSP se je skozi leta kazala pri pisnih ocenjevanjih, kar pa NPZ tudi je – pisen način preverjanja znanja.

Smernice za delo vnaprej:

Zavedamo se, da smo dosegli nižji rezultat od državnega povprečja, da bi rezultat lahko bil veliko boljši in vsekakor se bomo v prihodnje trudile rezultat izboljšati na vseh ravneh sporočanja in razumevanja, še posebej na področju rabe jezika in besedišča. Zavedamo se, da je tudi bralnemu razumevanju treba posvetiti več pozornosti, učencem pa v reševanje ponuditi tudi raznovrstne naloge, ki integrirajo več miselnih procesov in več zmožnosti. Prav

tako se zavedamo, da bomo morale dati večji poudarek tudi nalogam rabe jezika oz. besedišča, kjer učencem ne bomo ponudile nabora besed, pač pa bodo do rešitve in pravilnega zapisa besede morali priti sami. Se pa je s tem rezultatom potrdila naša teza oziroma razmišljanje, da tako veliko število učencev z DSP v eni generaciji ni normalno ter da bodo morali tisti, ki te odločbe dodelijo, bolj temeljito razmisliti in preveriti, kdo te odločbe zares potrebuje.

2.4 POROČILO O DELU NAMESTNIKA ZA IZVEDBO NPZ

Kot namestnik za izvedbo NPZ sem sodelovala pri:

- obveščanju učencev in staršev o izvedbi NPZ,
- pripravi izvedbenega načrta šole,
- prijavljanju učencev k NPZ ob koncu prvega, drugega in tretjega obdobja,
- uveljavljanju prilagoditev za učence s posebnimi potrebami.

Veronika Benda Vogrinec

3. POROČILA STROKOVNE SLUŽBE IN KNJIŽNICE

3.1 EVALVACIJA DELA ŠSS V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

PODROČJE: UČENJE IN POUČEVANJE

Za učence s posebnimi potrebami sem koordinirala delo z njimi in se po potrebi udeleževala srečanj s starši ob sprejetju individualiziranih programov in ob koncu redovalnih obdobj. Tudi letos smo za te pripravljali individualizirane programe dela. Svetovalne delavke smo sodelovale na evalvacijskih sestankih strokovnih skupin ob polletju in koncu šolskega leta. Skupaj z učitelji in izvajalkami DSP za premagovanje ovir in primanjkljajev smo pisale poročila ob začetku postopka usmerjanja in ob preverjanju ustreznosti odločbe. Udeležila sem se tudi nekaj timskih sestankov z zunanjimi ustanovami, ki obravnavajo naše učence in kjer smo se pogovorili o napredku učencev in delu za naprej.

Urejala sem osebne mape. Delo se nadaljuje v naslednjem šolskem letu.

Za učence z učnimi težavami smo pripravili Izvirne delovne projekte pomoči, pri katerih so sodelovali tudi starši. Tam, kjer so bile težave večje, sem jih skupaj s starši napotila še v zunanje institucije – SC, CSG. Sodelovala sem z učiteljicami razredne in predmetne stopnje, predvsem pri koordiniranju individualne pomoči.

Pri urah nadomeščanja sem se z učenci pogovarjala predvsem o varni uporabi interneta, o učenju učenja, nenasilni komunikaciji in o karierni orientaciji.

Učiteljem sem nudila svetovanje pri oblikovanju IP in njihovem izvajanju, prav tako staršem pri njihovih težavah z otroki.

Kot pomoč svetovalne službe sem nudila občasno učno pomoč za izboljšanje učnih težav učencev.

PODROČJE: VARNO SPODBUDNO IN VKLJUČUJOČE OKOLJE

Učiteljem in učencem sem nudile pomoč tudi tam, kjer so bile disciplinske in vzgojne težave. Skupaj s starši smo jih skušali čim bolj uspešno rešiti. Tudi tukaj smo se po potrebi obrnili po pomoč na zunanje institucije, s katerimi smo sodelovali skupaj s starši.

Svetovalno delo z učenci je bilo večinoma naravnano individualno, občasno tudi s posameznimi razredi kot celoto. Učenci se dnevno znajdejo v različnih, zanje težavnih situacijah (večinoma gre za težave v odnosih z vrstniki in učne težave, neprimerni uporabi spletnih omrežij in tudi osebne stiske). Skupaj z učenci smo poiskali načine, kako ustrezneje odreagirati na frustracije v odnosu, kako pristopiti v odnos na ustreznejši način in kako razreševati konflikte.

Na razrednih urah sem izvedla delavnice za učence o nenasilni komunikaciji in o nasilju. Učence sme seznanila s kampanjo Odpikajmo nasilje, ter učiteljem posredovala ustrezno gradivo.

Za starše sem v mesecu januarju, v sklopu roditeljskega sestanka, organizirala predavanje ge. Jasne Zafred z naslovom "Vloga staršev pri razvoju otroških možganov".

Učiteljem sem zagotavljala strokovno podporo pri sodelovanju s starši v situacijah, kjer so se pri učencih pojavljale težave na vedenjskem področju – med drugim nespoštovanje šolskih pravil, konflikti v odnosih ter vedenja, ki so vplivala na učni proces.

Učenci imajo v šoli lahko brezplačno malico in kosilo. Za nekatere učence sem pripravila odločbe o subvencionirani šoli v naravi v 5. razredu. Zbiranje prijav za regresirano letovanje v Poreču preko ZPM in v Punatu preko RK je letos potekalo preko spleta. Nekatere učence sem napotila na socialna letovanja na Debeli Rtič.

Sodelovala sem z DPM Pesnica pri pomoči pri nakupu šolskih delovnih zvezkov in razdelila zvezke in šolske potrebščine. V okviru članstva pri DPM Pesnica, sem soorganizirala in sodelovala pri delavnicah za otroke.

V mesecu aprilu smo eni učenki omogočili subvencionirano šolo v naravi iz naslova donatorskih sredstev.

Meseca maja sem eno družino vključila v humanitarni projekt »Pomežik soncu« v okviru ZPM.

V letošnjem šolskem letu sem koordinirala delo v zvezi šolskim skladom.

Uršula Berke

PODROČJE: CELOSTNI RAZVOJ UČENCEV

Tekom šolskega leta sem izvajala RaP dejavnost Mladostniški most. Učencem sem po potrebi nudila podporo, ki je bila usmerjena v spoprijemanje s čustvenimi, socialnimi in učnimi izzivi. Izvajala se je dvakrat tedensko med rekreativnim odmorom v prostorih svetovalne službe, v okviru razširjenega programa (RaP). Učenci so sodelovali individualno ali v manjših skupinah. Vsebina dejavnosti je zajemala regulacijo čustev, razvijanje komunikacijskih veščin, sprostitvene tehnike, krepitev samopodobe ter strategije za učenje in reševanje konfliktov.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Z učiteljicami, izvajalkami DSP in starši smo sodelovale pri izdelavi in evalvacijah individualiziranih programov, tako za učence s posebnimi potrebami, nadarjene in učence z učnimi težavami. Tudi s starši smo redno sodelovali in sproti evalvirali zastavljene cilje.

Ob zaključku šolskega leta so izvajalke DSP pripravile evalvacije dela in načrte za naslednje šolsko leto. Za nekaj učencev smo pripravili poročila zaradi zahteve staršev za usmeritev ali pa za spremembo usmeritve. Svetovala sem staršem in sodelovala z zunanjimi institucijami. Ob prejetju novih odločb o usmeritvi smo sestavili strokovne skupine in na razrednih zborih predstavile učence, odločbe, strokovna mnenja in prilagoditve.

Udeleževala sem se timskih sestankov za učence, ki so v obravnavani v zunanjih institucijah.

Za učence sem organizirala predavanja zdravstvene vzgoje, ki so ga izvedle predavateljice iz ZD Adolfa Drolca v okviru zdravstveno-vzgojnih vsebin.

Za pomoč učencem pri reševanju konfliktov so bile izvedene delavnice za učence iz strani ge. Jasne Ide Zafred:

za učence 6. razreda: "Kako lahko nekomu pomagam" ,
za učence 7. razreda "Kako in zakaj lahko postanem odvisen",
za učence 8. razreda »Kakšen je pravi prijatelj«,
za učence 9. razreda »Odšel bom v srednjo šolo v mesto«.

Prijave na obvezne izbirne predmete smo uredili preko eAsistenta. Pripravila sem obvestila za starše po eAsistentu in za spletno stran šole. Ko smo zaključili postopek, sem uredila izbirne predmete v eAsistentu, ki se bodo izvajali v naslednjem šolskem letu. Pripravila sem tudi navodila za prijavo k vsebinam iz področij dejavnosti v okviru razširjenega programa, za učence 4., 5. in 6. razredov, v šolskem letu 2025/2026.

Tudi v tem šolskem letu smo imeli dva učenca, ki sta se šolala na domu, in sicer v 3. in 6. razredu. Skozi šolsko leto sem pripravljala potrebna obvestila za starše in strokovne delavce, koordinirala sestanke z učitelji in pripravila vse potrebno za izpeljavo izpitov. Sodelovala sem v izpitnih komisijah. Učiteljem sem pomagala pri vpisu ocen v eAsistent.

PODROČJE: VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PREHODI

V okviru delovanja na ravni zavoda sem v mesecu februarju izvedla vpis otrok v prvi razred. V OŠ Pesnica se je vpisalo 22 otrok, na podružnično šolo Pernica pa 14 otrok. Staršem sem ob vpisu predstavila prehod v prvi razred in vse pomembne informacije v zvezi z vpisom v šolo. Predala sem jim informacije ter prijavnice v zvezi z vključenostjo otroka v razširjen program (zjutraj in popoldan po pouku) in možnost uporabe šolskega prevoza ter povedala, da je sedaj angleščina v 1. razredu obvezen tuj jezik.

V okviru vpisa prvošolcev sem za namen zdravniških pregledov pri šolski zdravnici Zdravstvenemu domu dr. Adolfa Drolca na podlagi soglasij staršev posredovala podatke o šolskih novincih, ki so jih v ZD povabili na zdravniške preglede in cepljenja.

V mesecu juniju sem za šolske novince in njihove starše organizirala srečanje s prvim razredom v okviru predstavitvene učne ure, ki so jo pripravile učiteljice 1. razreda. Starši in bodoči prvošolci so dobili vpogled v šolsko delo. Na tem dogodku sem s starši opravila še

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

kratek sestanek, kjer sem jim podala še informacije glede šolskih potrebščin in prehrane. Izpolnili so prijavnico na šolsko prehrano in neobvezen tuj jezik nemščino.

V eAsistent-u in CEUVIZ-u sem vstavila in uredila šolske novince oziroma učence prvih razredov. Vnesla sem jih tudi v matično knjigo.

Vsem vpisanim otrokom v 1. razred sem konec meseca maja po pošti poslala potrdila o šolanju.

Pripravila sem seznam 1. razredov za šolsko leto 2025/26. V prihodnjem šolskem letu bosta 2 1. razreda.

V okviru dela s posameznikom sem staršem svetovala glede odloga šolanja. V vrtcu v Pesnici in Pernici so starši štirih otrok podali prošnjo za odložitev šolanja. Starši so imeli za te otroke ustrezna poročila zunanjih strokovnjakov, ki so priporočali odložitev šolanja ali pa so se udeležili ugotavljanja pripravljenosti za vstop v šolo na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Maribor. Na podlagi poročil, mnenja šolske zdravnice in soglasij staršev je bila odložitev šolanja odobrena pri treh otrocih. Komisija za odložitev šolanja je na podlagi teh mnenj odločila o odložitvah in izdala ustrezne odločbe.

Glede morebitnih prešolanj posameznega otroka, na drugo šolo ali iz druge šole k nam, sem sodelovala z drugimi osnovnimi šolami in v ta namen pošiljala vpisno dokumentacijo otroka ali naše soglasje za prepis.

Tina Gregurec

V šolskem letu 2024/25 sem področje karijerne orientacije posvetila učencem 7., 8. in 9. razreda. Poudarek je bil predvsem na dejavnostih za učence zaključnega razreda. Predvsem v okviru razrednih ur sem sodelovala z razredničarkama devetošolcev in učence sproti obveščala o vseh informacijah glede vpisa v srednje šole, učenci so spoznali šolski sistem in postopek vpisovanja v srednje šole. V mesecu oktobru smo rešili spletni vprašalnik o poklicni poti (eVPP), predstavila sem jim koristne spletne strani, kot so šolska spletna stran, Mojaizbira.si ter Všečkam in Grem, kot pomoč glede lažje izbire karijerne poti. Skupaj z razredničarkama smo z učenci obiskali Karierni sejem v Mariboru in se tako v živo seznanili z bodočimi delodajalci in srednjimi šolami.

Z 8. razredi smo šli skozi programe srednjih šol in sistem pridobivanja točk za vpis v srednjo šolo. V 3. triadi sem izvedla delavnice na temo karierna orientacija.

Devetošolce sem v skladu z rokovnikom redno obveščala o vseh novostih, datumih, razpisih, obvestilih srednjih šol, datumih dnevov odprtih vrat in drugih pomembnih informacijah. Z učenci sem pred vpisom v srednje šole opravila individualne razgovore, za lažjo odločitev glede nadaljevanja šolanja. Tako za učence kot starše sem izvedla predavanje in jih informirala o postopkih vpisa v srednjo šolo, možnostih nadaljnjega izobraževanja, možnostih dostopa do informacij, jim predstavila Zakon o štipendiranju in pogoje za pridobitev raznoraznih štipendij. V marcu smo z učenci 9. razredov izvedli postopek prijave za vpis v začetni letnik srednje šole in prijavnice posredovali na izbrane srednje šole. Sproti sem jih obveščala o stanju prijav, možnostih prenosa prijav, omejitvah vpisa in postopku vpisa.

V CEUVIZ sem vstavila vse podatke potrebne za zaključek šolanja 9. razredov.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Z razredničarkama 5.r sem sodelovala pri delitvi 5.r in oblikovanju bodočih 6.r. Izvedla sem prepise v začetku šolskega leta in med letom ter nudila podporo novim učencem, staršem in učiteljem.

Pregledala sem matično knjigo in urejala zadeve v zvezi z prepisi. S starši učencev, ki pridejo v naslednjem šolskem letu na našo šolo sem se dogovorila za uvodne sestanke, kjer smo uredili vse potrebno za prepis. Nekateri starši so prišli z otroci so prišli na ogled šole.

Uršula Berke

PODROČJE: RAZVOJ VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA IN PROFESIONALNI RAZVOJ

Predavanja za učitelje so bila izvedena v mesecu oktobru (g. Miha Andrič - Učinkovito vodenje razreda: avtoriteta, motivacija, disciplina), novembra (g. Simon Konečnik - Vpliv umetne inteligence na prihodnost izobraževanja) in februarja (dr. Mitja Muršič - Sodelovanje z vzgojno zahtevnejšimi učenci in oddelki).

Uršula Berke

3.2 POROČILO O IZVAJANJU INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI

Individualno in skupinsko pomoč kot učno pomoč sem v šolskem letu 2024/25 izvajala v obsegu 6,5 ure tedensko:

- za učence od 1. do 5. razreda na matični šoli (2,5 ure na teden),
- za učence od 6. do 9. razreda na matični šoli (2 uri na teden),
- za učence od 1. do 5. razreda na podružnični šoli Pernica (2 uri na teden).

Poudarek dela pri učni pomoči je bil na usvajanju uspešnih učnih strategij, premagovanju bralno-napisovalnih težav, razvijanju številskih predstav in grafomotoričnih spretnosti ter na krepitvi pozitivne samopodobe. Za vsakega učenca, ki je bil deležen učne pomoči, je bil izdelan izvirni delovni projekt pomoči, ki se hrani v šolski svetovalni službi.

Veronika Benda Vogrinec

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Kot koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci sem vodila sem postopek odkrivanja nadarjenih učencev in bila v pomoč pri pripravi IP za nadarjene in dvojno izjemne učence. S psihologinjo gospo Suzano Padežanin Lavunger iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor sem se dogovorila za psihološka testiranja šestnajstih na novo predlaganih učencev. V mesecu februarju je bilo testiranje učencev, ki smo jih evidentirali za nadarjene. Učitelji so izpolnili za te učence ocenjevalne lestvice, za katere sem izpolnila zbirne liste. Rezultate testiranj nadarjenih učencev sem skupaj s psihologinjo iz Svetovalnega centra meseca junija predstavila staršem in učiteljem. Na podlagi teh

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

rezultatov smo na pedagoški konferenci identificirali vse na novo prepoznane nadarjene učence.

Bila sem koordinatorica sobotne šole za nadarjene učence, ki je v letošnjem šolskem letu potekala meseca novembra na OŠ Sladki Vrh. Učence, razrednike in starše sem seznaniła z dejavnostmi in možnostjo prijave preko eAsistenta in v tiskani obliki.

Učenci in starši so bili prav tako seznani z vsemi ostalimi aktivnostmi v okviru šole ali izven nje v zvezi z delom z nadarjenimi učenci (npr. poletni tabor za nadarjene učence ZPM Maribor). V ta namen sem tudi izdala učencem, dokazilo o nadarjenosti, ki so ga potrebovali za udeležbo na taboru.

Z devetošolci smo ob koncu šolskega leta izpolnili Poročilo učenca o področjih prepoznane nadarjenosti, ki so ga potrebovale srednje šole, za nadaljnje vodenje nadarjenih učencev. Pripravila sem tudi obvestilo o Zoisovi štipendiji z vsemi informacijami in možnostmi štipendiranja.

Uršula Berke

POROČILO ISP NADARJENI PESNICA

V šolskem letu 2024/25 smo se potrudili in nadarjenim učencem omogočili, da so v širokem spektru dogodkov in dejavnosti lahko izbrali tisto, kar jih veseli in kjer so lahko uspešni.

Učenci so se tako imeli možnost udeležiti mnogih tekmovanj iz znanja in se, v kolikor so se dobro pripravili, lahko udeležili tekmovanj na naslednji ravni. Učenci so imeli možnost sodelovati v različnih projektih (Unesco, Branje ne pozna meja ...) ter razstavah.

V okviru ur ISP nadarjeni učenci smo tako letos za učence pripravili:

- skupno branje in poustvarjanje,
- likovne natečaje in razstave,
- ogled modne revije,
- šolsko tekmovanje v recitiranju števila pi,
- 2 radijski oddaji Iz osnovnošolskih klopi,
- nagradne igre za učence vseh razredov,
- jezikovno ekskurzijo v grad Herberstein,
- jezikovno ekskurzijo v čokoladnico Zotter,
- strokovno ekskurzijo na Dunaj.

Mihaela Fike, Simona Eder, Tadeja Vraber

V okviru dela z nadarjenimi učenci na podružnici Pernica, so bile v skupino vključena 3 dekleta iz 5. b razreda ter 2 učenki iz 4. razreda. To so učenci, ki so v postopku evidentiranja nadarjenih in učenci, ki izkazujejo veliko mero zmožnosti organizacije, ustvarjanja.

Prva skupna srečanja so bila namenjena načrtovanju letnega dela. Ker smo imeli v načrtu uporabljati nekaj spletnih aplikacij, v katere se je potrebno vpisati, smo uredili tudi učencem 4. razreda AAI račun.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Delo smo pričeli s pripravo projekta Berimo skupaj in Menjam branje in sanje z Bralnim maratonom. Začeli smo z aktivnostjo skupnega branja v gozdi na športnem dnevu. Učenci sta vsem učencem podružnice prebrali pravljico sredi gozda. V tednu otroka smo izvedli Bralni maraton. Tako so učenci ob posvetu s knjižničarko izbrali knjigo primerni posameznemu razredu in le-to na glas prebirali tekom tedna. Torej delček vsebine vsak dan ob začetku pouka. Ob tem pa so napovedali menjavo knjig. Tako je skupina izvedla celotno organizacijo in izvedbo menjavanja rabljenih knjig.

Tekom leta smo načrtovali in izvedli dejavnosti ob pomembnejših mednarodnih dnevih. Ob dnevu prijaznosti v novembru smo si vsi učenci in zaposleni na POŠ Pernica izmenjali lastnoročno poslikan kamenček. Konec meseca novembra smo izvedli pisanje, zbiranje in razdeljevanje pozdravov ob dnevu pozdrava (dejavnost na stojnici na hodniku šole). Januarja smo obeležili dan rokopisa na temo Ko spomini zadišijo. Aprila smo izpostavili dan knjige s pomočjo knjižničarke Jasne. Nastale so tudi prve knjige pravljič in zgodb naših učencev.

V okviru digitalnega opismenjevanja so se učenci najprej spoznali z rokovanjem in ustvarjanjem s spletnim orodjem Canva. Oblikovali so plakate za projekte, proslavo. Prav tako so spoznali in uporabljali spletno orodje One Drive kot skupni oblak za skupno rabo dokumentov.

Slednja naloga je bila organizacija proslave ob državnem prazniku. Učenci so izvedli celotno organizacijo, oglaševanje in kar dobršen del izpeljave le-te (branje delčkov pravljič, glasbeniki). Zamislili so si jo kot branje pravljič po delčkih z vmesnimi glasbenimi točkami. Ker smo želeli pravljico vizualno podkrepiti, so se lotili tudi ustvarjanja animiranih posnetkov s pomočjo digitalne aplikacije Stop Motion Studio.

S svojim delom so bili izredno zadovoljni. Razširili so svoje obzorje, izpostavili, razvijali svoja močna področja, okrepili samostojnost in samoregulacijo učenja/dela/ustvarjanja, razvijali digitalno opismenjenost, načrtovanje dogodkov (organizacija, dokumentacija, izvajanje) in predvsem okrepili medsebojne odnose, zmožnost sodelovanja.

Lea Vernik

3.3 POROČILO O DELU SVETOVALNE DELAVKE V VRTCU PESNICA IN PERNICA V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

V vrtcu Pesnica je bilo v šolskem letu 2024/25 sprva pet oddelkov, z januarjem 2025 je občina Pesnica odobrila še polovični oddelek. V vrtcu Pernica so bili štirje oddelki.

V vrtcu delo svetovalne delavke poteka na 5 področjih dela, in sicer: varno, spodbudno in vključujoče okolje, celostni razvoj in dobrobit otrok, igra in učenje otrok, uvajanje novincev in prehodi otrok ter razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj.

Sodelovala sem s strokovnimi delavkami, vodstvom, starši ter s šolsko svetovalno delavko. Strokovne delavke vrtca sem ozaveščala o pomenu vključevanja otrok s posebnimi potrebami, si prizadevala da bi se na njihove potrebe primerno odzvali ter poudarjala pomen zgodnjega odkrivanja razvojnih težav pri otrocih. Sodelovala sem na timskih sestankih otrok, na strokovnih aktivih vzgojiteljic, na individualnih pogovornih urah ter pedagoških konferencah vrtca. Spremljala sem zakonske novosti in strokovno literaturo (npr. s področja nadarjenosti otrok). Občasno sem bila tudi dodatno spremstvo otrok na predstave ali s pevskim zborom.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Organizirala in udeležila sem se predavanja za starše z naslovom Samoregulacija vedenja in čustvovanja otrok, ki ga je v vrtcu Pesnica in Pernica izvedla psihologinja Sara Mičič iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Na ravni skupin sem kot svetovalna delavka koordinirala delo strokovnih skupin otrok, ki v vrtcu prejemajo pomoč na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima centra za ZO. Prisotna sem bila na vseh sestankih, pripravila vabila in zapisnike sestankov ob predstavitvi Individualiziranega programa, vmesne evalvacije in končne evalvacije IP. V okviru dodatne strokovne pomoči sem sodelovala z zunanjimi izvajalci pomoči. V letošnjem šolskem letu je bil to Center za sluh in govor Maribor, od koder je prihajala logopedinja Tjaša Čamernik.

Na področju Varno, spodbudno in vključujoče okolje sem si kot prednostno nalogo zadala vključevanje in pomoč otrokom priseljencev. Strokovne delavce vrtca sem ozaveščala o pomenu drugačnosti ter kako pomembno je, da se vsi počutimo sprejeti v okolju v katerem živimo. V okviru prvega področja sem tudi sodelovala s starši pri vzgojnih izzivih ter opravila individualne pogovore, kjer so se pojavili specifični izzivi pri vzgoji. Ti pogovori so večinoma potekali s starši v okviru pogovornih ur.

V okviru celostnega razvoja in dobrobiti otrok sem na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda za strokovne delavce obeh vrtcev pripravila in izvedla predavanje na temo prepoznavanja otrok z višjimi potenciali, kjer sem predstavila nekaj teoretične podlage nadarjenosti otrok v predšolskem obdobju ter se osredotočila na vlogo vzgojitelja in ustvarjanje spodbudnega okolja za takšne otroke ter se vključevala v oddelke, kjer sem prepoznavala in spodbujala otrokove potenciale. Potekalo je tudi sodelovanje s starši, predvsem ob koncu šolskega leta, ko smo se dogovarjali glede akceleracije deklice v predšolski oddelok in možnostih predčasnega všolanja.

Na ravni zavoda sem sodelovala pri projektu Mreženje za kakovost, kjer smo v vrtcu spodbujali grobo motorični razvoj otrok. Sodelovala sem na aktivih in spremljala napredek otrok v oddelkih. V okviru projekta smo v obeh vrtcih izvedli kolegialne hospitacije, kjer sem sodelovala kot član komisije in si ogledala nekaj vadbenih ur.

Sodelovala sem z naslednjimi zunanjimi institucijami: z Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca (Razvojna ambulanta s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok, Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov - CDZOM), s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, z Zavodom RS za šolstvo, z Občino Pesnica, s Centrom za socialno delo, enota Pesnica ter Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje.

Na področju Igra in učenje otrok sem se osredotočila predvsem na krepitev ustvarjalnega izražanja otrok, kjer sem delovala predvsem na ravni skupine. Otroke sem opazovala pri igri in pripravila kakšne dejavnosti za krepitev ustvarjalnega izražanja. V oddelkih sem bila v pomoč pri ustvarjalnih dejavnostih otrokom, ki so imeli težave oz. potrebovali dodatno in individualno usmerjanje.

Pomembna naloga 4. področja je bila pripravljenost otrok za vstop v šolo. V ta namen sem že v mesecu septembru v obeh predšolskih oddelkih sodelovala na 1. roditeljskem sestanku in staršem preko vloženke Pripravljenost oz. zrelost otroka za vstop v šolo, predstavila poglobitve točke, kdaj je otrok pripravljen oz. zrel za šolo in kaj lahko starši sami doma naredijo za čim boljši razvoj in zrelost otroka. S pomočjo vzgojiteljic sem spremljala pripravljenost predšolskih otrok na vstop v šolo.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Na ravni zavoda sem organizirala strokovno predavanje za strokovne delavce obeh vrtcev na temo »Od čečkanja do pisanja«, ki ga je izvedla prof. def. Mojca Visenjak iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

V okviru roditeljskega sestanka za starše otrok novincev, ki smo ga v mesecu juniju imeli v vrtcu Pernica, sem pripravila predavanje na temo Postopno uvajanje otroka v vrtec, kjer sem staršem predstavila postopek uvajanja in jim dala koristne informacije za čim boljšo pripravo njih in otroka v vrtec.

V okviru lastnega profesionalnega razvoja sem sodelovala na aktivih svetovalnih delavcev okoliških šol in vrtcev. V letošnjem šolskem letu sem se udeležila 3. aktivov na OŠ Jarenina, na katerih smo si predajali primere dobre prakse, podelili svoja mnenja in si bili v pomoč pri sestavi letnih delovnih načrtov ter pripravi soglasij in programov za otroke in učence.

Udeležila sem se študijskega srečanja svetovalnih delavcev v vrtcih v domu Lizike Jančar Maribor, izobraževanja »Predšolski otrok s posebnimi potrebami v vrtcu«, bila mentorica študentki na praksi ter skozi celotno šolsko leto prebirala številno strokovno literaturo.

Skozi celotno šolsko leto sem urejala dokumentacijo otrok, ki prejemajo pomoč v vrtcu in tistih, ki so na kakršenkoli način potrebovali pomoč oz. so bili za njih v vrtcu opravljeni kakšni sestanki ali so bili vodeni pri zunanjih strokovnjakih. V okviru sodelovanja z zunanjimi institucijami sem tudi zbirala in pošiljala dokumentacijo, ki so jo potrebovali za pomoč otroku.

Tina Gregurec

3.4 POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica v Pesnici je bila odprta vsak dan od 7.00 do 15.00, razen v sredo – takrat je bila odprta v podružnici. Knjižnici sta bili zaprti, kadar sem izvajala ure knjižničnih informacijskih znanj in drugo delo.

V šolskem letu 2023/2024 sem izposodila 6878 knjižničnih enot): 6878 knjižničnih enot (v Pesnici 4154, v Pernici 846, v učbeniškem skladu 1721).

V letu 2024 je prirast knjižničnega gradiva znašal 279 knjižničnih enot: nakup 56 enot, dar 223 enot. V Pesnici je nakup obsegal 54 enot, dar 172 enot, v Pernici pa nakup 2 enoti in dar 51 enot. Odpisali smo 7 enot. Šolska knjižnica je ob koncu leta 2024 obsegala 10799 enot, od tega je 1370 enot nastanjenih v Pernici.

Knjižnična informacijska znanja (KIZ)

V vseh oddelkih na OŠ Pesnica so izvedene po štiri ure knjižnih informacijskih znanj na šolsko leto.

Jasna Bačani

3.5 UČBENIŠKI SKLAD

V letu 2024 se je fond učbenikov v učbeniškem skladu z nakupom povečal za 350 knjižničnih enot, podarjenih je bilo 17 enot, odpisali smo 320 učbeniških gradiv. Učbeniški sklad je ob koncu leta 2024 obsegal 2849 enot.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Izposoja učbenikov

V šolskem letu 2024/2025 je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov iz sklada za učence od 1. do 9. razreda in brezplačno izposajo učnih gradiv (tudi delovnih zvezkov) za učence od 1. do 3. razreda.

Učenci ob izteku šolskega leta učbenike vrnejo. Za poškodovan, uničen ali izgubljen učbenik plačajo odškodnino v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov.

Uporabniki učbeniškega sklada

V tem šolskem letu so si učbenike in učbeniška gradiva izposodili vsi učenci.

Naročila učbenikov in učnih gradiv za š. l. 2025/2025

Za naslednje šolsko leto bomo nabavili učna gradiva za učence 1., 2. in 3. razreda in nove učbenike za fiziko v 8. in 9. razredu. Ponudnika za nabavo učbenikov smo izbrali po postopku zbiranja ponudb. Pridobili smo 2 ponudbi za učbenike in dve za učna gradiva za 1. triletje ter izbrali cenovno ugodnejšega ponudnika.

Delo v učbeniškem skladu poteka po navodilih za upravljanje učbeniških skladov, objavljenih na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Jasna Bačani

4. STROKOVNI AKTIVI

4.1 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 1. TRIADE

Člani aktiva: Mateja Matišić, Simona Knehtl, Mojca Verčkovnik, Jasna Gosak, Marjeta Colnarič, Sanja Smolović, Marjetka Vaupotič, Lea Vernik

V šolskem letu je bilo izvedenih pet (5) sestankov aktiva 1.VIO. Strokovni aktiv je deloval horizontalno in vertikalno. Horizontalno je skrbel za predmetno načrtovanje, usklajevanje, dopolnjevanje, po vertikali pa je deloval po principu strokovnega in predmetnega povezovanja.

Zastavljene naloge aktiva so bile realizirane: medpredmetno načrtovanje in medrazredno usklajevanje, načrtovanje in usklajevanje dnevov dejavnosti, določanje, usklajevanje standardov znanj in vsebin za posamezni razred glede na nabor standardov znanj v celotnem 1. VIO ob upoštevanju učnega načrta (operativni cilji in vsebine) za vsak predmet, usklajevanje in potrditev kriterijev ocenjevanj, organizacija dodatnih aktivnosti za učence.

Nadaljevali smo z uporabo aplikacije Seesaw in spletnih učilnic. Seesaw je služil kot digitalna mapa dosežkov učenca ob souporabi fizične. Gradiva v spletni učilnici so bila namenjena podpori učnemu delu v elektronski obliki.

Tekom šolskega leta smo se udeležile srečanja študijskih skupin in drugih skupnih (šolskih) ter nekaterih individualnih izobraževanj. Okrepil se je individualni način izobraževanja in si tako smo pridobivale dodatne informacije, spretnosti in veščine, ki smo jih s pridom uporabile pri svojem vzgojno-izobraževalnem delu ter primere dobre prakse delile tudi med seboj. V namen poglobljanja strokovnega pedagoškega delovanja, si želimo več izobraževalnih

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

vsebin s tega področja, z namenom nadaljevati s poglobljanjem lastne poučevalne prakse v smislu podpreti in spodbujati učence v smeri razvijanja lastne samoregulacije učenja.

Z letošnjim šolskim letom smo nadaljevale s prakso kolegialnih hospitacij, s katero bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu, saj nam nudi možnost lastne refleksije dela in strokovno rast. Prav tako smo delovale v razširjenem timu razvojne naloge šole Vključujoča šola.

Delovale smo v smeri ohranjanja kvalitete znanja učencev in tako odpravljale vrzeli v znanju na področju matematike (avtomatizacija obvladovanja računskih operacij), razvijale bralno kulturo (pri vseh predmetih), dajale poudarek razvijanju bralnih zmožnosti učencev.

Ob koncu šolskega leta smo izvedle primopredaje in analizirale ter evalvirale delo aktiva.

V naslednjem šolskem letu bomo že ustaljene naloge aktiva ohranile in jih še poglobile (mapa dosežkov, spletna učilnica, digitalna opismenjenost). Prav tako bomo načrtovala dodatne dejavnosti za učence (teden otroka, bralni in drugi projekti, raznolikost tekmovanj in natečajev).

Z medsebojnimi izmenjavami poučevalnih izkušenj, idej, uporabljenih strategij in metod, bi želele nadaljevati razpravo o načelih FS v namen opolnomočenja lastnih učnih praks.

Vodja aktiva: Lea Vernik

4.2 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV 2. TRIADE

Člani aktiva: Andreja Fliser, Dušanka Kolarič, Božena Arnejčič, Zdenka Tobias, Vesna Bračko

V šolskem letu je bilo izvedenih 5 aktivov. Strokovni aktiv je deloval horizontalno in vertikalno. Horizontalno je skrbel za predmetno načrtovanje, usklajevanje, dopolnjevanje, po vertikali pa je deloval po principu strokovnega in predmetnega povezovanja.

Nekatere naloge in aktivnosti smo opravljale v povezavi z ostalimi aktivimi, predvsem z aktivom 1. VIO. Izpostavila bi predvsem kolegialne hospitacije, ki so letos v kolektivu predstavljale prvenstveno nalogo.

Realizirane so naslednje naloge aktiva:

- medpredmetno in medrazredno načrtovanje,
- načrtovanje in usklajevanje dnevov dejavnosti,
- spremljanje in vključevanje sodobnih didaktičnih novosti in načel,
- vključevanje strategij dela z nadarjenimi učenci v tekoče vzgojno-izobraževalno delo,
- vključevanje v aktivnosti projekta Vključujoča šola in Mreženje za kakovost,
- medsebojna pomoč in izmenjava strokovnih znanja, mnenj in informacij,
- udeležba na študijskih skupinah,
- obravnava problematike učnega dela, vzgojne problematike v šoli,
- povezovanje in sodelovanje na aktivih in delovnih sestankih z učitelji vseh predmetnih področij, z učitelji v podaljšanem bivanju,
- spremljanje novosti glede šolske zakonodaje,

- dosledno izvajanje prednostnih nalog šole,
- primopredaje, analiza in evalvacija dela ob koncu šolskega leta.

Vodja aktiva: Andreja Fliser

4.3 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV MATEMATIKE

Člani aktiva: Nataša Brlič, Darin Lah in Blaž Cesar

Imeli smo tri sestanke strokovnega aktiva in tedenska usklajevanja sprotne učnega dela.

Pregledali smo LDN za matematiko in potrdili kriterije za ocenjevanje, naredili predloge izboljšav za naslednje šolsko leto, naredili seznam učbenikov in delovnih zvezkov ter določili skupine za naslednje šolsko leto, sprejeli skupne dogovore za nadaljnje delo, naredili osnutek letne priprave ter naredili analizo NPZ in analizo dela po razredih oziroma pedagoško primopredajo.

Sodelovanje s šolsko svetovalno službo in specialnimi pedagogi.

S specialnimi pedagogi smo se sproti dogovarjali za delo pri individualnih urah.

V prihodnjem šolskem letu bo potrebno izboljšati rezultate NPZ iz matematike v 9. razredu. Učenci se večinoma učijo kampanjsko, premalo sproti, pri delu pa se preveč zanašajo na naloge iz preverjanj znanja in premalo uporabljajo učbenik. Slabo bralno razumevanje se odraža pri reševanju besedilnih nalog zahtevnejših taksonomskih stopenj, ter s pretvarjanjem in računanjem z merskimi enotami.

V naslednjem šolskem letu bomo dali poudarek na doslednejšem spremljanju dela učencev v šoli in doma (predvsem pri domačih nalogah). Učence bomo spodbujali k sprotne učenju in uporabi učbenika, več pozornosti pa namenili reševanju nalog iz vsakdanjih situacij, pri katerih je potrebno pretvarjati in računati z merskimi enotami. Izboljšati bo treba znanje osnovnih računskih operacij v množici naravnih, racionalnih in realnih števil ter dosledneje uporabljati matematično simboliko. Prav tako bomo učence spodbujali k redni udeležbi pri učenju učenja in matematičnih tekmovanjih.

Vodja aktiva: Blaž Cesar

4.4 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV SLJ IN DKE

Člani aktiva: Tatjana Dvoršak, Gordana Rodinger, Mihaela Fike, Angelina Ajnihar

Aktiv se je sestajal skozi celo šolsko leto štirikrat, članice aktiva smo imele tedenska usklajevanja sprotne učnega dela.

Članice aktiva smo razpravljale o aktualni problematiki:

- Pregledale smo LDN in uskladile ter potrdile kriterije preverjanja in ocenjevanja pri predmetu SLJ/DKE.
- Pregledale in izbrale učna sredstva za naslednje šolsko leto (učbeniki, delovni zvezki).
- Pripravljale, izvedle in sodelovale na Cankarjevem tekmovanju, natečajih, proslavah in dodatnih dejavnostih.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

- Izvedle pedagoško vrednotenje in primopredajo po razredih, analizo NPZ za 6. in 9. razred.
- Se udeleževale strokovnih izobraževanj, izmenjavale strokovna mnenja in izkušnje.
- Sodelovale s šolsko svetovalno službo in specialnimi pedagogi.
- Letos smo organizirali in izvedli državno Cankarjevo tekmovanje.

Smernice za naprej:

V naslednjem šolskem letu bomo dale poudarek na preverjanje učnih ciljev, ki v tem šolskem letu niso bili dovolj utrjeni in predelani. Nadaljevale bomo z uveljavljenimi pristopi pri razvijanju bralnega razumevanja in jezikovnega znanja, spodbujanjem učencev za branje knjig. Več pozornosti moramo nameniti tvorbi besedil, spodbujati učence k rednemu pisanju krajših in daljših besedil, utrjevati slovnične vsebine. Naše delo bo usmerjeno k navajanju na jezikovno razmišljanje, to pripomore k boljši rabi jezika. Še naprej se bomo povezovale z učitelji po vertikali.

Tudi v naslednjem šolskem letu želimo spodbuditi učence, da se v večji meri udeležijo tekmovanj in raziskovalnih nalog.

Vodja aktiva: Mihaela Fike

4.5 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV TUJEGA JEZIKA

Člani aktiva: Maja Krstić, Lea Bačnik, Simona Eder in Martina Rojs

Aktiv za tuji jezik se je v tem šolskem letu sestal štirikrat.

Znotraj aktiva so potekale naslednje aktivnosti:

- Pregledale smo LDN in potrdile kriterije za naslednje šolsko leto. Naredile smo predlog izboljšav za naslednje šolsko leto, pregledale in uredile/dopolnile seznam učbenikov in delovnih zvezkov, sprejele smo skupne dogovore za nadaljnje delo, pripravile letne priprave, naredile analizo po razredih in analizo NPZ za 6. in 9. razred in naredile primopredajo.

Sodelovanje s starši ni bilo preveč zadovoljivo, saj večinoma niso prihajali do učiteljic angleščine oziroma nemščine, če so imeli učenci težave na tem področju. S svetovalno službo in specialnimi pedagogi smo se sproti dogovarjali o delu pri individualnih urah.

Udeleževale smo se tudi strokovnih izobraževanj:

- Študijsko srečanje za tuje jezike (bile smo udeleženke in hkrati organizatorke srečanja);
- UNESCO izobraževanje;
- Učinkovito vodenje razreda, motivacija, disciplina in avtoriteta;
- Problematični učenci in oddelki;
- Prva pomoč.

Smernice za delo v šolskem letu 2025/2026:

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

- delati naloge na višjih taksonomskih ravneh,
- zahtevati več individualnega dela, dvigniti zavest učencev pri opravljanju svojih obveznosti (domače naloge, angleška bralna značka, obiskovanje dejavnosti Maš to? Mam to!, udeleževanje pri tekmovanjih),
- zbuditi miselnost učencev, kako pomembno je znanje tujih jezikov za njihovo prihodnost in uporabno v raznih življenjskih situacijah,
- da učenec pridobi različne strategije in prijeme za reševanje nalog in aktivnosti,
- da se učne vsebine zadnjih štirih razredov (6., 7., 8. in 9. razred) skozi vsebine utrjujejo in ponavljajo.

Vodja aktiva: Martina Rojs

4.6 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ZGODOVINE IN GEOGRAFIJE

Strokovni aktiv sestavlja Darja Ačanski in Gordana Rubelj.

Imeli sva štiri sestanke aktiva, kjer sva:

- Uskladili in potrdili kriterije preverjanja in ocenjevanja pri predmetu zgodovina in geografija.
- Načrtovali dni dejavnosti (naravoslovni dnevi, tehniški dnevi in kulturni dnevi).
- Usklajevali medpredmetne in medrazredne povezave učnih vsebin.
- Izbrali učna sredstva za naslednje šolsko leto (izbor učbenikov).
- Evalvirali tekmovanja.

Izvedli pedagoško vrednotenje in primopredajo po razredih, izpostavili nadarjene učence in tiste, ki imajo učne težave.

V letošnjem šolskem letu smo dosegli zanimanje učenk iz 9. in 8. razreda za dodatno delo in raziskovanje s področja zgodovine in geografije (tudi turizma), natančneje k raziskovanju domačega kraja, njegove zgodovine, naravnih in kulturnih danosti.

Smernice za naprej:

V naslednjem šolskem letu bomo dali poudarek na preverjanju učnih ciljev, ki v tem šolskem letu niso bili dovolj utrjeni in predelani (to so učne vsebine, ki se obravnavajo na koncu šolskega leta). Določene neutrjene vsebine bomo izvedli tudi v okviru dni dejavnosti v naslednjem šolskem letu. Še naprej pa bo naše delo usmerjeno k navajanju učencev na sodelovalno učenje, skupinsko delo in k spodbujanju razvoja kritičnega mišljenja. Pri tem bomo v večji meri uvajali formativno spremljanje in vrednotenje. Tudi v naslednjem šolskem letu želimo spodbuditi učence, da se v večji meri udeležijo tekmovanj in raziskovalnih nalog iz področja geografije in zgodovine.

Vodja aktiva: Gordana Rubelj

4.7 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV NARAVOSLOVJA

Člani aktiva: Mihaela Fike, Matej Kos, Darin Lah, Mojca Hrastnik, Nataša Brlič

Imeli smo 4. sestanke strokovnega aktiva.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Pregledali smo LDN za naravoslovje in potrdili kriterije za ocenjevanje, naredili predloge izboljšav za naslednje šolsko leto, naredili seznam učbenikov in delovnih zvezkov, sprejeli skupne dogovore za nadaljnje delo, naredili osnutek letnih priprav ter naredili analizo dela po razredih oziroma pedagoško primopredajo.

Aktivno smo sodelovali v šolskem aktivu učiteljev naravoslovnih predmetov, sodelovali z drugimi strokovnimi aktivni, sodelovali pri načrtovanju dela z nadarjenimi učenci, pripravljali učence (mentorstvo) na tekmovanje iz biologije, organizirali šolsko tekmovanje iz biologije, izvajali izbirne predmete, aktivno sodelovali v projektih šole, načrtovali, organizirali in izvajali dneve dejavnosti, izmenjavali strokovna mnenja in izkušnje.

Planirali smo dneve dejavnosti za naslednje šolsko leto (naravoslovne in tehnične dneve) in določili vodje dejavnosti.

Vodja aktiva: Nataša Brlič

4.8 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV ŠPORTNE VZGOJE

V aktivu športne vzgoje smo trije člani: športna pedagoga Angelina Ajnhar in Matej Lubej (vodja aktiva) ter Andi Brlič (ravnatelj). V tem šolskem letu smo izvedli 2 sestanka aktiva.

Učitelja športne vzgoje ugotavlja, da je pouk športne vzgoje potekal v skladu z učnim načrtom. Učenci so bili za delo motivirani, večino časa tudi zelo vodljivi. Pri pouku sva jim ponudila različne športne panoge in aktivnosti, uporabljali smo različne učne pripomočke in rekvizite. Delo z učenci je bilo uspešno, v sam pouk sva poskušala vnesti tudi vzgojno noto (primerno vedenje, odnos do sošolcev ...). Ob koncu pouka so bili vsi učenci ocenjeni s pozitivno oceno.

Športni dnevi so bili izvedeni po programu in so dobro uspeli. Organizirala sva testiranje za športnovzgojni karton za vse razrede šole.

Z učenci smo se udeležili tekmovanja v atletiki, alpskem smučanju in nogometu.

V RAP-u sva izvajala športne urice: 3 ure na teden za učence 1.–3. r. Učenci 4. in 5. r. so se lahko priključili kadarkoli. Športne urice so bile zelo obiskane.

Vodja aktiva: Matej Lubej

4.9 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV GLASBENE UMETNOSTI, LIKOVNE UMETNOSTI IN GOSPODINJSTVA

Članice aktiva Tadeja Vraber, Alenka Golija, Janja Dvoršak, Mihaela Fike, Vesna Bračko in Zdenka Tobias smo se v šolskem letu 2024/2025 sestale trikrat.

V šolskem letu 2024/25 smo članice aktiva:

- Sprejele in potrdile program dela ter kriterije in pragove ocenjevanja, zastavile razpored kulturnih dnevo in njihove vsebine.
- Pregledale učbenike za glasbeno umetnost, likovno umetnost in gospodinjstvo ter se strinjale, da so učbeniki kvalitetni in da jih bomo uporabljali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

- Izvedle pedagoško vrednotenje in primopredajo po razredih, izpostavile nadarjene učence in tiste, ki imajo učne težave ter ugotovile, da so bili cilji uspešno izpeljani.

Vodja aktiva: Tadeja Vraber

4.10 POROČILO O DELU AKTIVA RAZREDNIKOV

Celoletne naloge in posamezne teme naših razrednih ur, ki smo si jih zadali na začetku šolskega leta 2024/2025, so bile:

- razvijati občečloveške vrednote, kot so spoštovanje, empatija, strpnost, ljubezen, pogum in prijateljstvo;
- kritično razmišljanje, odgovorno pristopanje k reševanju težav;
- preudarna in varna raba interneta in mobilnih naprav;
- spremljanje aktualnih dogodkov po svetu;
- slediti ciljem UNESCO šole, Zdrave šole;
- medvrstniška pomoč;
- spodbujanje obeleževanja mednarodnih dni in razvijanje;
- medosebnih odnosov.

Aktiv se je v šolskem letu sestal enkrat. Dnevni red prvega aktiva je bilo oblikovanje aktiva razrednikov, organizacijski in vsebinski pregled ter koncept razrednih ur v šolskem letu 2024/2025.

Vodja aktiva: Gordana Rubelj

4.11 POROČILO O DELU AKTIVA UČITELJEV RAP

Aktiv oddelkov RaP se je v šolskem letu 2024/2025 sestal dvakrat.

Tudi letos so v času RaP – B - dejavnosti potekale obogatitvene dejavnosti, ki so jih izvajali učitelji RaP-a po štirinajsti uri, v času Ustvarjanja in igre ter Živ-žav-a. Te dejavnosti so bile na matični šoli: športne urice, nemščina za učence od 1. do 3., ki jo je izvajala Simona Eder. Poleg tega so se učenci priključili še dodatnim dejavnostim iz programa RaP, kjer so se učenci vključili k plesu, k spretnim prstkom, k naši mali knjižnici in pojočim snežinkam.

Na podružnični šoli pa so potekale naslednje RaP dejavnosti: ustvarjalni urica, športna urica, nemščina za učence od 1.do 3. in pojoče zvezdice. Tudi tam so se učenci vključevali v še dodatno uro športa.

Vse dejavnosti so bile namenjene učencem, ki so bili vključeni v RaP – B - dejavnosti od 1. do 5. razreda.

Učenci so RaP dejavnosti množično obiskovali.

V tem šolskem letu smo izvedli načrtovane delavnice in sicer:

- 8.10.2024 - Srečanje z babicami in dedki,
- 16.4.2025 – Velikonočne delavnice

- 22.5.2025 – Športno popoldne s starši

.Na aktivih smo obravnavali tekoče zadeve in predlagali izboljšave pri delu v RaP -a

Vodja aktiva: Janja Dvoršak

4.12 POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

POROČILO DELA STROKOVNEGA AKTIVA ŠSS V LETU 2024/25

Strokovni aktiv sestavljamo: Veronika Benda Vogrinec, Marjetka Kocijančič, svetovalna delavka za vrtec Tina Gregurec in svetovalna delavka za šolo Uršula Berke, zunanja izvajalka iz OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Meta Hunjet in zunanja izvajalka iz Centra Gustava Šiliha Maribor Janja Košir.

Aktiv ŠSS se je sestel ob začetku, na sredini in koncu šolskega leta. Na strokovnih aktivih smo načrtovale delo z učenci s posebnimi potrebami, nadarjenimi učenci in učenci z učnimi težavami. Uskladile smo ure z razredniki učencev in se pogovorile o strukturi IP za otroke s posebnimi potrebami. Skozi celo šolsko leto smo sodelovali z zunanjimi institucijami – s timskimi sestanki in sprotnimi dogovori. Na aktivih so se obravnavale tekoče zadeve, podajali so se predlogi ter razpravljalo o morebitnih spremembah, začetkih postopkov usmerjanja in usmeritvah za nadaljnje delo. V letošnjem šolskem letu smo prejeli tri nove odločbe in podali tri predloge za spremembo odločb. V okviru vzgojno izobraževalnih prehodov smo posebno skrb namenili učencem devetega razreda, in sicer na prehod v srednjo šolo kjer so izvajalke DSP v sodelovanju s starši izpolnili nove vloge za začetek postopka usmerjanja, zaradi spremembe ravni izobraževanja ter jo poslali na ZRSŠ. Svetovalna služba je nudila podporo učencem cel čas procesa vpisnega postopka, spremljanja vpise in morebitnih prenosov. Svetovalna delavka Tina je na kratko predstavila vpis v 1.r, število učencev in morebitne posebnosti otrok. Marca 2025 smo prejeli nova Navodila za prilagojeno izvajanje izobraževalnega programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo pri delu z učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami, o katerih smo se pogovorili tudi na aktivu.

Na področju nadarjenih je bilo v tem šolskem letu evidentiranih šestnajst učencev, od tega jih je bilo kot nadarjenih prepoznanih petnajst. V prihodnjem šolskem letu se bo postopno uveljavil prenovljen koncept dela z nadarjenimi, ki je bil posredovan vsem članom aktiva z namenom, da se seznanijo s spremembami in novostmi.

Ob koncu šolskega leta se je opravili ponoven pregled vseh DSP ur, ter na podlagi potreb tudi oddano povpraševanje za zunanje izvajalce. Pripravile in oddale so se utemeljitve in poročila za ohranitev delovnih mest spremljevalcev. Pripravili smo vso potrebno dokumentacijo za učence, za katere so starši želeli spremembo odločb oziroma da pridobijo odločbo na novo, v naslednjem šolskem letu. Opravil se je vnos sprememb odločb in vnos na novo pridobljenih odločb v portal ministrstva za šolstvo, skupaj z realizacijo ur za prvo in drugo ocenjevalno obdobje.

Vodja aktiva: Uršula Berke

POROČILO DELA AKTIVA IZVAJALCEV DODATNE STROKOVNE POMOČI

Strokovni aktiv sestavljamo: Veronika Benda Vogrinec, Marjetka Kocijančič, svetovalna delavka Uršula Berke, zunanje izvajalke iz OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj Meta Hunjet, Mateja Bela, Tina Kajzer Hameršak, zunanja izvajalka iz Centra Gustava Šiliha Maribor Janja Košir in zunanja izvajalka iz Centra za sluh in govor Maribor Tjaša Čamernik.

V šolskem letu 2024/2025 smo izvedli štiri aktivne in nekaj delovnih sestankov.

Posvetili smo se predvsem aktualni tematiki:

- izvedbi dodatne strokovne pomoči učencem,
- pripravi in izdelavi individualiziranih programov,
- prilagoditvam pri pouku in ocenjevanju znanja za učence s posebnimi potrebami,
- evalvacijam programov,
- sodelovanju z učitelji in starši,
- svetovanju s starši,
- sodelovanju s šolsko svetovalno službo,
- sodelovanju pri NPZ – priprava prilagoditev in izvedba,
- sodelovanju z zunanjimi institucijami,
- pripravi dokumentov za usmerjanje devetošolcev za srednjo šolo,
- vodenju dokumentacije.

Kot vodja aktiva sem za vodstvo šole pripravila sezname vseh učencev z DSP, sezname vseh izvajalcev učne pomoči, obveščala sem jih o vseh spremembah pri izvajanju učne pomoči. V spletno učilnico sem naložila prilagoditve in svetovalne storitve za vse učence z DSP na matični šoli in na podružnici. Na začetku šolskega leta, ob polletju in ob zaključku šolskega leta sem organizirala in vodila oddelčni učiteljski zbor za učence z DSP, ISP in nadarjene od 1. do 9. razreda.

Vodja aktiva: Marjetka Kocijančič

5. VZGOJNI NAČRT

V šolskem letu 2024/25 smo akcijski del Vzgojnega načrta realizirali v celoti. V šolskem letu 2025/26 bomo nadaljevali z doslednim upoštevanjem Šolskega reda, Hišnega reda in ostalih nalog Vzgojnega načrta, saj še vedno opažamo, da učenci premalo spoštujejo šolski red in prihaja do kršitev.

Pripravili bomo nabor ukrepov, ki bi jih lahko izrekli ob primeru kazni.

Verjamemo, da bomo le z zgledom in doslednostjo izboljšali vrednote oz. naloge, ki jim mora slediti vsaka izobraževalna ustanova.

Vodja tima: Dušanka Kolarič

6. ŠOLE V NARAVI IN TEČAJI

6.1 POLETNA ŠOLA V NARAVI V 5. RAZREDU

Poletne šole v naravi, ki je potekala v Mladinskem zdravilišču in letovišču Debeli rtič v Ankaranu od 14. do 18. maja 2025, se je udeležilo 36 učencev 5. razreda.

Osrednja dejavnost šole v naravi je bila izpopolnjevanje in urjenje različnih tehnik plavanja. Le-to so dopolnjevale tudi naravoslovne, družboslovne, športne, umetniške, sprostitvene in ostale dejavnosti.

Učenci so utrdili pomen znanja plavanja, higiene v vodi in ob njej, nevarnosti skakanja na glavo ter nevarnosti v globoki vodi.

Vsi so usvojili osnovne tehnike plavanja ter varno preplavali določeno razdaljo s poljubno tehniko.

Zdenka Tobias

6.2 PLAVALNI TEČAJ V 1. RAZREDU

V šolskem letu 2024/25 so se učenci 1.a in 1.b razreda udeležili 10-urnega plavalnega tečaja v Športnem parku Ruše. Potekal je od 23. 5. do 27. 5. 2025. Tečaja se je udeležilo 28 učencev, en učenec je izostal zaradi bolezni. Program so izvedli plavalni učitelji Športnega parka Ruše. Cilji tečaja plavanja so bili prilagajanje otrok na vodo in seznanjanje z osnovnimi plavalnimi prvinami. Zastavljeni cilji in vsebine so bile realizirane. Vsi udeleženi učenci so napredovali in tečaj uspešno zaključili. Učenci so letos prvič prejeli majhne knjižice NAUČIMO SE PLAVATI, ki jih je izdal Zavod za šport RS in bodo učence spremljale do 9. razreda.

Mateja Matišić in Simona Knehtl

6.3 PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU

V šolskem letu 2024/25 smo v 3. a in 3. b razredu izvedli 20 urni plavalni tečaj v sklopu vsebin plavalne abecede pri predmetu šport. Izvedli smo ga v času od 26. 5. – 30. 5. 2025 v Športnem parku Ruše. Udeležilo se ga je 30 učencev. Plavalne vsebine smo izvajali: učiteljici Sanja Smolović in Tamara Rakovič ter športni učitelj Matej Lubej. Izvedli smo vsebine, ki so načrtovane za plavalno opismenjenost v 3. razredu. Cilji in vsebine so bile realizirane. Vsi učenci so tečaj uspešno zaključili, razen dveh učencev, ki sta ob koncu tedna izostala zaradi zdravstvenih razlogov.

Sanja Smolović in Marjetka Vaupotič

6.4 SMUČARSKA ŠOLA V NARAVI V 4. RAZREDU

V šolskem letu 2024/25 smo med 3. 2. in 7. 2. 2025 načrtovali smučarsko šolo v naravi v ČŠOD Planinka.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Smučarske šole se je udeležilo 35 učencev 4. razredov šole Pesnica in podružnice Pernica, ki so se v tem tednu med seboj lepo povezali.

Izvedli smo zastavljene smučarske vsebine . Vsi učenci so nadgradili svoje znanje in bili pri tem vztrajni in uspešni.

Izvedene so bile vse načrtovane popoldanske in večerne vsebine, ki so se navezovala na učni program za 4. razred.

Učenci so bili aktivni od jutra do poznega večera in so se polni novih doživetij in vtisov vrnili domov.

Dušanka Kolarič

7. TEKMOVANJA IN NATEČAJI

Tekmovanje iz logike

Logika (mentorica Jasna Gosak)

Pri šolskem tekmovanju iz logike 26. 9. 2024 je od 1. do 5. razreda tekmovalo 82 učencev.

Bronasto priznanje so osvojili:

1. razred: Tadej Mahkota, Bor Sobočan, Nik Tušek, Lovro Dolžan.
2. razred: Lan Pučko, Nik Ploj, Neža Tašner, Jakob Dolžan, Brin Horvat, Rene De Corti – Mercen, Ameli Kocuvan, Žan Zafošnik
3. razred: Luka Kolman, Nika Menhart, Klemen Ančev, Mila Herb, Manca Žižek
4. razred: Kevin Simoneta, Tai Ferlič Jovan, Vita Sedej, Iona De Corti – Mercen, Lana Rukelj
5. razred: Zoja Ploj, Aleks Živko, Ela Tašner, Tinkara Zorec, Petra Opaka, Nika Sikošek.

Pri šolskem tekmovanju iz logike 26. 9. 2024 je od 6. do 9. razreda tekmovalo 29 učencev.

Bronasto priznanje so osvojili:

6. razred: Maša Mahkota, Karin Kopše
7. razred: Luka Marić, Evelina Babič Vohar, Tara Harb, Živa Stražišnik
9. razred: Klara Zorman

Na regijsko tekmovanje se je uvrstila Klara Zorman iz 9.a, na državno tekmovanje pa se je uvrstila Živa Stražišnik 7.a.

Tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja Kenguru (mentorica: Marjeta Colnarič in Blaž Cesar)

Na šolskem matematičnem tekmovanju Kenguru je tekmovalo 107 učencev. Bronasto priznanje je osvojilo 45 učencev, in sicer:

1. razred: Lovro Dolžan, Zoja Gruber, Katarina Horvat. Eva Krivonog, Bor Sobočan, Maj Šoster, Nik Tušek

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

2. razred: Lan Pučko, Jakob Dolžan, Lisa Težak, Rene De Corti – Marcen, Tina Simoneta, Neža Tašner, Iza Gregorinčič, Žan Zafošnik, Oskar Živko,
3. razred: Nina Denjo, Katarina Gajšek, Leon Lešnik, Luka Kolman, Žoel Polanec, Manca Žižek
4. razred: Kevin Simoneta, Rok Edelbaher, Iona De Corti – Marcen, Pia Ančev, Zala Dajčman
5. razred: Zoja Ploj, Tinkara Zorec, Nika Sikošek, Ela Tašner, Aljoša Vogrin
6. razred: Maša Mahkota, Hanna Haferlbauer, Karin Kopše
7. razred: Nikola Kolman, Žiga Pušnik, Luka Marić
8. razred: Neli Kukovič, Oskar Jaušovec, Lara Pečar
9. razred: Tonja Gavez, Dominka Babič Vohar, Klara Zorman, Žiga Žižek

Na regijsko tekmovanje so se uvrstili naslednji učenci:

9. razred: Klara Zorman in Tonja Gavez.
8. razred: Lara Pečar
7. razred: Nikola Kolman in Žiga Pušnik
6. razred: Maša Mahkota

Cankarjevo tekmovanje (mentorica: Mateja Matišič)

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje od 1. do 7. razreda je bilo izvedeno 2. 4. 2025.

Sodelovalo je:

- 14 drugošolcev, priznanja so prejeli Lan Pučko, Pia Gumzej, Nik Ploj, Tina Simoneta, Neža Tašner, Jakob Čep, Oskar Živko
- 9 tretješolcev, priznanja so prejeli Mila Harb, Žoel Polanec, Vid Babič, Noel Vudler
- 11 četrtošolcev, priznanja so prejeli Anna Potrč, Vita Sedej, Pia Ančev, Kevin Simoneta
- 8 petošolcev, priznanja so prejeli Leja Pokorni, Iva Jakopec, Ela Tašner
- 4 šestošolci, priznanji sta prejeli Anuška Cekić, Tamara Lorber.
- 11 sedmošolcev, priznanja so prejeli Sergeja Auguštin, Neli Raner, Jan Prebil, Tiana Celcer, Tara Harb, Taja Rop

Cankarjevo tekmovanje (mentorica: Gordana Rodinger)

Cankarjevo tekmovanje za 8. in 9. razrede

Letošnjega šolskega tekmovanja iz materinščine se je udeležilo 8 osmošolcev in 14 devetošolcev.

Osmošolke Neli Kukovič, Klementina Pauman, Evelina Lorber in Elin Kovačič ter devetošolke Klara Zorman, Rebeka Gajšek, Tjaša Bohl, Ella Thaler Perovic in Taja Ivančič so prejemnice priznanj za šolsko stopnjo.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Na regijsko tekmovanje so se uvrstile Neli Kukovič 8. r ter Klara Zorman in Rebeka Gajšek iz 9. razreda. Devetošolki Rebeka Gajšek in Klara Zorman sta prejemnici bronastega priznanja za Cankarjevo tekmovanje.

Na državno stopnjo tekmovanja sta se uvrstili Rebeka Gajšek in Klara Zorman iz 9. a razreda. Učenka Rebeka Gajšek je prejemnica srebrnega Cankarjevega priznanja na državni ravni.

Geografija (mentorica: Gordana Rubelj)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju: 8. razred: Lara Pečar

Zgodovina (mentorica: Gordana Rubelj)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju: 9. razred: Julija Rečnik

Angleški jezik – IATEFL – tekmovanje za 6. razred (mentorica: Maja Krstić)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju, ki je bilo 27. 11. 2024, je prejela Anuška Cekič.

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju, ki je bilo 25. 3. 2025 v Gornji Radgoni, je prejela Anuška Cekič.

Angleški jezik – IATEFL – tekmovanje za 7. razred (mentorica: Maja Krstić)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju, ki je bilo 27. 11. 2024, je prejel Nikola Kolman.

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju, ki je bilo 25. 3. 2025 v Gornji Radgoni, je prejel Nikola Kolman.

Angleški jezik – tekmovanje za 8. in 9. razred (mentorici: Lea Bačnik in Martina Rojs)

Šolsko tekmovanje iz angleškega jezika za učence 8 in 9. razreda je potekalo 19. 11. 2024, ki se ga je udeležilo 7 učencev iz 8. razredov in 17 učencev iz 9. razredov.

Dve učenki iz 8. razreda sta na tej ravni dosegli bronasto priznanje; in sicer Neli Kukovič in Maša Brumec. V 9. razredu je na tej ravni bronasto priznanje doseglo pet učencev; to pa so Jure Rožman, Ema Metličar, Ella Thaler Perovic, Tia Ostojić in Edmond Sefsalihu.

Državno tekmovanje bo potekalo 3. 3. 2025, vendar se tega tekmovanja ne bo udeležil noben izmed zgoraj naštetih učencev.

Angleška bralna značka (mentorja: Lea Bačnik in Martina Rojs)

Na matični (OŠ Pesnica) in podružnični šoli (POŠ Pernica) je angleška bralna značka (EPI Reading Badge) potekala ob koncu meseca marca 2025. Vanjo so bili vključeni učenci od 3. do 5. razreda.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

ZLATO PRIZNANJE so usvojili:

3.a razred: Luka Kolman, Vid Weis, Ema Ternik, Mia Sajko, Nika Menhart, Nina Denjo, Klemen Ančev, Ajda Sobočan, Ana Metličar, Mila Harb.

3.b razred: Tia Železinger, Noel Vudler.

4.a razred: Anna Potrč, Pia Ančev .

4.b razred: Lina Tamara Ploj, Vita Sedej, Rok Edelbaher, Minka Roze, Patrik Lešnik.

4.c razred: Vita Valentan, Iona De Corti – Marcen, Ela Filipčič.

5.a razred: Iva Jakopec, Oskar Matija Krenker.

5.b razred: Matic Dvoršak, Žad Pascal Želj Žvižaj, Rene Rukelj.

SREBRNO PRIZNANJE so usvojili:

3.a razred: Noel Zorko.

3.b razred: Liam Budja.

4.a razred: Jaka Gubenšek, Kevin Simoneta, Inja Rop, Niki Koželj, Zala Dajčman.

4.b razred: Gili Tasič, Žan Fluher.

4.c razred: Nika Radan, Svit Val Stražišnik, Eli Trost, Tai Ferlič Jovan, Aleksander Kocuvan, Lana Rukelj.

5.a razred: Nika Burina Filip Gubenšek Larisa Poglovnik Mia Mirjanić, Liam Hasanagić, Tinkara Zorec, Tija Petrič, Zoja Ploj, Ela Tašner, Petra Opaka, Filip Radujković, Saša Korevec, Neja Cehner, Tia Žvajker, Erik Kramberger.

5.b razred: Vid Horvat.

PRIZNANJE ZA SODELOVANJE so usvojili:

3.a razred: Niko Skrbinšek

4.a razred: Jure Zorec, Lan Bezget.

5.a razred: Luka Pajtler

5.b razred: Vid Gregorinčič

Nemški jezik – tekmovanje za 9. razred (mentorica: Simona Eder)

Šolsko tekmovanje nemškega jezika za učence 9. razreda je potekalo 14. 10. 2024.

Udeležile so se ga 4 učenke iz 9. razredov.

Vesela šola (mentorica: Veronika Benda Vogrinec)

Bronasto priznanje sta osvojila: Oskar Jaušovec (8. a) in Julija Rečnik (9. b).

Kemija (mentorica: Mojca Hrastnik)

Tekmovanja iz znanja kemije na šolski ravni se je udeležilo 9 učencev iz 8. razreda in 5 učencev iz 9. razreda.

Regijskega tekmovanja sta se udeležila 2 učenca. Nihče se ni udeležil državnega tekmovanja.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Računam z Lili in Binetom (mentorice: Mateja Matišić, Marjeta Colnarič, Jasna Gosak, Sanja Smolović, Simona Knehtl, Lea Vernik, Marjetka Vaupotič)

Zlato priznanje na državnem tekmovanju je prejel:

- 2. razred: Lan Pučko
- 3. razred: Luka Kolman, Žoel Polanec

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: Nikola Lešnik
- 3. razred: Nina Denjo

Bronasto priznanje na državnem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: Lovro Dolžan, Tadej Mahkota
- 3. razred: Klemen Ančev

Znam za več z Lili in Binetom (mentorice: Mateja Matišić, Marjeta Colnarič, Jasna Gosak, Sanja Smolović)

Zlato priznanje na državnem tekmovanju so prejeli:

- 2. razred: Lan Pučko

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju so prejeli:

- 2. razred: Jakob Dolžan

Bronasto priznanje na državnem tekmovanju so prejeli:

- 1. razred: Nikola Lešnik, Lovro Dolžan
- 3. razred: Luka Kolman

Logična pošast (mentorja: Sanja Smolović in Blaž Cesar)

Šolsko tekmovanje Logična pošast je potekalo 9. 5. 2025. Sodelovalo je 111 učencev od 1. do 9. razreda.

Na državno tekmovanje, ki je potekalo 24. 5. 2025, se je uvrstilo 12 učencev: Lovro Dolžan iz 1. a, Tadej Mahkota iz 1. b, Jakob Dolžan, Lan Pučko in Tina Simoneta iz 2. b, Lisa Težak in Mark Vdovič iz 2. c, Nina Denjo iz 3. a, Žoel Polanec iz 3. b, Kevin Simoneta iz 4. a, Rok Edelbaher iz 4. b, Ela Filipčič in Nika Radan iz 4. c, Tinkara Zorec iz 5. a, Aleks Živko iz 5. b, Lia Zager iz 6. a, Evelina Babič Vohar iz 7. b, Lara Pečar iz 8. a in Tonja Gavez iz 9. a.

Zlato priznanje na državnem tekmovanju so osvojili Jakob Dolžan in Tina Simoneta iz 2. b in Kevin Simoneta iz 4. a.

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je osvojil Lan Pučko iz 2. b.

Razvedrilna matematika (mentorja: Sanja Smolović in Blaž Cesar)

Šolsko tekmovanje Razvedrilna matematika je potekalo 10. 12. 2024. Sodelovalo je 98 učencev od 1. do 9. razreda.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Nekaj učencev je dobilo priznanje:

1. razred: Zoja Gruber, Nik Tušek, Lovro Dolžan, Tadej Mahkota, Martin Rode, Rene Kopše
2. razred: Jakob Dolžan, Neža Tašner, Nik Ploj, Nina Rep, Rene De Corti – Marcen, Tina Simoneta, Ajda Hauptman, Maša Marko, Staš Trstenjak
3. razred: Luka Kolman, Leon Lešnik, Vid Babič, Žoel Polanec
4. razred: Kevin Simoneta, Iona De Corti – Marcen, Tai Ferlič Jovan, Ela Filipčič, Jaka Gubenšek
5. razred: Filip Gubenšek, Ela Tašner, Vid Gregorinčič, Vid Horvat, Aljoša Vogrin
6. razred: Maša Mahkota
7. razred: Maja Dvoršak
8. razred: Oskar Jaušovec
9. razred: Rebeka Gajšek, Klara Zorman, Brina Trampuš

Šolsko tekmovanje v recitiranju števila pi (mentorici: Nataša Brlič in Mihaela Fike)

Priznanje na šolskem tekmovanju:

Tinkara Zorec, 5. a, Taja Rop, 7. a, Nik Bažec, 7. b, Leon Lešnik, 3. a, Kevin Simoneta, 4. a, Evelina Babič Vohar, 7. b, Tina Simoneta, 2. b, Saša Korevec, 5. a, Nikola Lešnik, 1. a, Lovro Dolžan, 1. a, Lan Pučko, 2. b

Zgodovinski kviz (mentorica: Gordana Rubelj)

Ekipo učenk 9. b razreda: Taja Ivančič, Ella Thaler Perovic in Tjaša Bohl so prejele bronasto priznanje.

Male sive celice (mentorica: Mihaela Fike)

11. 9. 2024 se je 6 učencev 7., 8. in 9. razreda udeležilo pisnega dela predtekmovanja Male sive celice. Letos so tekmovali Aljaž Ojsteršek, Oskar Jaušovec, Ema Metličar, Jan Prebil, Elin Kovačič in Julija Rečnik v dveh skupinah. V vsaki skupini so bili 3 člani, in sicer po en predstavnik 7., 8. in 9. razreda. Tekmovanje je tudi letos potekalo na daljavo. Učenci so se potrudili po svojih najboljših močeh, a žal se niso uvrstili v nadaljnje tekmovanje.

Otroška varnostna olimpijada (mentorici Andreja Fliser in Dušanka Kolarič)

V torek, 6. 5. 2025, se je odvijalo prvo predtekmovanje 17. Otroške varnostne olimpijade, ki je potekalo v Sladkem Vrhu. Med seboj se je pomerilo 22 ekip četrtošolcev iz osnovnih šol z območja policijske postaje Šentilj in Lenart. Tekmovalci so se med drugim pomerili v sestavljanju logotipov za interventne službe, spretnostni vožnji s kolesom, izvajanju požarne vaje in odgovarjanju na vprašanja o različnih varnostnih tematikah.

Naša šola se je tekmovanja udeležila z dvema ekipama, z ekipo učencev 4. a iz OŠ Pesnice in ekipo učencev 4. b iz POŠ Pernica. Ekipo 4. a je dosegla 11. mesto, ekipa 4. c POŠ Pernica pa 8. mesto.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Športna tekmovanja (mentor: Matej Lubej)

V šolskem letu 2024/25 smo se udeležili tekmovanj v alpskem smučanju in atletiki.

V alpskem smučanju so šolo zastopali 4 učenci, učenec Val Hriberšek je zmagal na področnem tekmovanju in se uvrstil na državno tekmovanje, kjer je zasedel 7. mesto.

V atletiki so šolo zastopali 4 učenci. Učenec Miha Jagodič se je z najboljšim časom področnega tekmovanja uvrstil na državno tekmovanje, kjer pa je zasedel 9. mesto.

Udeležili smo se tudi področnega tekmovanja v nogometu za starejše dečke, kjer smo dosegli 4. mesto.

Mednarodna olimpijada o trajnostnem razvoju (mentorica: Gordana Rubelj)

Mednarodna olimpijada je potekala v organizaciji Regionalnega centra za mlade talente Nikola Tesla Beograd in Fakultete za Geografijo Beograd (27. - 30. 9. 2024). Tekmovanje je potekalo online, in sicer v dveh delih. Najprej je bilo potrebno rešiti kviz s vprašanji vezanimi na trajnostni razvoj in varstvo okolja. V drugem delu je bilo potrebno zagovarjati raziskovalno nalogo in odgovarjati na vprašanja komisije. Maja Bešvir in Ria Fekonja sta v tem šolskem letu že gimnazijki, vendar sta na tem tekmovanju še vedno zastopali našo šolo. Na tekmovanju sta se odlično odrezali. V prvem delu, kjer sta reševali kviz, sta dosegli drugo mesto, skupno pa sta dosegli odlično tretjo mesto, ter tako prejeli bronasto priznanje.

Srečanje mladih raziskovalcev (mentorici: Gordana Rubelj in Gordana Rodinger)

Našo šolo so učenke zastopale s tremi raziskovalnimi nalogami. Klara Zorman, učenka 9. a, je pod mentorstvom učiteljice Gordane Rodinger predstavila nalogo Povodni mož malo drugače na področju slovenski jezik in književnost in dosegla srebrno priznanje na Srečanju mladih raziskovalcev Podravja.

Učenki Brina Trampuš 9. a in Ema Metličar 9. b sta pod mentorstvom učiteljice Gordane Rubelj uspešno predstavili raziskovalno nalogo Po sledih Marice Kerenčič na področju zgodovine. Dosegli sta zlato priznanje na Srečanju mladih raziskovalcev Podravja in se uvrstili v drugi krog 59. državnega srečanja mladih raziskovalcev Slovenije, kjer sta dosegli srebrno priznanje.

Na področju turizma sta učenki Lara Pečar 8. a in Evelina Lorber 8. b pod mentorstvom učiteljice Gordane Rubelj predstavili raziskovalno nalogo Pero raziskuje Perniško jezero. Dosegli sta zlato priznanje na Srečanju mladih raziskovalcev Podravja in se s svojo nalogo prav tako uvrstili v drugi krog državnega srečanja mladih raziskovalcev, kjer sta dosegli srebrno priznanje.

Prešernijada 2024 (mentorici: Mihaela Fike, Tadeja Vraber)

Tudi letos je na OŠ Pesnica potekal šolski literarni in likovni natečaj Prešernijada. Letošnja tema je bila Življenje z in ob reki včeraj, danes, jutri. Voda je eno naših največjih bogastev in nujen pogoj za življenje. Določa naš začetek, ohranja našo sedanost in ima vpliv na našo prihodnost.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Razglasitev najboljših prispevkov je bila na šolski prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku.

Literarni natečaj

	1. triada	2. triada	3. triada
1. mesto	Katarina Gajšek, 3. b	Nik Krivonog, 6. a	Neli Kukovič, 8. b
2. mesto	Urban Horvat, 3. b Žoel Polanec, 3. b	Tinkara Zorec, 5. a	Rebeka Gajšek, 9. a
3. mesto	Jakob Dolžan, 2. b	Petra Opaka, 5. a Liam Hasanagić, 5. a	Elin Kovačič, 8. b

Likovni natečaj

	1. triada	2. triada	3. triada
1. mesto	Tadej Mahkota, Leonardo Budja in Jaša Lipnik, 1. b	Lana Ivančič, 6. a	Jan Prebil, 7. a
2. mesto	Klara Rojko, 2. b	Vita Sedej in Gili Tasič, 4. b	Zorman Klara, 9. a, in Marina Cehtl, 9. b
3. mesto	Ema Ternik, 3. a	Sofija Kolmanič in Tamara Lorber, 6. b	Jaka Fliser, 8. a, in Evelina Lorber, 8. b

Likovni natečaji, razstave in tekmovanja

ORGANIZATOR	TEMA NATEČAJA	RAZRED	RAZSTAVA, NAGRAJENCI
Razstavišče Vetrinjski dvor	Razstava otroškega likovnega ustvarjanja »Likovna semena« v vzhodni Sloveniji	8., 9. r. LS	Sodelujoči učenci Klara Zorman, 9. a, in Marina Cehtl, 9. b, Jaka Fliser, 8. a, in Evelina Lorber, 8. b, Tia Ostojč in Brina Bukovnik, 9. a, so izdelali makete trgov.
Unesco središče Sveta Trojica	Ex tempore Rajka Slapernika – Voda	4.–9. r. LUM	Nagrajeni likovni izdelki Klare Fluher, 9. b, Filipa Gubenška in Luke Pajtlerja, 5. a, in Eve Mikša, 4. b.
Stripburger Ljubljana	Živel Strip! Živela animacija!	9., 8. r. FVZ	Strip na temo Marice Kerenčič Eme Metličar, 9. b, in animacija Jake Fliserja, 8. a, in Eve Podvratnik, 8. b.
JSKL	Območno in regijsko srečanje lutkovnih skupin	3., 4., 7. r. LUTKE (14 učencev)	Lutkovna skupina se je s predstavo Štajerska kokoš na potepu uvrstila na regijsko srečanje lutkovnih skupin v SNG Maribor in osvojila srebrno priznanje.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Teden vseživljenjskega učenja	Mladi in moda	6.–7. r. (7 učencev)	Učenci 6. in 7. razreda so v okviru razširjene dejavnosti Film in moda obiskali modno revijo Mladi in moda v loži mariborskega gradu in instalacijo v Kibeli, Narodni dom.
Unesco	Teden umetnosti	4. r. LUM	Učenci 4. b razreda so razmišljali o nenasilni komunikaciji in jo upodobili v obliki kipov.
Društvo likovnih pedagogov Primorja	Fabianijev arhitekturni natečaj	7. r. LS1	Tiana Celcer in Jan Prebil, Taja Rop, 7. a, Lanna Haferlbauer, 6. b Makete zgradb

Cici Vesela šola (mentorica: Sanja Smolović)

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Cicido in Ciciban.

Vsak mesec obravnava neko zanimivo in premišljeno izbrano temo z različnih področij: kulturne in estetske vzgoje, socialnega učenja, športa, družboslovja, naravoslovja, tehnike ...

Rubrika v Cicibanu je namenjena učencem prvega triletja. Vsaka tema je dopolnjena s seznamom strokovnih in leposlovnih del z določenega področja. Ob koncu šolskega leta otroci preverijo svoje znanje na ciciveselošolskem dnevu: rešujejo zabavne ciciveselošolske vprašalnike in pri tem lahko tudi pomagajo drug drugemu. Ciciveselošolski dan je letos potekal 16. 5. 2025.

Vsi učenci so tudi letos prejeli pohvalo za sodelovanje.

7.1 ORGANIZACIJA PODROČNIH IN DRŽAVNIH TEKMOVANJ TER OSTALIH AKTIVNOSTI

V torek, 11. 3. 2025, smo na OŠ Pesnica gostili državno stopnjo selekcijskega tekmovanja s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje v šolskem letu 2024/2025. Krovna tema letošnjega tekmovanja je bila Sreča(nja) v prostoru in času. Tekmovalo je 107 učencev in dijakov, ki so jih spremljali učitelji mentorji. Osnovnošolci so letos brali mladinski roman Špele Frlic z naslovom Bleščivka. Za tekmovalce in njihove mentorje smo pripravili kratek kulturni program, ki sta ga zaključila z vzpodbudnimi besedami predmetna svetovalka za slovenščino na Zavodu RS za šolstvo Andreja Sever in ravnatelj mag. Andi Brlič.

Organizatorica: Mihaela Fike

8. PROJEKTI IN DODATNE AKTIVNOSTI

8.1 UNESCO ASP MREŽA ŠOL SLOVENIJE

Sodelovanje v projektih UNESCO pridruženih šol:

Projekt	Mentor
Z odra na oder	Božena Arnejčič
Pošljimo sapico prijateljstva	Martina Rojs
Skupaj z nami voda	Tadeja Vraber
Stara igrača - novo veselje	Mateja Matišič
Vzgajamo zelišča - V starem iščem	Rebeka Kurbus
Kam z odpadnim materialom	Rebeka Kurbus
Teden umetnosti	Tadeja Vraber
Nacionalni mesec skupnega branja	Tatjana Dvoršak

Koordinacija projekta UNESCO pridruženih šol: Pošljimo sapico prijateljstva (koordinatorica Martina Rojs)

S projektom Pošljimo sapico prijateljstva smo uresničili temeljne cilji projekta, ki smo si jih zadali, in sicer: razvijanje štirih Delorsovih stebrov (Učiti se, da bi vedeli: s projektom smo ohranili povezanost in sožitje med generacijami ter učenje od starejših in obratno; Naučiti se živeti skupaj: vzdržujemo pristne prijateljske medgeneracijske odnose, ki omogočajo izmenjavo znanja ter izkušenj s poudarkom na vzgoji v strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje, učimo nenasilno reševanje konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov; Učiti se delati: starostnikom smo pomagali pri načrtovanju in izvedbi ustvarjalnih delavnic, aktivnem preživljanju prostega časa, izmenjavi znanj ter spretnosti; Učiti se biti: poudarek smo dali na razvijanju skupnih vrednot: zaupanja, sodelovanja, strpnosti, spoštovanja in humanosti). Skozi ves projekt smo sledili ciljem trajnostnega razvoja, kar pomeni opremiti učence z znanji in spretnostmi, ki bi jih spodbujale h kulturi nenasilja in miru, spoštovanju kulturne raznolikosti, navedle k zavedanju o težavah, katerih del smo ter morebitnih rešitvah, ki jih skupaj ustvarjamo.

Izobraževanja v okviru Unesco mreže šol

8. in 9. 11. 2024	Srečanje Unesco koordinatorjev: Kultura miru in trajnostni razvoj s pomočjo transformativnega izobraževanja (Slovenj Gradec, Kope)	Martina Rojs
-------------------	--	--------------

Kratka evalvacija realiziranih ciljev:

V letošnjem šolskem letu smo se dotaknili vseh štirih Delorsovih stebrov vseživljenjskega učenja: 1. Učiti se, da bi vedeli, 2. Učiti se, da bi znali delati, 3. Učiti se, da bi znali živeti skupaj in 4. Učiti se biti. Poudarili smo predvsem dva izmed štirih stebrov. In sicer učiti se, da bi znali živeti skupaj in učiti se, da bi znali delati. Oba stebra smo učinkovito in nevsiljivo prepletali med seboj tako v okviru pouka kot tudi dodatnih projektov in dejavnosti, ki potekajo na šoli (npr. prostovoljstvo, kulturni dogodki, dnevi dejavnosti).

Spoštovanje človekovih pravic in spodbujanje h kulturi miru in nenasilja smo se dotaknili v okviru projektov: Šoa – spominjamo, Krokus projekt, Strpnost. Tudi v letošnjem letu je opazen napredek v poznavanju in zavedanju o dediščini domačega kraja. V okviru raziskovanja domačega kraja sta nastala dve odlični raziskovalni nalogi, ki sta obogatili naš kraj in našo šolo. V okviru raziskovalne naloge je bila izdelana idejna zasnova učne poti okoli Perniškega jezera, ki je bila predstavljena tudi Občini Pesnica, ki je videla v izdelani idejni zasnovi krožne poti okoli jezera velik potencial. V okviru raziskovanja domačega kraja pa je nastala raziskovalna naloga, ki je predstavila zgodovinsko osebnost Marico Kerenčič, kateri smo na šoli pripravili tudi spominski kotiček in izdelali strip z njeno življenjsko zgodbo, ki je povezana z zgodovino drugo svetovne vojne v Pesnici in okolici. Tudi na področju prostovoljstva smo se izkazali, saj so učenci bili vključeni v akcije organizirane s strani Rdečega križa, projekta Pošljimo sapico prijateljstva in prostovoljstva v sodelovanju s CSD za pomoč starejšim občanom v kraju.

V prihodnosti se bomo še usmerili v vseživljenjsko učenje s poudarkom na Učiti se biti, saj smo temu področju dali premalo poudarka.

Sodelovali smo v Tednu umetnosti, ki se je odvijal v okviru svetovnega Unesco tedna umetnosti v mesecu maju. Prav tako smo sodelovali v Nacionalnem mesecu skupnega branja in obeleževali mednarodne dneve:

- 27.1. - Svetovni dan spomina na žrtve holokavsta
- 21.2. - Mednarodni dan maternih jezikov
- 21.3. - Svetovni dan poezije
- 23.4. - Svetovni dan knjige in avtorskih pravic
- 5.10. - Svetovni dan učiteljev
- 16.11. - Mednarodni dan strpnosti
- 10.12. - Dan človekovih pravic

Cilji in vsebine, ki smo jih še posebej poglobljali:

- navajanje učencev na vrednote kot so dobrodelnost, humanost, medkulturnost, spoštovanje itd.;
- vzgajanje za mir, sodelovanje, strpnost in nenasilje;
- spodbujanje k skrbi za zdravo in prijazno okolje;
- razvijati pozitiven odnos do domače in tuje kulturne dediščine;
- razvijati medkulturno ozaveščenost in krepiti medkulturni dialog;
- razvijati medgeneracijsko sodelovanje;
- obeleževanje mednarodnih dni;
- razvijanje kvalitete izobraževanja in idealov Unesca.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

V letošnjem šolskem letu smo vključili v delo naše šole sledeče Unesco teme:

- diskriminacija
- okolje
- solidarnost
- šport
- trajnostni način življenja
- vrednote in stališča
- zdrav način življenja.

Dejavnosti in projekte smo izvajali pri posameznih predmetih, razrednih urah, podaljšanemu bivanju, nekaj pa tudi v okviru dodatnega dela in raziskovanja. Pri pouku in razrednih urah smo obeleževali mednarodne Unesco in druge svetovne dneve. S temi in vsemi ostalimi Unescovimi aktivnostmi smo na naši šoli krepili sodelovanje, medgeneracijsko povezovanje, odgovornost do drugih in sebe ter spoznavali medkulturno raznolikost. Učenci so se radi udeleževali Unescovih projektov. V prihodnosti se bomo še usmerili v vseživljenjsko učenje s poudarkom na Učiti se biti, saj smo temu področju dali premalo poudarka.

Šolsko leto lahko ocenimo za uspešno.

Koordinatorica projekta: Gordana Rubelj

8.2 PROJEKT VKLJUČUJOČA ŠOLA

(drugo leto izvajanja razvojne naloge Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor, šolsko leto 2024/2025)

1. Število članov šolskega tima (ŠT)

Stari člani (v projektu od 2023/2024): 6 članov (ravnatelj mag. Andi Brlič, Gordana Rubelj, Lea Vernik, Lea Bačnik, Mateja Matišič, Gordana Rodinger)

Novi (pridruženi) člani v 2024/2025: 13 članov (Tatjana Dvoršak, Mihaela Fike, Vesna Bračko, Simona Eder, Simona Knehtl, Sanja Smolovič, Jasna Gosak, Nataša Brlič, Tadeja Vraber, Andreja Fliser, Marjetka Vaupotič, Marjetka Colnarič, Mojca Verčkovnik)

2. Število izvedenih srečanj v 2024/2025

Izvedenih srečanj: 8

3. Prioritetna naloga za šolsko leto 2024/2025

Nadaljnji razvoj strokovnega sodelovanja znotraj kolektiva skozi kolegialne hospitacije, strukturirani strokovni pogovori ter oblikovanje varnega, vključujočega in fleksibilnega učnega okolja.

Šolsko leto 2025/26

Nadaljevanje kolegialnih hospitacij in razvijanje bralnih strategij.

Zapisala: Gordana Rodinger

Kolegialne hospitacije OŠ Pesnica, šolsko leto 2024/25

S kolegialnimi hospitacijami smo začele najprej v okviru tima, in sicer smo hospitirale druga drugi in se učile opazovati pouk, prav tako smo načrtovale »protokol«. Po sestankih razširjenih aktivov na šoli so se, prostovoljno, vključili tudi drugi učitelji. V letošnjem šolskem letu smo tako na šoli pripravili 14 kolegialnih nastopov, pri vsakem so bili prisotni vsaj trije strokovni delavci, med njimi vsaj ena članica tima. V pogovoru, ki je sledil, smo lahko vključile elemente fizičnega prostora, socialnega prostora in formativno spremljanje, kar je tudi cilj naloge.

Za naslednje šolsko leto je naša prednostna naloga kolegialne hospitacije, in sicer preko letih v delo učiteljev vpeljevati elemente formativnega spremljanja, na primer, kako preverjati predznanje ali pa povratna informacija (dogovorili se bomo junija). Ker ne želimo stvari početi »na silo«, je naš izziv, kako vključiti čim več kolektiva.

Team za vključujočo šolo OŠ Pesnica

8.3 PROJEKT MREŽENJE ZA KAKOVOST

V šolskem letu 2024/25 smo strnili dejavnosti in s končnim poročilom 6.3.2025 zaključili s projektom Šole za ravnatelje Mreženje za kakovost. Ve s čas smo spremljali nadarjene/učno uspešnejše učence na tekmovanjih, proslavah in natečajih ter na drugih dejavnostih. Ker je to področje vseh strokovnih delavcev, smo se odločili, da sodelujejo vsi. V sklopu naloge sta bila v ospredju dva cilja:

- Uspehi učencev na tekmovanjih (v povezavi s pripravami na le-te pri pouku in izven pouk)

V okviru tega nas je zanimalo, v kolikšnem deležu se učenci udeležujejo šolskih tekmovanj, kateri učenci dosegajo uspehe in se udeležijo tekmovanj na naslednjih stopnjah, kakšnih spodbud in priprav (na katerih področjih – razvijanje matematične pismenosti, jezikovne kompetence ipd.) so učenci deležni na šoli. Učitelji so podali rezultate s pomočjo posebnih obrazcev, na osnovi katerih smo na koncu šolskega leta obdelale rezultate in ugotovile, da učitelji pri učencih razvijajo, nadgrajujejo: natančno branje in upoštevanje navodil, delo z viri in besedili, bralno pismenost, kreativno razmišljanje, zapomnitev vsebine ter izvirnost, matematično razmišljanje in poustvarjanje.

- Medvrstniška učna pomoč

Prav tako se je učence spodbujalo, da so se udeleževali več različnih aktivnosti in spodbujali smo pomoč med učenci horizontalno in vertikalno, vse pa so učitelji, ki so to organizirali, s posebnimi obrazci tudi beležili. S pomočjo ček liste smo ugotovili, da so učiteljice razredne in predmetne stopnje izvajale in koordinirale dejavnosti tako, da so sproti beležile dejavnosti učne pomoči. V glavnem se je pokazal pri učencih napredek in boljši rezultati oz. zadovoljive ocene.

Želja za naprej - mapa dosežkov. Le-ta bi predstavljala orodje, ki omogoča celovito spremljanje razvoja in dosežkov učencev, še posebej tistih, ki so prepoznani kot nadarjeni ali izjemni. V okviru projekta Mreženje za kakovost šol želimo to orodje uvesti v vse razrede naše osnovne šole, saj verjamemo, da bo pripomoglo k bolj individualiziranemu in učinkovitemu delu z vsemi učenci.

Tim projekta

8.4 ZDRAVA ŠOLA

Naša šola uradno sodeluje v mreži od šolskega leta 2016/2017, čeprav je večina načrtovanih dejavnosti potekala že pred tem.

»Rdeča nit« projekta v letošnjem šolskem letu je Za varno in vključujoče šolsko okolje. Posebej se bomo usmerili v zdrave in dobre odnose.

Povezujemo se in sodelujemo z drugimi projekti, katerih cilj je zdravo življenje.

Načrtovane aktivnosti in projekti v šolskem letu 2024/2025

- Razširjen program (RaP) – gibanje in zdravje za dober telesni in duševni razvoj (rekreativni odmor, ABC športa, igre na igrišču, šolski fitness, igre z loparji, igre z žogo, športne urice),
- šolski vrt,
- projekt Pošljimo sapico prijateljstva – sodelovanje z varovanci Doma starejših Idila in Doma Danice Vogrinec,
- medsebojna razredna pomoč med učenci,
- sprejem mladih članov RK, kviz iz znanja prve pomoči,
- eko ozaveščanje (zbiralne akcije, čistilna akcija, Dan zemlje – eko dan ...),
- projekt Zlata ščetka (1.-3. razred),
- dnevi dejavnosti (Skrb za zdravje, Za življenje – sodelovanje s študenti Medicinske fakultete Maribor, obisk botaničnega vrta v Pivoli, Sadjarskega centra, Varno s soncem),
- športni dnevi (mini olimpiada – športno druženje šol, pohod, zimske aktivnosti, atletski mnogoboj, orientacijski pohod),
- plavalni tečaji,
- šole v naravi
- planinski krožek, plesni krožek,
- športna tekmovanja,
- izbirni predmeti s področja športa v 7., 8. in 9. razredu,
- projekt Šolska shema (Šolsko sadje in zelenjava, Šolsko mleko),
- projekt Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Teden vseživljenjskega učenja,
- sadje ali zelenjava v času malice na jedilniku vsak dan,
- prizadevanje za kulturnejše prehranjevanje v šolski jedilnici,
- spodbujanje k zmanjševanju hrupa v jedilnici,
- bonton pri jedi (razredne ure),
- predavanja ZD dr. Adolfa Drolca Maribor za učence vseh razredov,
- Tek podnebne solidarnosti.

Vodja tima: Mojca Hrastnik

8.5 POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA

Na naši šoli že vrsto let poteka projekt z naslovom Pošljimo sapico prijateljstva, v katerem sodelujemo z Domom starejših Idila v Vukovskem Dolu. Učenci se v spremstvu učiteljic udeležijo delavnic oziroma pripravijo različne delavnice in dejavnosti za oskrbovance in oskrbovanke tega doma. V lanskem letu smo ponovno obudili sodelovanje z Domom Danice

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Vogrinc na Pobrežju. Z našim projektom nismo sodelovali le z domovi starejših, ampak je potekalo veliko različnih aktivnosti, ki so temeljile na medgeneracijskem povezovanju in druženju (npr. lokalna skupnost).

AKTIVNOSTI, ki smo jih izvedli v okviru projekta:

V oktobru smo v popoldanskem času za učence 1. in 2. razredov organizirali druženje z dedki in babicami. Delavnice so bile jesensko obarvane.

V novembru smo izvedli kar nekaj dejavnosti in delavnic.

V drugi polovici novembra je 12 učenk devetih razredov v spremstvu dveh učiteljic obiskalo Dom starejših Idila v Vukovskem dolu. Rdeča nit tega obiska je bilo božično-novoletno vzdušje. Učenke in mentorice smo za starostnike pripravile božično-novoletne delavnice, na katerem smo izdelovali božično-novoletne izdelke. Izdelovali smo okraske iz papirja in lepenke, snežinke iz rolic toaletnega papirja in okraske iz pokrovčkov steklenih kozarcev. Varovanci doma starejših, zaposleni in učenke ter mentorici smo pri izdelovanju okraskov zelo uživali.

Konec meseca novembra na naši šoli vsako leto potekajo božično-novoletne delavnice, s katerimi zbiramo prostovoljne prispevke za širitev našega bralnega gradiva v knjižnici. Kot vsako leto so nam oskrbovanci in zaposleni doma starejših Idila za naše delavnice podarili nekaj čudovitih ročno izdelanih hišk, blazin in ostalih izdelkov, za katere se jim iskreno zahvaljujemo.

V mesecu aprilu je 11 učenk devetih v spremstvu dveh učiteljic obiskalo Dom starejših Idila v Vukovskem dolu. Tokrat smo se pomerili v znanju. Za starostnike smo pripravili kviz z naslovom »Lepo je biti v domu starejših Idila«. Učenke in oskrbovanci so bili razdeljeni v tri skupine – Deževniki, Marjetice in Mladost bo tudi starost, imeli pa smo tudi nekaj občinstva. Voditeljici kviza sta postavljali vprašanja, člani skupine pa so se med seboj posvetovali in nato odgovarjali na zastavljena vprašanja.

Ob koncu smo preverili zbrano število točk. Zmagovalci so bili skupina Deževniki. Ker pa rek pravi »Važno je sodelovati in ne zmagati.«, smo si vsi skupaj zaploskali ter bili ponosni nase in na svoje znanje.

Ob koncu našega druženja so učenke v imenu vseh učencev in delavcev OŠ Pesnica in POŠ Pernica zaželele lepe velikonočne praznike in jim poklonile majhno pozornost. Prav tako se je vodja doma prijetno zahvalila tudi nam in nam razdelila darilca, ki so jih starostniki izdelali v sklopu delovne terapije.

Skupaj smo preživeli en lep zabaven dopoldan in polni prijetnih občutkov odšli novim znanjem naproti.

V mesecu maju je v Pernici potekalo medgeneracijsko druženje. Sodelovali so učenci od 1. do 3. razreda POŠ Pernica in Vrtec Pernica. Učenci so jim pripravili kratek kulturni program, skupaj so še zaplesali, nato pa se družili še ob dobrotah, ki so jih pripravile članice društva gospodinj Pernica.

Prav tako v mesecu juniju smo imeli načrtovan in že organiziran še tretji obisk doma starejših Idila, in sicer z dramskima igrama dramskega krožka naših učencev. Na žalost nam tega ni uspelo izvesti, saj je vmes posegla nepričakovana odsotnost mentorice gledališke predstave,

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

zato smo morali srečanje v juniju odpovedati. Smo pa se tako mentorice na OŠ Pesnica in uslužbenci doma Idila strinjali, da to izvedemo v septembru prihodnje šolsko leto.

K projektu se je prijavilo 7 Unesco osnovnih šol, 2 Unesco vrtec in 1 srednja šola, kar nam je v veliko zadovoljstvo, saj skupaj razvijamo vrednote kot so zaupanje, sodelovanje, strpnost, spoštovanje in humanost. Stremimo k doseganju cilja, ki je znati živeti skupaj, kljub naši različnosti. Menimo, da smo tudi letos, kot že vsa leta poprej, ta cilj dosegli. Prav tako verjamemo, da medgeneracijsko povezovanje, sodelovanje, pomoč in prostovoljstvo prinaša vsem sodelujočim novo kvaliteto življenja, da na eni strani zagotavlja občutek sprejetosti in varnosti, lajša osamljenost ter krepi duševno in telesno zdravje, po drugi strani pa bogati mlade z izkušnjami in morda z zavestjo, da tudi sami ne bodo večno mladi.

Glede na dobro odzivnost in sprejetost projekta Pošljimo sapico prijateljstva bomo v naslednjem šolskem letu z njim z veseljem nadaljevali. Vodilo nam bo medgeneracijska povezanost, spodbujanje h kulturi nenasilja in miru ter spoštovanje kulturne raznolikosti.

Martina Rojs

8.6 TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

TVU je bil v letošnjem šolskem letu izveden od 12. 5. do 15. 6. 2025. Na naši šoli smo ga obeležili z naslednjimi prireditvami:

SPREJEM DRUGOŠOLCEV MED MLADE ČLANE RDEČEGA KRIŽA (Mateja Matišić)

Učenci drugega razreda so postali mladi člani Rdečega križa. Prireditev je bila sestavljena iz kratkega kulturnega programa, delavnic in pogovora o načinu in namenu delovanja Rdečega križa.

PRAVLJIČNI SAFARI ZA NAJ BRALCE (Darja Ačanski, Jasna Bačani, Rebeka Kurbus)

V torek, 3. junija 2025, smo za 60 naj bralcev od 1. do 5. razreda Osnovne šole Pesnica in podružnične šole Pernica pripravili literarno-doživljajski dogodek – Pravljični safari na Konjeniškem društvu Pesnica.

KULTURNI UTRIP ŠOLE – KUŠ (Božena Arnejčič)

Na Kulturnem utripu šole so se v Kulturnem domu Pesnica predstavili učenci OŠ Pesnica in Pernica. Ogledali smo si tudi lutkovno in gledališke predstave ter uživali ob plesu mladih plesalcev naše šole in petju pevskega zbora.

ŠPORTNI POPOLDAN (učitelji OPB-ja)

Primerno obuti in oblečeni smo se ob 15. uri dobili v avli OŠ Pesnica. Na športnem popoldnevu so se nam pridružili starši ter se skupaj z otroki razgibali in se pomerili v športnih igrah.

SLADOKUSCI UMETNOSTI NA POTEPU (Tadeja Vraber)

Učenci 6. in 7. razreda – sladokusci umetnosti – so se podali na potep po kulturnih ustanovah Maribora, si ogledali razstavo, instalacijo, atelje mariborske umetnice in modno revijo Mladi in moda v loži mariborskega gradu.

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI (Mihaela Fike)

V okviru športnega dne smo sodelovali v projektu Tek podnebne solidarnosti. Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je bil, da tečemo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Ob tem smo s pretečenimi kilometri gradili kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja. V teku je sodelovalo 242 učencev, skupaj so pretekli 159,7 km.

BRALNA EKSPEDICIJA UČENCEV OD 6. DO 9. RAZREDA (Jasna Bačani, Tatjana Dvoršak)

V petek, 30. 5. 2025, so bili učenci, ki so zaključili Bralno značko, povabljeni na Bralno ekspedicijo po mestu Maribor. Usmerjala jih je pripravljena delovna mapa.

OŠ PESNICA RAJA - PESNICA PO SLOVENIJI

Prireditve ob zaključku šolskega leta je bila namenjena staršem in krajanom. Učenci razredne stopnje so na veseli prireditvi pomahali v slovo preteklemu šolskemu letu in z nasmehom pozdravili prihajajoče počitnice.

Koordinatorica: Tadeja Vraber

8.7 TEDEN UMETNOSTI

Z učenci 4.b smo se pogovarjali o nenasilni komunikaciji, kako jo uporabljati doma in v šoli kot orodje za reševanje konfliktov, kakor tudi v vsakodnevnih pogovorih. Ugotovili smo, da temelji na spoštljivih in toplih odnosih, ki so jih učenci poskušali prikazati v kiparskih delih. Dejanje sočutja so upodobili v podobi dveh človeških figur.

Tadeja Vraber

8.8 ŠOA – SPOMINJAMO SE IN KROKUS PROJEKT

Tudi v letošnjem letu smo obeležili 27. januar dan spomina na žrtve holokavsta. V sklopu pouka in učenja o holokavstu, negovanja spomina tako na njegove žrtve kot tudi na druge žrtve nacističnega preganjanja ter ozaveščanja o pomenu človekovih pravic, smo na šoli izvedli številne aktivnosti.

V okviru projekta Krokus smo sadili čebulice rumenega krokusa in tako obujali spomin na otroške žrtve holokavsta in nacističnega preganjanja.

Na šoli smo gostili dokumentarno razstavo z naslovom Šoa – Kako je lahko človek kaj takega dopustil? Razstavo so nam približale učenke 9. razreda, ki so nas po razstavi vodile, dve učenki pa sta pripravili učno uro ob predstavitvi zgodbe o deklici Suzanne iz knjige Preživeli iz holokavsta.

Koordinatorica: Gordana Rubelj

8.9 OSEMDESETA OBLETNICA KONCA 2. SVETOVNE

Tudi na naši šoli smo obeležili dan zmage – obletnico konca druge svetovne vojne, ki je globoko zaznamovala svetovno zgodovino ter pustila neizbrisen pečat tudi v našem kraju, v Pesnici.

V avli šole smo pripravili krajšo prireditev in slavnostno otvoritev spominskega kotička z naslovom Sledi poguma: Marice Kerenčič. S tem smo se poklonili naši krajanki, dijakinji Marici Kerenčič, ki je v času druge svetovne vojne izkazala izjemen pogum in odločnost. Njeno življenjsko zgodbo smo predstavili v stripu Mlada junakinja: Zgodba Marice Kerenčič, ki obiskovalcem približa, kako težke in odločilne so bile njene izkušnje v vojnih letih.

Marica je bila prisiljena hitro odrasti, saj jo je vojni čas postavil pred izjemno zahtevne izbire. Kljub mladosti je s svojo voljo pokazala, kako pomembni sta želja po miru in boj za svobodo. Njena zgodba ostaja močno sporočilo tudi za današnji čas.

Z obujanjem spomina na tragične dogodke preteklosti in na posameznike, ki so se pogumno zoperstavili nasilju, krepiamo zavest o pomenu miru. Le s sočutjem, spoštovanjem in strpnostjo lahko gradimo prihodnost, v kateri se zgodovina ne bo ponovila.

Spominski kotiček in strip sta nastala v okviru raziskovalne naloge z naslovom Po sledih Marice Kerenčič, ki sta jo pripravili učenki devetošolki, Brina Trampuš in Ema Metličar.

Koordinatorica: Gordana Rubelj

8.10 TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

Tudi letos smo vključeni v projekt Karitasa Tek podnebne solidarnosti. Otroke pri tem projektu spodbujamo za aktivno preživljanje prostega časa in ozaveščamo k zdravemu načinu življenja in pomenu gibanja. Hkrati pa jih ozaveščamo o problematiki podnebnih sprememb v povezavi z revščino v Afriki, o vplivu in odnosu ljudi na okolje, vzrokih in učinkih podnebnih sprememb, zmanjšanju svojega vpliva na okolje, kako lahko spremenimo svet na boljše ali slabše ... Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da tečemo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki so jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadele, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Solidarnostni tek smo izvedli meseca maja na športnem dnevu.

Mihaela Fike

8.11 AKTIVNOSTI ZA USTVARJANJE SODELOVALNEGA, VARNEGA IN SPODBUDNEGA ŠOLSKEGA OKOLJA

V šolskem letu 2024/25 se nas je nekaj učiteljev odločilo sodelovati v projektu Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja. Namen projekta je bil učence opolnomočiti, da bodo prepoznavali ravnanja, ki znotraj razreda učinkujejo negativno in razdiralno ter da bodo znali izbirati ravnanja, ki jim bodo pomagala na poti soustvarjanja sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja za vse.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Tekom šolskega leta so učenci v različnih situacijah spoznavali strategije in aktivnosti za:

- preprečevanje konfliktnih vedenj v razredu,
- dobro počutje in spodbudno klimo v razredu,
- krepitev pozitivne samopodobe,
- spodbujanje čustvene in socialne zrelosti,
- preprečevanje medvrstniškega in spletnega nasilja,
- spodbujanja prosocialnega vedenja in solidarnosti.

Tekom leta smo učitelji z akcijskim raziskovanjem spremljali in spreminjali klimo v razredu. Z učenci smo izvedli več različnih aktivnosti, ki so delovale preventivno in so pripomogle k ustvarjanju pozitivnega, varnega in podpornega prostora za učenje, prispevale k boljšim odnosom in večji čustveni zrelosti otrok. Dejavnosti se bodo nadaljevale tudi v šolskem letu 2025/26, opažanja pa so bila/še bodo ob koncu predstavljena sodelavcem na aktivu strokovnih delavcev.

Marjetka Vaupotič, Mateja Matišič, Mihaela Fike

8.12 SOBIVANJE

V šolskem letu 2024/25 smo sodelovali v programu Šola sobivanja in se priključili trem projektom: Spodbujamo prijateljstvo (Sanja Smolovič), Ti meni danes, jaz tebi jutri (Marjeta Colnarič) in Varno v vrtec in šolo (Mateja Matišič). V vseh treh projektih so sodelovali učenci od 1. do 3. razreda.

V okviru projekta Spodbujamo prijateljstvo so učenci od 1. do 3. razreda skozi celo šolsko leto sodelovali v petih aktivnostih:

Radijska igrlica

Učenci od 1. do 3. razreda so sodelovali pri pripravi radijske igre na temo prijateljstva. Prva naloga – radijska igra je bila za učence pravi miselni izziv, saj je učencem omogočila, da na podlagi idej in medsebojnega sodelovanja sestavijo scenarij o prijateljstvu in se nato preizkusijo v igralskih sposobnostih. Po razredih smo se z navdušenjem lotili sestavljanja scenarija, dodeljevanja vlog in skupnih vaj. Šele nato smo mentorice radijske igre posnele.

Adventna torbica

Učiteljice in učenci od 1. do 3. razreda smo se odločili, da bomo zadnje dneve koledarskega leta odštevali skupaj in si jih popestrili z različnimi nalogami. Ideje za naloge so prispevali učenci v vsakem oddelku in skupaj s svojo učiteljico izdelali adventni koledar oz. adventno torbico presenečenja.

Kreativni likovni natečaj

Tretja naloga je bila za učence zanimiva, saj so razmišljali o najlepšem trenutku v prijateljstvu in ustvarili različne likovne izdelke, ki smo jih na koncu združili na en plakat. Plakate vseh nastalih likovnih izdelkov smo obesili vsak razred na svoja vrata razreda.

Video prispevek

Video prispevek je bil naš največji izziv. Učenci so pri tej nalogi pokazali svoje igralske sposobnosti in kreativnost. Skupaj so sestavljali scenarij, vadili, se spodbujali, snemali, pa še enkrat snemali, dokler ni bilo dovolj dobro. Na koncu pa nam je le uspelo.

Pesmice

Pisanje pesmic je bil naš zadnji izziv. Skupaj smo ugotovili, da po eni strani ni tako lahko biti pesnik. Po premisleku pa smo le prišli do spoznanja, da vseeno lahko nastanejo čudovite pesmi, prežete z mislimi o prijateljstvu. Tako smo se na zabaven in ustvarjalen način prelevili v pesnike in pesnice ter ustvarjali. Nastale so tudi malo drugačne pesmi – v obliki akrostiha. Na koncu smo bili z našimi pesmicami zadovoljni in nanje ponosni.

Projekt Spodbujamo prijateljstvo je bila neka popotnica, ki nas je naučila, kako pomembna je prijateljska vez, ki vključuje sodelovanje in medsebojno spoštovanje.

Sanja Smolovič, Mateja Matišič in Marjeta Colnarič

8.13 PROGRAM VARNO S SONCEM

Na OŠ Pesnica smo se že tretje leto zapored odločili, da bomo tudi v šolskem letu 2024/25 sodelovali v preventivnem programu Varno s soncem.

V tem šolskem letu smo k sodelovanju povabili vse učence razredne stopnje OŠ Pesnica (7 oddelkov) ter POŠ Pernica (5 oddelkov). Vsebine smo izvajali z učenci od meseca aprila, vse do zadnjega dne meseca junija in sicer tako med poukom, kot tudi v času razširjenega programa.

V mesecu aprilu smo ob svetovnem dnevu Zemlje učitelji z učenci izvedli naravoslovni dan, katerega smo v celoti posvetili vplivu sonca na Zemljo, škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov ter pomenu samozaščite za varovanje zdravja. Učenci so se seznanili s teoretičnimi vsebinami, si ogledali poučen kratek film, nato pa so sami oblikovali kratek zapis v zvezek o varnem sončenju in zaščiti pred nevarnimi UV žarki. Mlajši učenci so izdelali svojo knjižico ter opazovali in iskali razlike med dvema slikama. Igrali so igro spomin ter reševali uganke, križanke in spletne kvize, s katerimi so preverjali svoje znanje o zaščiti pred soncem.

V mesecu maju in juniju smo z učenci izvedli še več različnih dejavnosti, ki so spodbujale pomen samozaščite:

- branje poletnih zgodb in pravljice Zlatko, Brihta in vroč poletni dan,
- ogled kratkih poučnih filmčkov o zaščiti kože pred soncem,
- oblikovanje miselnega vzorca o dobrih in slabih učinkih sonca,
- dnevno opazovanje in beleženje vremena,
- merjenje temperature s termometri in risanje grafov,
- izdelava sončne ure in opazovanje sence,
- obeleževanje svetovnega dneva Sonca,
- izdelava tipijev za igro v senci na prostem,

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

- likovno ustvarjanje na temo varno sončenje,
- pisanje zgodb in izdelava knjig na temo Varno s soncem,
- izdelava sončnih očal in senčnikov za zaščito pred soncem,
- oblačenje lutke z ustrezno zaščito pred UV žarki –postavili na hodnik šole,
- priprava zdravih, osvežilnih napitkov,
- vsakodnevna lastna zaščita z oblačili, pokrivali in sončno kremo,
- igra spomin s poučnimi karticami,
- igra v senci pod senčniki ali drevesi na šolskem igrišču,
- pitje zadostne količine vode;

Učenci so v programu Varno s soncem radi sodelovali in ob koncu tudi povedali, da so se naučili veliko novega. Zadovoljni smo, da smo del tega preventivnega programa in da bomo lahko z znanjem prispevali k ohranjanju svojega zdravja.

Marjetka Vaupotič

8.14 PROJEKTI IN DELAVNICE V RAP – PESNICA

V tem šolskem letu smo izvedli načrtovane delavnice, in sicer:

- 2024 – Srečanje z babicami in dedki,
- 16. 4. 2025 – Velikonočne delavnice z učenkami 8. razreda,
- 22. 5. 2025 – Športni popoldan s starši.

Janja Dvoršak

8.15 PROJEKTI IN DELAVNICE V RAP PO POUKU – PERNICA

V času razširjenega programa po pouku smo izvedli tri delavnice:

- 2024 – Babice in dedki na obisku

Delavnica je potekala z učenci 1. in 2. razreda ter njihovimi starimi starši. Prebrali smo knjigo Zajčkov bralni krožek. Učenci so s svojimi babicami in dedki po navodilih iz A3 papirja izdelali knjigico, v katero so pisali ali risali svojo izmišljeno zgodbo tako, da so se izmenjavali pri zapolnjevanju strani.

- 2025 – Velikonočne delavnice

Ustvarjali smo z učenci od 1. do 3. razreda. Povabili smo bivše učence POŠ Pernica, ki so sedaj v 6. in 7. razredu na matični šoli. Izdelovali smo venček v obliki zajčka iz volne, jajčko iz vrvice, voščilnico in kokoš iz tulca.

- 22. 5. 2025 – Športni popoldan

Delavnica je bila namenjena učencem od 1. do 5. razreda POŠ Pernica in OŠ Pesnica ter njihovim staršem. Športne igre so potekale v telovadnici OŠ Pesnica.

Tamara Rakovič

8.16 PROJEKTI, POVEZANI Z BRANJEM

8.16.1 RASTEM S KNJIGO

Projekt Rastem s knjigo – slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu so pripravili Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Zveza splošnih knjižnic. Cilji tega projekta so učencem predstaviti pomen branja, splošno knjižnico, spodbuditi večje sodelovanje med splošnimi in šolami, promovirati vrhunske slovenske avtorje s področja mladinskega leposlovja.

9. 5. 2025 smo obiskali Knjižnico Pesnica, enoto Mariborske knjižnice. Pričakala nas je knjižničarka in pravljicaarka, Lea Hedl. Učencem je predstavila projekt, storitve Mariborske knjižnice in jih povabila k obisku splošnih knjižnic. S seboj je prinesla zajeten kup mladinskih knjig, ki bi lahko s svojo izjemnostjo pritegnile mlade k branju. Posebno pozornost je namenila knjigi Mateje Gomboc z naslovom Sposojena babica Štefi, ki so jo to leto prejeli vsi slovenski sedmošolci.

Jasna Bačani

8.16.2 NAŠA MALA KNJIŽNICA

V projektu smo sodelovali učenci od 1. do 5. razreda. Skupaj smo prebrali šest odličnih knjig iz Hrvaške, Grčije, Poljske, Turčije, Estonije in Slovenije. S prebiranjem knjig smo spodbujali branje in ustvarjalnost, dvigovali bralno pismenost in spoznavali druge kulture. Preko branja smo spoznavali lastna čustva in čustva drugih, učili smo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel in odnosov.

Skozi vse leto smo sodelovali pri različnih nalogah. V razredu smo si uredili bralni kotiček. Obiskala nas je hrvaška pisateljica Silvija Šesto. Sodelovali smo tudi na likovno-literarnem natečaju Moja prva potegavščina. V 2. in 3. razredu smo sestavili bralni vlakec, ki je imel veliko vagonov.

Marjeta Colnarič

8.16.3 BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICA

Branje ne pozna meja/Čitanje ne pozna je mednarodni projekt, ki povezuje slovenske in hrvaške osnovnošolske knjižnice z namenom spodbujanja branja.

V Sloveniji z učenci beremo v slovenščino prevedena dela hrvaških avtorjev, na Hrvaškem pa v hrvaščino prevedena dela slovenskih avtorjev. Po branju poustvarjamo, raziskujemo avtorje, partnerske šole in sosednjo državo.

Naši partnerski šoli sta OŠ Darda iz Darde, ki leži severno od Osijeka, in OŠ August Šenoa iz Osijeka. Četrtošolci iz Darde so pod mentorstvom knjižničarke Nataše Mesić Muharemi v tem šolskem letu brali Priče za laku noč avtorice Ele Peroci, učenci iz Osijeka pa knjigo Josipa Vandota Kekec na vučjem tragu.

Mi smo za sedmošolce izbrali v slovenščino prevedeno knjigo Mali dnevnik velike ljubezni hrvaškega avtorja Ratka Bjelčiča, za učence prvega triletja pa slikanici Vera in Srečkomedbolhami hrvaške avtorice Davorke Premec ter Trije praški avtorice Andree Petrlik Huseinović.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

V projektu so sodelovali učenci 7. razreda pod mentorstvom učiteljice slovenščine Mihaele Fike ter učenci od 1. do 3. razreda podružnične šole v Pernici z učiteljico Tamaro Rakovič.

V decembru smo obema partnerskima šolama poslali video z božično voščilnico.

Projekt smo z OŠ Darda za to šolsko leto zaključili junija 2025 s spletnim srečanjem, kjer smo drug drugemu predstavili svoje delo. Učenci so se predstavili s pesmijo, zgodbo Vera in Srečkomedbolhami pa so uprizorili s kamišibajem.

Z OŠ August Šenoa bomo letošnji projekt zaključili septembra 2025 pri nas.

Spodbujanje branja ob sodelovanju s šolama iz sosednje države je bilo za učence posebno doživetje, zato bomo s projektom z veseljem nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

Jasna Bačani, Mihaela Fike, Tamara Rakovič

8.17 MEDNARODNO SODELOVANJE

6.17.1 VS PISCHELSDORF (AVSTRIJA)

V šolskem letu 2024/2025 smo nadaljevali s povezovanjem z VS Pischelsdorf.

Naši gostje so letos sodelovali na Mini olimpijadi in celo prejeli POKAL. Z obiskom na naši šoli so bili zelo zadovoljni in se nameravajo udeležiti srečanj (vključno z Mini olimpijado) tudi v prihodnje.

Mentorica: Simona Eder

8.18 DODATNE AKTIVNOSTI

8.18.1 PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA

V šolskem letu 2024/2025 je od 353-ih učencev osvojilo bralno značko 153 učencev, kar predstavlja 43 %. V prvem triletju je bralno značko zaključilo 81 %, v drugem triletju 37 % in v tretjem triletju 19 % učencev.

67 učencev se je uvrstilo med naj bralce, 57 na razredni in 10 na predmetni stopnji. Ti učenci so prebrali 10 ali več knjig. Učenci od 1. do 5. razreda so bili nagrajeni z dogodkom Pravljčni safari, učenci od 6 do 9. razreda pa s knjižno nagrado.

8. aprila 2025 smo gostili pisateljico Deso Muck za razredno stopnjo. Učenci iz podružnice so se nam pridružili v Pesnici.

Učenci od 6. do 9. razreda, ki so zaključili bralno značko, so bili nagrajeni z dogodkom Bralna ekspedicija. Dogodka se je 30. 5. 2025 udeležilo 19 učencev.

Pravljčnega safarija za naj bralce od 1. do 5. razreda se je 3. 6. 2025 udeležilo 60 učencev.

Podelitev priznanj in knjižnih nagrad smo izvedli 24. 6. 2025 na zaključni šolski prireditvi.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Posebej nagrajeni je bilo 11 zlatih bralcev, ki so uspešno zaključili bralno značko vseh devet let osnovne šole: Miša Dvoršak, Rebeka Gajšek, Brina Trampuš, Klara Zorman, Tjaša Bohl, Marija Bratuša, Marina Cehtl, Lucija Kodrin, Ema Metličar, Izak Rankovec in Julija Rečnik.

Koordinatorica: Jasna Bačani

8.18.2 PRAVLJIČNI SAFARI ZA NAJ BRALCE OD 1. DO 5. RAZREDA

V torek, 3. junija 2025, smo za 60 naj bralcev od 1. do 5. razreda Osnovne šole Pesnica in podružnične šole Pernica pripravili poseben literarno-doživljajski dogodek – Pravljični safari. Učenci, ki so v tekočem šolskem letu prebrali in predstavili najmanj 10 književnih del, so se najprej peš odpravili do Konjeniškega društva Pesnica, kjer jih je čakalo popoldne, polno dogodivščin.

Na postajah so spoznavali živali, jahali konje, izdelovali loke, se sproščali ob milnih mehurčkih in jogi, se pomerili v igrah z žogo in štafetnih igrah ter uživali v ustvarjalnih delavnicah. Posebna pozornost je bila namenjena razvijanju odgovornosti do živali in narave. Vsak udeleženec je kot vstopnico prinesel korenček za živali, večer pa smo zaključili s preprosto večerjo v naravi in z refleksijo doživetij.

Dogodek je učence povezal, jim ponudil novo izkušnjo ter potrditev, da se vztrajnost pri branju resnično izplača.

Organizatorke dogodka: Darja Ačanski, Jasna Bačani, Rebeka Kurbus

8.18.3 BRALNA EKSPEDICIJA UČENCEV OD 6. DO 9. RAZREDA

V petek, 30. 5. 2025, se je 19 učencev, ki so zaključili Bralno značko, podalo z javnim avtobusom do Maribora in se z njim, pozno zvečer, tudi vrnili.

Raziskovali so staro mestno jedro Maribora s pomočjo mape z delovnimi listi ter si v zaključku ogledali film po resnični zgodbi Pingvinove lekcije v kinu Maribox.

Delovna mapa je imela 13 postaj. Z nalogami so začeli na Trgu Leona Štuklja, nadaljevali proti Trgu svobode, Trgu generala Maistra, Mariborskem gradu ter se podali proti mestnemu parku. Zadnja postaja, Rožni grič, je bila priložnost za skupinsko fotografiranje. Postaje so od njih zahtevale različne naloge: štetje dreves, skiciranje, video posnetek, iskanje podatkov na spletu, slikanje, natančno risanje, pisanje, barvanje, telovadbo in pisanje ljubezenskih pesmi.

Zaključili smo z obljubo, da bomo še naprej radi brali ter tudi naslednje leto sodelovali na podobnem dogodku.

Organizatorki dogodka: Jasna Bačani, Tatjana Dvoršak

8.18.4 KOLESARSKI IZLET

Petošolci, ki so uspešno opravili kolesarski izpit so se podali na prvo preizkušnjo - po kolesarski poti iz Pesnice do Šentilja. Izleta se je udeležilo 13 učencev.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Pot nas je vodila izpred šole mimo športnega parka in Pesniških vrat ob avtocesti do Pernice. Ob jezeru smo si ogledali zanimivosti in pot nadaljevali po dolini do Jarenine. Ogledali smo si posebnosti na vaškem trgu in nadaljevali mimo Jareninskega dvora proti Šentilju. Po zasluženem sladoledu smo se odpravili nazaj proti šoli. Zaradi vročine in utrujenosti smo pot proti šoli malo skrajšali.

Bilo je zanimivo, poučno, vroče in naporno.

Vesna Bračko

8.18.5 SVETOVNI DAN OTROK V DRUŽBI BRATOV MALEK

20. novembra obeležujemo Svetovni dan otrok, ki je letos na naši šoli zaživel na prav poseben način. Društvo prijateljev mladine Pesnica nas je presenetilo s čudovitim darilom – obiskala sta nas brata Malek, Gašper in Miha.

Gašper in Miha Malek nista le nekdanja profesionalna plavalca in danes uspešna trenerja, ampak tudi cirkusanta, ki sta svoji ljubezni do športa in umetnosti združila v športno-cirkuškem društvu Eleja. Poleg vsega sta avtorja dveh otroških knjig in zakladnica pozitivne energije.

S svojim humorjem in sporočilom, da za dobro voljo poskrbimo sami, sta v nas prebudila občutek zadovoljstva in navdušenja.

Jasna Bačani

8.18.6 PRAVLJIČNI DAN 2024 – PRAVLJIČNO JUTRO ZA OTROKE

5. novembra 2024 je Mariborska knjižnica pripravila Pravljični dan 2024 – dan, ki se začne in konča s pravljico. Bili smo srečni izbranci dela tega dogajanja. Na naši šoli se je začelo – Pravljično jutro za otroke.

V svet pravljič, domišljije in glasbe so nas popeljali mladinska pisateljica in pripovedovalka Vesna Radovanovič, etnomuzikolog, lutkar, ilustrator in kamišibajkar Igor Cvetko, pripovedovalki Lea Hedl in Sonja Hojnik Javernik iz Mariborske knjižnice ter učenke Konservatorija za glasbo in balet Maribor.

Ustvarili so čarobno jutro, polno zgodb in glasbenih doživetij.

Jasna Bačani

8.18.7 RAJZEFIBER

RAJZEFIBER 24

Z učenci neobveznega izbirnega predmeta - nemščina v 4.r, 5.r in 6.r ter obveznega izbirnega predmeta - nemščina v 7.r in 8.r v šolskem letu 2023/2024 smo se 3. 10. 2024 podali na jezikovno ekskurzijo Rajzefiber 24. Tokrat nas je pot popeljala na Grad Herberstein, natančneje v živalski vrt tega gradu.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Ekскурzije se je udeležilo 45 učencev, ter 4 spremljevalke.

Učence smo popeljali na strokovno ekskurzijo, ki jim bo hkrati na eni strani prinesla nova znanja, na drugi strani pa bo to nagrada za njihov trud, ki so ga vložili v šoli v prejšnjem šolskem letu.

Simona Eder

RAJZEFIBER 25

Z učenci obveznega izbirnega predmeta - nemščina v 7.r, 8.r in 9.r smo se 22. 5. 2025 podali na jezikovno ekskurzijo v Avstrijo, Rajzefiber 25.

Ekскурzije se je udeležilo 34 učencev, ter 4 spremljevalke.

Tokrat nas je pot popeljala do Čokoladnice Zotter, natančneje smo opazovali postopke izdelovanja čokolade v tovarni ter zunanji del, kjer so pohodne poti ter manjši živalski vrt.

Učence smo popeljali na strokovno ekskurzijo, ki jim je hkrati na eni strani prinesla nova znanja, nadgradnjo uporabe angleškega in nemškega jezika z naravnimi govorci v naravnem okolju, spoznavanje avstrijske kulturne dediščine, pridobitev prostorske predstave o pokrajini Avstrijski Štajerski, razvoj sposobnost uporabe preprostih metod geografskega raziskovanja. Ter s pomočjo zunanjih površin področja Zotter, nadgradnja izrazov, povezanih z živalmi in rastlinami v nemškem jeziku. Po drugi strani pa bo to nagrada za njihov trud, ki so ga vložili v šoli v tem šolskem letu.

Simona Eder

8.18.8 PLESNI TEČAJ ZA UČENCE 9. RAZREDOV

V mesecu oktobru so učenci devetih razredov pričeli s plesnim tečajem, ki se je izvajal s pomočjo zunanjih sodelavcev, plesne šole Samba. Plesnih vaj so se udeležili vsi devetošolci. Zaradi veliko večjega števila deklet v devetem razredu je bilo na plesnem tečaju tudi nekaj učencev osmega razreda.

Plesni tečaj so vsi učenci uspešno zaključili in se predstavili na valeti.

Mihaela Fike, Gordana Rubelj

9. DEJAVNOSTI RAP-A

9.1 DEJAVNOSTI RAP- A OŠ PESNICA

9.1.1 LUTKOVNI KROŽEK

Lutkovna skupina Deteljica OŠ Pesnica se je letos predstavila s hudomušno, poučno in narečno obarvano predstavo Štajerska kokoš na potepu. Območno srečanje lutkovnih skupin je potekalo v Jarenini. Lutkarji so navdušili s svojo sproščenostjo in publika je uživala ob spoznavanju slovenskih avtohtonih živali in njihovih narečjih ter v živo odpeti glasbeni spremljavi. Lutkovna predstava se je uvrstila na Regijskem srečanju lutkovnih skupin in je prejemnica srebrnega priznanja. Čestitke nadobudnim lutkarjem za izjemno korajžo in prizadevnost.

Mentorica: Tadeja Vraber

9.1.2 RAP POJOČE SNEŽINKE

RaP dejavnost Pojoče snežinke je potekala ob petkih od 14.30 do 15.15. Vključenih je bilo 10 učencev, in sicer 9 učencev iz 1.a razreda in 1 učenka iz 2.a razreda.

Učenci so se s tehnikami učili pravilnega dihanja in petja. Z različnimi glasbenimi primeri so se urili v slušnem zaznavanju. Z različnimi koreografijami so si ob petju urili gibalno zaznavanje in gibalni spomin. Skozi vse leto so si urili glasbeni spomin.

Učenci »Pojoče snežinke« so nastopali trikrat in sicer na novoletni prireditvi, 24. 12. 2024, na prireditvi za starše, 04. 06. 2025 in na zaključni prireditvi, 24. 06. 2025.

Mentorica: Simona Eder

9.1.3 RAP DRUGI TUJ JEZIK NEMŠČINA 4 – 6

RaP dejavnost Drugi tuj jezik nemščina 4-6 je potekala ob torkih in petkih od 12.50 do 13.35.

Vključenih je bilo 28 učencev, in sicer 6 učencev 4ih razredov, 12 učencev iz 5.a razreda in 10 učencev 6ih razredov.

Učenci so pridobivali nova znanja ob vsebinah, ki so jim blizu, npr. družina, šola, prosti čas, dežele, jeziki in potovanja, transporti, zdravje, nemški prazniki in z njimi povezane običaje ter jih primerjali z našimi. Pri izbiri vsebin in načinu usvajanja znanja so sodelovali tudi učenci, da so jih učenci lahko čim bolj koristno uporabili pri komunikaciji z nemško govorečimi ljudmi.

Učenci so pri urah nemščine tudi s pomočjo tabličnih računalnikov reševali praktične naloge oziroma na ta način raziskovali, s tem pridobili praktičen pristop uporabe pametnih tehnologij v povezavi s tujimi jeziki.

Pouk je potekal projektno, s pomočjo realnih pripomočkov, družabnih in didaktičnih iger, pesmi, zgodb, gibanja, pogovorov ter kreativnosti. Pouk je potekal na sproščen in zabaven način, občasno tudi na prostem.

Mentorica: Simona Eder

9.1.4 NEMŠČINA 1, 2, 3

Na tečaju nemškega jezika je sodelovalo 56 učencev iz 1. a, 2. a in 2.b ter 3. a razreda matične šole (88,9 % učencev 1.–3. razreda). Skupaj je obiskovalo 89 učencev 1.–3. razreda na matični in podružnični šoli (86,4 % vseh učencev 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja). V Pesnici se je tečaj izvajal ob ponedeljkih in sredah. Realizacija je bila dosežena v vseh učnih skupinah.

Učenci so pridobivali nova znanja ob vsebinah, ki so jim blizu, npr. družina, šola, prosti čas, dežele, jeziki in potovanja, transporti, zdravje, nemški prazniki in z njimi povezane običaje ter jih primerjali z našimi. Pri izbiri vsebin in načinu usvajanja znanja so sodelovali tudi učenci, da so jih učenci lahko čim bolj koristno uporabili pri komunikaciji z nemško govorečimi ljudmi.

Pouk je potekal projektno, s pomočjo realnih pripomočkov, družabnih in didaktičnih iger, pesmi, zgodb, gibanja, pogovorov ter kreativnosti. Pouk je potekal na sproščen in zabaven način, občasno tudi na prostem.

Mentorica: Simona Eder

9.1.5 KOLESARSKI KROŽEK NA OŠ PESNICA IN POŠ PERNICA

Učenci 5. razreda so v okviru kolesarskega krožka opravljali teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

Pri teoretičnem usposabljanju so spoznali sestavne dele kolesa, njihov namen in delovanje, obvezno opremo kolesa ter njegovo pravilno vzdrževanje, pridobili so spretnosti, znanja in zmožnost pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, naučili so se pravilno ravnati v prometu v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču. Po končanem usposabljanju so uspešno opravili teoretični del kolesarskega izpita.

Pri spretnostni vožnji so se učenci preizkusili na poligonu praktične vožnje. Pri praktičnem usposabljanju so razvijali spretnosti za vožnjo s kolesom, se vzgojili za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu ter pridobili odgovornost za varovanje sebe in drugih udeležencev v prometu. Pri izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita so sodelovali tudi strokovni delavci PP Šentilj. Učenci so se najprej preizkusili v obvladovanju vožnje s kolesom na prometnem poligonu, nato pa še na javnih prometnih površinah. Večina učencev je v mesecu juniju praktični del kolesarskega izpita opravila uspešno.

Mentorici: Vesna Bračko in Zdenka Tobias

9.1.6 OPZ IN MPZ

Poročilo OPZ Pesnica

V šolskem letu 2024/ 2025 je zbor obiskovalo kar 33 učencev.

V tem šolskem letu so se pevci predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti
- proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

- KUŠ-u – 16. 5. 2025 (koncert vseh zborov)
- reviji pevskih zborov v Pesnici-23. 4. 2025

Vsi zbori na reviji zborov so dobili odlične kritike. Z OPZ smo dosegli regijsko raven.

Poročilo MPZ Pesnica

V šolskem letu 2024/ 2025 je zbor obiskovalo 42 pevcev. V tem šolskem letu so se pevci predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti
- proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku
- KUŠ-u – 16. 5. 2025 (koncert vseh zborov)
- valeti

Za nami je uspešna pevska sezona. Moto naših zborov: Kdor poje slabo ne misli!

Zborovodkinja: Alenka Golija

9.1.7 LET'S READ

V sklopu Let's read! so se učenci prvotno pripravljali na EPI Reading Badge (tekmovanje iz angleške bralne značke). Brali so knjige iz seznama, primerne njihovi starosti in zahtevnosti. Učenci so knjige najprej samostojno prebrali, nato pa na to temo reševali različne naloge – kratka obnova dela, izmenjava mnenj, delovni listi, naloge na spletni strani Penguin readers, itd.

Po zaključenem tekmovanju smo se lotili obdelave raznih kratkih zgodbic, ki smo jih podkrepili s slušnimi posnetki, risankami, video posnetki in reševali naloge na to temo.

Skozi leto smo spoznavali tudi različne praznike (božič, zahvalni dan, velika noč, valentinovo, itd). Posvetili smo se zgodovini oziroma izvoru določenega praznika, kasneje pa smo dali večji poudarek na usvajanje samega besedišča vezanega na to temo.

Proti koncu šolskega leta smo se lotili tudi ustvarjanja raznih miselnih nalog (križank, ugank, premetank ...) na temo poletje/summer. Nekatere so bile objavljene tudi v šolskem glasilu Črviček. Učenci so se ob tem zelo zabavali, sodelovali in izkazali svojo kreativnost. V naslednjem šolskem letu bi morda morali takšne vrste ustvarjanje še nadgraditi in razširiti.

Lea Bačnik

9.1.8 RDEČI KRIŽ

Tudi v letošnjem šolskem letu smo bili člani RK zelo dejavni in za vzgled. V mesecu decembru smo izvedli v okviru Unesco projekta dobrodelno akcijo »Stara igrača – za novo veselje«. Organizirali smo menjavo rabljenih, a ohranjenih igrač. Sodelovali so skoraj vsi učenci od 1. do 5. razreda. Menjali smo skoraj 1000 igrač, ki so bile primerne za različne starostne stopnje. Akcija je bila zelo sprejeta, saj so še dolgo po tem učenci sami med seboj menjavali svoje igrače. Ekipa RK, ki so se vse šolsko leto vneto učili in usposabljalne v nujenju prve pomoči in v znanju zgodovine organizacije RK, so se v aprilu udeležili

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

lokalnega tekmovanja osnovnošolskih ekip in dosegli 9. mesto. Uspeha smo bili vsi zelo veseli, hkrati pa so svoje znanje začele prenašati na mlajše člane.

V maju pa smo sprejeli v svoje vrste najmlajše člane RK, to je drugošolce. Starejše članice so pripravile delavnice in aktivnosti, s katerimi so prikazale, kaj je naloga članov naše organizacije.

Mentorica MČRK: Mateja Matišić

9.1.9 UMETNOST

Učenci so pri umetnosti preizkušali likovne tehnike, kombinirali različna likovna področja in eksperimentirali pri oblikovanju likovnih izdelkov ter optičnih igrac. Izhodišče za ustvarjanje so bile pobude in želje sodelujočih učencev, zato smo veliko slikali z suhimi in oljnimi pasteli, se lotili tridimenzionalnih svaritev za Prešernijado in Ex tempore Rajka Slapernika – Unesco središče Sveta Trojica ter oblikovali dekoracijo za avlo in hodnike šole.

Mentorica: Tadeja Vraber

9.1.10 FILM IN MODA

Učenci so spoznali osnove filmske umetnosti in modnega oblikovanja ter se preizkusili v dveh vlogah, v vlogi aktivnega in kritičnega filmskega gledalca in v vlogi modnega kreatorja, kostumografa. Navdih za modne kreacije so črpali iz filmov in se urili v risanju človeške figure. Večina ur je bila realiziranih redno, 3 ure smo izvedli strnjeno z ogledom modne revije Moda in Mladi v Tednu mode v Pokrajinskem muzeju Maribor, kjer so se s svojimi kreacijami predstavili dijaki in študenti oblikovanja iz Maribora in Ljubljane.

Mentorica: Tadeja Vraber

9.1.11 GALERIJA

Učenci so razvijali ročne spretnosti in se preizkušali v različnih likovnih tehnikah. V šoli, domačem kraju in med obiskom galerije so spoznali pomembna dela slovenske in mednarodne kulturne dediščine. Med likovnim delom so se naučili ustvarjalno razmišljati in eksperimentirati pri oblikovanju. Svoje izdelke so razstavili v avli šole in se z najbolj izvirnimi udeležili pregledne razstave otroškega likovnega ustvarjanja v vzhodni Sloveniji »Likovna semenak« in na arhitekturnem natečaju Po Fabianijevih poteh.

Mentorica: Tadeja Vraber

9.1.12 NAJ ZAŽIVIJO STENE

Dejavnost je namenjena nadarjenim učenci in učencem, ki jih zanima likovna umetnost. Seznanili so se z murali in grafiti, zanje pripravili idejno zasnovo in pripravili steno za poslikavo. Sodelovali so na natečajih znotraj ustanove in izven nje ter pomagali pri dekoraciji šole. Zastavljene vsebine so bile realizirane.

Mentorica: Tadeja Vraber

9.1.13 ODBOJKA

Program odbojke je v letošnjem šolskem letu potekal uspešno in bil med učenci zelo zaželen ter dobro obiskan. Udeleženci so v spodbudnem in varnem okolju razvijali tehnične in taktične spretnosti, izboljševali motorične sposobnosti, kot so koordinacija, hitrost, moč in gibljivost, ter se učili pravil igre in timskega sodelovanja. Skozi igro so krepili vztrajnost, športno etiko in pozitiven odnos do aktivnega življenjskega sloga, hkrati pa pridobivali samozavest in motivacijo za napredek.

Mentorica: Angelina Ajnihar

9.1.14 IGRE Z ŽOGO

Dejavnost igre z žogo je v letošnjem šolskem letu potekala uspešno in bila med učenci zelo priljubljena ter dobro obiskana. Učenci so skozi raznolike športne igre spoznavali osnovna pravila in razvijali koordinacijo, hitrost, natančnost ter timsko delo. Program je spodbujal celostni razvoj gibalnih in socialnih veščin, krepil pozitiven odnos do gibanja ter učil pomena sodelovanja, komunikacije in spoštovanja pravil. Poseben poudarek je bil namenjen tudi razumevanju pomena gibanja za zdravje in dobro počutje ter odkrivanju osebnih interesov in talentov.

Mentorica: Angelina Ajnihar

9.1.15 ABC ŠPORTA

Program ABC športa je v letošnjem šolskem letu potekal uspešno in bil med učenci zelo priljubljen ter dobro obiskan. Učenci so v spodbudnem in varnem okolju razvijali osnovne motorične spretnosti, kot so koordinacija, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč, ter se seznanjali z različnimi športnimi dejavnostmi, kot so gimnastika, atletika in igre z žogo. Program je spodbujal oblikovanje zdravega življenjskega sloga, pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena športnega vedenja.

Mentorica: Angelina Ajnihar

9.1.16 BRALNO-DEBATNI KLUB

5. OKTOBER, SVETOVNI DAN UČITELJEV

Ob dnevu učiteljev so učenci na plakat napisali lepe in prijazne misli v podporo vsem učiteljicam in učiteljem. Plakat so razstavili v avli OŠ Pesnica.

NOČ ČAROVNIC

V Bralnem klubu so se odločili, da pripravijo zelo poseben plakat, z duhci, netopirji in bučo: narisano in čisto tisto pravo. Plakat je kljub svoji »strašnosti« bil zelo gledan. Bonboni, ki so jih nastavile čarovnice, pa so kmalu izginili ...

RADI PIŠEMO Z ROKO

Na OŠ Pesnica so učenci od 1. do 9. razreda dokazovali, kako pomembno je pisanje z roko. Razvijali so fino motorično spretnost, pisali osebna mnenja in izražali naklonjenost in spoštovanje do lepe pisave in do tistega, ki bo naše zapise bral.

Ob koncu projekta smo se strinjali vsi: "Radi pišemo z roko!"

Tatjana Dvoršak

9.1.17 ŠOLSKA KRONIKA

Skozi vse šolsko leto so se v kroniko sproti beležili pomembni podatki, ki so pomembni za delovanje šole: organizacija vzgojno-izobraževalnega dela, šolski koledar, proslave, prireditve, tekmovanja, projekti, dodatne aktivnosti in važnejši dogodki.

Mentorica: Tatjana Dvoršak

9.1.18 GLEDALIŠKI KROŽEK

Tudi v letošnjem šolskem letu so bile devetošolke na področju dramskega poustvarjanja zelo uspešne. Rebeka, Tonja, Klara, Miša, Brina, Kaja in Tajda, Drama Krteki, so pripravile uprizoritev Moja domišljija je lahko dežnik in se z njo uspešno predstavile na območnem srečanju gledaliških skupin. S predstavo so se uspešno predstavile tudi na regijskem srečanju v Selnici ob Dravi.

Mentorica: Gordana Rodinger

9.1.19 REKREATIVNI ODMOR

Namen aktivnega odmora je:

- sprostitve med poukom,
- gibanje za zdravje.

Učenci imajo med tem odmorom možnost izbrati različne gibalne aktivnosti v telovadnici in na šolskem igrišču. Odmor traja 25 minut in poteka štirikrat tedensko (ponedeljek, torek, sredo, četrtek). Na voljo imajo še več različnih dejavnosti, kot so družabne igre, pevski zbor, sestanki šolske skupnosti, pogovorne urice z učitelji itn.

Matej Lubej

9.1.20 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Ob torkih in četrtek se v času aktivnega odmora izvaja dopolnilni in dodatni pouk ter različne dejavnosti (bralna značka, učna pomoč, medvrstniška pomoč, delo z računalnikom, šah, delo z nadarjenimi učenci).

Vsak petek se v času aktivnega odmora v 4. in 5. razredu ter na predmetni stopnji izvajajo razredne ure.

Učitelji

9.1.21 UNESCO KLUB

Ure so se izvajale v času rekreativnega odmora, po pouku ali med poukom. Učenci, ki so sodelovali pri različnih aktivnostih, so se po interesu vključevali v dejavnosti. Učenci so sodelovali v Unesco projektih in raziskovali domači kraj. Velik poudarek je bil tudi pri obeleževanju mednarodnih dni, ki smo jih obeležili na šoli. V okviru Unesco kluba sta bili izdelani dve raziskovalni nalogi Po sledih Marice Kerenčič in Pero raziskuje Perniško jezero. Obe nalogi sta prejeli srebrno priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev. Učno pot, ki je nastala v okviru naloge Pero raziskuje Perniško jezero, pa smo predstavili tudi županu Občine Pesnica.

Mentorica: Gordana Rubelj

9.1.22 ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV, OTROŠKI PARLAMENT

Šolsko skupnost učencev OŠ Pesnica sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti od 6. do 9. razreda. S predstavniki razredov smo se srečevali vsak ponedeljek v odmoru RAP. Vse ure so realizirane.

Na srečanjih smo obravnavali aktualne teme – šolski sistem, šolska klima, odnosi med učenci, učenje učenja, razvijanje socialnih veščin, uporaba spleta in nevarnosti le tega, duševno zdravje...

Učenci vsakega razreda so enkrat mesečno vsak razred izbrali kosilo po svojih željah, dajali so tudi predloge za malico, kar sem posredovala glavnemu kuharju g. Tajhmanu.

Na srečanjih smo se pogovarjali tudi o temi letošnjega Otroškega parlamenta »Šola in šolski sistem«. Z učenci sem razpravljala na naslednjih področjih:

- odnosi in sodelovanje,
- učne vsebine in šola za življenje,
- metode in načini učenja/poučevanja,
- vrednote in odgovornost.

20. 3. 2025 je našo šolo na 35. regijskem Otroškem parlamentu v Mariboru zastopala devetošolka Larisa Prosenjak. Učenci so se družili, razpravljali v skupinah, izražali mnenja, dajali pobude in predloge ter konstruktivno sodelovali.

Na naših srečanjih učenci sodelujejo, se povezujejo, izražajo svoje želje, potrebe, občutja, svoje poglede, razpravljali smo o različnih področjih in temah, igrali smo družabne igre in ustvarjali. Vtise o naših srečanjih so učenci strnili v dveh člankih v Črvičku.

Mentorica: Marjetka Kocijančič

9.1.23 KNJIŽNI BRBOTAVCI

Dejavnost je bila namenjena učencem od 6. do 9. razreda. Aktivnosti so bile usmerjene v spoznavanje knjige kot pripomočka za kvalitetno preživljanje prostega časa in širjenje

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

obzorij. Večina učencev je sodelovala v projektu Odprta knjiga GG4A (Good Game for All) založb Malinc in KUD Sodobnost. Prebrali so šest določenih knjig in na portalu Moodle reševali knjižne izzive ter zbirali točke za svojo skupino. Skupine so tvorili po trije učenci. Poudarek je bil na branju, pogovorih o prebranem, izražanju mnenj in poustvarjanju. Prijavilo se je 8 skupin (24 učencev), tekmovalje so zaključile štiri skupine.

Dve učenki sta sestavljali knjižne uganke, sodelovali pri obnovi knjigobeznice, s plakatom obeležili mednarodni dan knjig za otroke ter svetovni dan knjige in avtorskih pravic.

Mentorica Jasna Bačani

9.1.24 SPRETNİ PRSTKI

Dejavnost Spretni prstki je bila v šolskem letu 2024/25 zelo dobro obiskana. Prijavilo se je veliko število učencev, zato smo oblikovali dve skupini. V vsaki skupini je bilo 17 otrok.

Veliko smo ustvarjali (likovne izdelke, origamije, pustne maske, voščilnice, razredna dekoracija) in naše izdelke razstavili na šolskem hodniku ali v razredu. Preizkusili smo se kot mali kuharji in pekli piškote, pripravili zdrave sadne napitke, sadno solato in domač sadni sladoled. Bili smo tudi mali eksperimentalisti, kjer smo izvedli razne poskuse in ugotavljali, kaj se zgodi z jajcem v kisu, kako dobimo bleščeče kovance, kako nastaneta dež in nevihta, kakšna je mavrica, zakaj nastane in na koncu smo jo tudi sami naredili.

Učenci so se vedno znova veselili dejavnosti Spretni prstki in jo radi obiskovali. Naučili so se ustvarjati z različnimi materiali, preizkusili so se v pripravi in izvedbi preprostih naravoslovnih eksperimentov, kako pripravimo preproste namizne pogrinjke in preproste zdrave obroke ter medsebojnega sodelovanja v paru in skupini, saj so naše dejavnosti potekale tudi tako, da so morali skupaj sodelovati in se sami organizirati.

Ob pomembnejših dnevih smo se pogovorili, čemu je namenjen in v ta namen tudi izvedli kakšno dejavnost.

Mentorica: Sanja Smolović

9.1.25 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Interesno dejavnost Naša mala knjižnica je obiskovalo 26 učencev od 1. do 5. razreda. Učenci so bili oblikovani v dve skupini: 1. in 2. razred in 3. do 5. razred, saj so tako razdeljene knjige in Ustvarjalniki.

Realizirali smo vse zastavljene cilje, učenci so z veseljem prihajali k dejavnosti. Skupaj smo prebrali šest odličnih knjig iz Hrvaške, Grčije, Poljske, Turčije, Estonije in Slovenije. S prebiranjem knjig smo spodbujali branje in ustvarjalnost, dvigovali bralno pismenost in spoznavali druge kulture. Preko branja smo spoznavali lastna čustva in čustva drugih, učili smo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel in odnosov. Razvijali smo bralne strategije in sproščali domišljijo.

Skozi vse leto smo sodelovali pri različnih nalogah. V razredu smo si uredili bralni kotiček. Obiskala nas je hrvaška pisateljica Silvija Šesto. Sodelovali smo tudi na likovno-literarnem

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

natečaju Moja prva potegavščina. V 2. in 3. razredu smo sestavili bralni vlakec, ki je imel veliko vagonov.

Mentorica: Marjeta Colnarič

9.1.26 PLESNI

Pri plesu so sodelovali učenci, ki jih zanima gibanje, ustvarjanje z gibi, glasba in umetnost. Vključeni so bili učenci od 2. razreda. Učenci so nastopali na šolskih prireditvah.

Mentorica: Jasna Gosak

9.1.27 RAP TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

Z učenci 3. in 4. razreda smo izdelovali izdelke iz papirja, kartona in lesa. Učenci z veseljem praktično delajo, radi imajo ročna dela in praktična znanja in so pri tem zelo ustvarjalni. Veliko pozornost posvečamo varnosti pri delu. Ob zaključku vsakega projekta/izdelka vse izdelke damo na razstavo in so na ogled in za spodbudo ostalim učencem. Realizirali smo zastavljene cilje.

Mentor: mag. Matej Kos

9.1.28 RAP RAČUNALNIŠTVO

Z učenci 3. in 4. razreda smo spoznavali osnove računalništva, sestavne dele računalnika, namen rabe računalnika, ter različne programe za pomoč pri delu in šoli. Veliko pozornosti smo posvetili varni rabi interneta. Uporabljali smo Interaktivne vaje in spoznavali različne aplikacije za pouk. Usvojili smo prve korake pri delu z Wordom, programiranjem v SketchUp in programu Slikar. Pri delu smo poudarjali pomen digitalnega izobraževanja in pismenosti. Realizirali smo zastavljene cilje.

Mentor: mag. Matej Kos

9.1.29 ŠE VEČ ANGLEŠČINE, PROSIM!

Učenci so se pripravljali na tekmovanji na šolski in državni ravni. Spoznavali so tematiko praznikov v angleško govorečih deželah in po vsem svetu. Pri tem so spoznavali tudi kulturo, tradicijo in običaje ter praznike v teh deželah. S svojo aktivnostjo so sooblikovali vsebine in cilje ur. Učenci so razvijali znanja in veščine za tekmovanja. Razvijali so veščine komuniciranja v tujem jeziku. Učenci so poglobljeno spoznavali in širili znanje na različnih področjih, samostojno in sodelovalno so poglobljali znanje z uporabo različnih virov, primerjali lastno znanje z znanjem drugih učencev in sodelovali na šolskem in državnem tekmovanju v Gornji Radgoni, kjer sta 2 učenca dosegla srebrno priznanje.

Mentorica: Maja Krstić

9.1.30 ENGLISH CLUB

Z naravno govorko so učenci nadgrajevali svoje znanje angleščine na različne načine. Z uporabo različnih strategij so razvijali bralne in slušne spretnosti, prav tako so izboljševali strategije komunikacije ter samozavest pri uporabi tujega jezika. Učenci so se izražali in učili skozi igro, razvijali so veščine komuniciranja v tujem jeziku, razvijali so zmožnost slušnega, bralnega in govornega razumevanja, pisnega sporočanja, pridobivali so zavest o različnosti ljudi, jezikov in kultur. Učenci so gledali in poslušali videoposnetke, se igrali različne družabne igre, povzemali znane teme in igrali različne vloge.

Mentorica: Maja Krstić

9.1.31 PIŠEMO IN PESNIMO V ANGLEŠČINI

Učenci so poslušali ali brali in skupaj ustvarjali zgodbe/pesmi v angleščini. Jezik so uporabljali aktivno skozi govor, pisanje in poslušanje. Razvijali so sposobnost za pisno in ustno izražanje. Odkrivali so lastne interese in talente ter razvijali veščine kreativnega pisanja. Spodbujali so domišljijo in ustvarjalnost ter večali besedni zaklad. Učenci so svoje misli, poglede, stališča, čustva, domišljijo idr. pisno in ustno izražali s pomočjo zvrsti, ki jim je bila najbližja. Urili so zmožnost pisno izraziti svoje misli v ustrezni obliki.

Mentorica: Maja Krstić

9.1.32 ŠOLSKO GLASILO

Šolsko glasilo Črviček je izšlo v začetku meseca junija v tiskani obliki. V njem smo predstavili dogajanje in utrip v našem šolskem prostoru, ustvarjalno delo učencev, njihove literarne in likovne prispevke, dosežke učencev na različnih tekmovanjih, natečajih in projektih, zadnje strani pa smo popestrili z razvedrilnimi križankami, preprostimi recepti in horoskopom. Glasilo je bilo natisnjeno v 270 izvodih.

Rebeka Kurbus

9.1.33 PROGRAMIRANJE

V okviru interesne dejavnosti programiranje za učence 8. in 9. razreda smo se posvetili učenju osnov programskega jezika Python. Spoznavanje jezika je potekalo postopno, začeli smo z osnovami, nato pa smo se skozi pisanje preproste video igre učili tudi standardov programiranja in strukturiranega pisanja kode. Učenci so ob tem razvijali logično razmišljanje, reševali probleme ter se seznanjali z načinom delovanja programskih ukazov in funkcij.

Na koncu programa je vsak učenec pripravil tudi svoj manjši projekt, v katerem je uporabil naučene koncepte in kreativno prikazal svoje znanje. Ure so bile uspešne, saj je bila snov učencem zanimiva, aktivno so sodelovali, postavljali vprašanja in z veseljem preizkušali nove možnosti v programiranju. Pokazali so veliko samoiniciativnosti in ustvarjalnosti, kar je prispevalo k dinamičnemu in spodbudnemu učnemu okolju.

Mentor: Darin Lah

9.1.34 KOŠARKA

V okviru interesne dejavnosti košarka za učence 7., 8. in 9. razreda smo se osredotočili na osvajanje osnovnih elementov košarke. Učenci so se učili pravilnega vodenja žoge, metanja na koš, podajanja in polaganja žoge. Postopoma so usvajali tudi uporabo posameznih elementov med igro.

Učenci so bili pri delu zelo dovzetni, z zanimanjem so spremljali demonstracijo vaj in se z veseljem učili novih košarkarskih spretnosti. Pokazali so veliko motivacije za sodelovanje, se trudili izpopolnjevati svoje gibalne sposobnosti ter aktivno sodelovali pri vseh vajah in igrah. Vzdušje na dejavnostih je bilo pozitivno in spodbudno, kar je omogočilo uspešno in učinkovito izvajanje programa.

Mentor: Darin Lah

9.2 RAP DEJAVNOSTI V PODRUŽNICI PERNICA

9.2.1 PLESNI ODKLOP

V šolskem letu 2024/2025 je interesna dejavnost Plesni odklop na podružnični šoli Pernica potekala enkrat tedensko in sicer vsako sredo, od 12.50 do 13.35 ure. K plesnem odklopu je redno prihajalo 13 učencev od 1. do 3. razreda.

Učenci so se pri krožku učili osnovnega gibanja na pop glasbo, se naučili nekaj zanimivih koreografij, se ustvarjalno gibalno izražali ter redno izvajali vaje za ritem in plesnost. S svojimi idejami so sodelovali pri sestavljanju lastne koreografije in vizualne podobe plesne skupine. Z naučenimi koreografijami so se predstavili na različnih proslavah in prireditvah. Ob koncu šolskega leta so cilji in dejavnosti ID realizirani. Naši mladi plesalci OŠ Pernica so z veseljem prihajali k uram plesnega odklopa. Medsebojno so lepo sodelovali, gibalno ustvarjali in se naučili veliko novega.

Mentorica: Marjetka Vaupotič

9.2.2 POJOČE ZVEZDICE

Dejavnost Pojoče zvezdice je potekala ob četrtkih od 12.00 do 12.45. Vključenih je bilo 9 učencev iz 1.b razreda.

Učenci so se s tehnikami učili pravilnega dihanja in petja. Z različnimi glasbenimi primeri so se urili v slušnem zaznavanju. Z različnimi koreografijami so si ob petju urili gibalno zaznavanje in gibalni spomin. Skozi vse leto so si urili glasbeni spomin.

Učenci »Pojoče zvezdice« so nastopali dvakrat in sicer na talentih, 24. 12. 2024 in na prireditvi za starše, 18. 06. 2025.

Mentorica: Simona Eder

9.2.3 NEMŠČINA 1,2,3

Na tečaju nemškega jezika je sodelovalo 33 učencev iz 1. b, 2. c in 3. b razreda podružnične šole (82,5 % učencev 1.–3. razreda). Skupaj je obiskovalo 89 učencev 1.–3. razreda na matični in podružnični šoli (86,4 % vseh učencev 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja). V Pernici se je tečaj izvajal ob četrtnih. Realizacija je bila dosežena v obeh učnih skupinah.

Učenci so pridobivali nova znanja ob vsebinah, ki so jim blizu, npr. družina, šola, prosti čas, dežele, jeziki in potovanja, transporti, zdravje, nemški prazniki in z njimi povezane običaje ter jih primerjali z našimi. Pri izbiri vsebin in načinu usvajanja znanja so sodelovali tudi učenci, da so jih učenci lahko čim bolj koristno uporabili pri komunikaciji z nemško govorečimi ljudmi.

Pouk je potekal projektno, s pomočjo realnih pripomočkov, družabnih in didaktičnih iger, pesmi, zgodb, gibanja, pogovorov ter kreativnosti. Pouk je potekal na sproščen in zabaven način, občasno tudi na prostem.

Mentorica: Simona Eder

9.2.4 RAP TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

Dejavnost je potekala ob petkih od 12. 50 do 13. 35. Vključenih je bilo 12 učencev 4. in 5. razreda.

Učenci so spoznavali tehnološke lastnosti posameznih gradiv, pridobivali praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodij, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Spodbujali smo kreativnost učencev, na način, da so razmišljali o možnostih obdelave razpoložljivih materialov, da so načrtovali izdelke in jih izdelali. Izdelke so izdelovali individualno oziroma v skupini. Učenci so skupinskim delom razvijali sposobnosti sodelovanja in vodenja.

Izdelali so različne izdelke: stojalo iz lepenke, embalažno škatlo, okvir za fotografijo, vozilo, stojalo za telefon, tangram, novoletne okraske, obesek za ključe, mostove.

Učenci so bili pri načrtovanju, izbiri in praktičnem delu kreativni, ustvarjalni in sodelovalni.

Mentorica: Andreja Fliser

9.2.5 RITEM DEDIŠČINE II

Ritem dediščine so učenci obiskovali ob torkih, 6. učno uro. Vključeni so bili učenci 2.b, 3.b in 4.c. V okviru dejavnosti »Ritem dediščine« sem z učenci izvajala različne vsebine, s katerimi sem jih uvajala v svet ljudskih običajev in plesne dediščine. Učenci so z veseljem sodelovali pri učenju preprostih otroških ljudskih plesov, kjer je bil poudarek na ritmu, medsebojnem sodelovanju in privzganju kulturne dediščine.

Predstavila sem jim stare otroške igre, ki so jih učenci sprejeli za svoje in se jih zelo radi igrali. Te dejavnosti so bogatile besedni zaklad in razvijale socialne veščine.

Nastopili smo na treh prireditvah:

- Na prireditvi ob kulturnem prazniku – 7.2.2025,

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

- na srečanju starejših občanov Pernice -23.5.2025,
- na prireditvi za starše -18.6.2025.

Učenci so vestno obiskovali ure interesne dejavnosti folklore. Zelo radi so se predstavili na nastopih in bili drug drugemu v oporo in pomoč (predvsem starejši učenci mlajšim). Spoznavanje kulturne dediščine je potekalo na igriv, dostopen in otrokom primeren način. Učinki aktivnosti so bili vidni v večji sproščenosti pri nastopanju, večji samozavesti ter izboljšani skupinski dinamiki.

Mentorica: Simona Knehtl

9.2.6 RITEM DEDIŠČINE

V okviru dejavnosti »Ritem dediščine« sem z učenci izvajala različne vsebine, s katerimi sem jih uvajala v svet ljudske glasbene in plesne dediščine. Učenci so z veseljem sodelovali pri učenju preprostih otroških ljudskih plesov, kjer je bil poudarek na ritmu, medsebojnem sodelovanju in privzganju kulturne dediščine. Gibanje ob ljudski glasbi jim je bilo blizu in jih je motiviralo za aktivno sodelovanje.

Poslušanje ljudskih pravlji je potekalo v sproščenem in pozornem vzdušju. Učenci so sodelovali pri pogovorih o vsebini ter delili lastne izkušnje in znanja o običajih, kar je krepilo medkulturno zavest in občutek pripadnosti. Spoznavanje ljudskega izročila je bilo naravno prepleteno z igro in ustvarjalnostjo.

Z velikim zanimanjem so se učenci seznanili z ljudskimi glasbami. Igranje nanje je bilo zanje zabavno in hkrati poučno – razvijali so občutek za ritem, koordinacijo in pozorno poslušanje. Dejavnosti smo povezali tudi s pripravo preprostih folklornih spleto, pri katerih so učenci aktivno sodelovali – tako z gibanjem, kot tudi z idejami in izvedbo.

Posebej dober odziv so imeli pri ritmičnem izrekanju ljudskih izštevank, zbadljivk in šaljivk, kjer so z glasom, gibi in mimiko izrazili ustvarjalnost in občutek za jezik ter ritem. Te dejavnosti so spodbujale govorni razvoj, bogatile besedni zaklad in razvijale socialne veščine.

Kot povzetek - učenci so bili vključeni, motivirani in radovedni. Spoznavanje kulturne dediščine je potekalo na igriv, dostopen in otrokom primeren način. Učinki aktivnosti so bili vidni v večji sproščenosti pri nastopanju, večji samozavesti ter izboljšani skupinski dinamiki.

Mentorica: Mojca Verčkovnik

9.2.7 GLEDALIŠČE

V okviru gledaliških dejavnosti so učenci skozi celo šolsko leto razvijali govorne, gibalne in ustvarjalne spretnosti ter spoznavali osnovne elemente dramske igre. Skozi igranje vlog iz pravlji, zgodb in domišljjskih situacij so otroci krepili domišljijo, se učili vživljanja v različne like ter razvijali empatijo in sposobnost izražanja.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Poseben poudarek smo namenili gibalnim igram in pantomimi, ki so otrokom omogočile, da preko telesa izražajo občutke, misli in zgodbe. S tem so razvijali telesno koordinacijo, zavedanje prostora in zmožnost neverbalnega sporočanja.

Z vajami za glas in govor so učenci urili pravilno izgovorjavo, jakost govora, ritem in intonacijo. Redno so sodelovali pri skupinskem branju in dramatizaciji pravljic, kar je pomembno vplivalo na izboljšanje govorne samozavesti in nastopanja pred skupino.

Kreativne improvizacije so se izkazale kot izjemno učinkovite za spodbujanje spontane ustvarjalnosti, hitrega razmišljanja in sodelovanja med učenci. Z uporabo preprostih rekvizitov in kostumov so učenci razvijali občutek za likovno izražanje in domiselno uporabo materialov.

Zaključek dejavnosti je predstavljala priprava in izvedba krajše gledališke predstave, kjer so otroci povezali vse pridobljene veščine – od govora, gibanja, do skupinskega sodelovanja in nastopanja pred občinstvom. Predstava je bila za učence močna motivacija in priložnost za izkušnjo uspeha.

Splošna ocena dejavnosti je zelo pozitivna. Učenci so bili aktivno vključeni, motivirani in so napredovali na več področjih: govornem, socialnem, čustvenem in ustvarjalnem. Gledališka dejavnost je pomembno prispevala k razvoju samozavesti, izražanja in sodelovalnih odnosov v skupini.

Mentorica: Mojca Verčkovnik

9.2.8 GLEDALIŠKI UTRIP

Dejavnost je obiskovalo 17 otrok, ki so si le-to izbrali kot dejavnost po pouku. Delovanje dejavnosti je bilo povezano z dejavnostjo Gledališki gurmani.

Šolsko leto smo pričeli s načrtovanjem in snemanjem oddaj Iskanje zaklada z gusarsko tematiko avtorice besedila učiteljice Zdenke Tobias, ki je bila rdeča nit vseh oddaj. Nastala je nadaljevalka v treh delih, ki se je zaključila ob zaključku koledarskega leta. Učenci so si jo ogledali v šoli, prav tako pa so bila nadaljevanja dostopna staršem na šolski spletni strani. Z novim koledarskim letom smo pričeli z načrtovanjem, pripravljanjem in urjenjem gledališke predstave Prava zmešnjava. Tako smo se lotili prebiranja besedila, načrtovanja in priprave, izdelave kostumov, scene ter učenja besedila. Sledile so odrske vaje z besedilom, mimiko ter premikanjem po odru. Učenci so pokazali veliko mero zavzetega dela, napredovali v odrski igri in uprizorili gledališko igro, ki je bila razumljena govorno (jasen, ustrezno glasen in doživet govor) kot tudi vsebinsko (gib telesa, premik po odru, mimika obraza, rok). Učenci so svoje gledališko predstavo pokazali na kulturnem dogodku Kulturni utrip šole ter zaključni prireditvi podružnične šole za starše.

Mentorica: Lea Vernik

9.2.9 GLEDALIŠKI GURMANI

V šolskem letu 2024/25 je bilo v Rap dejavnost vključenih 17 učencev (9 učencev 5. b in 8 učencev 4. b razreda).

Pri urah so učenci aktivno sodelovali pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi dela. S pomočjo njihovih idej so v mesecu novembru in decembru nastala nadaljevanka Iskanje zaklada v treh delih, s katerimi so ostalim učencem šole popestrili jesensko zimске dni.

Z dramsko igro Zmešnjava pa taka so se predstavili na KUŠ-u v Pesnici ter na zaključni prireditvi za starše.

Mentorica: Zdenka Tobias

9.2.10 OPZ PERNICA

V šolskem letu 2024/2025 je zbor obiskovalo kar 27 učencev. V tem šolskem letu so se pevci predstavili na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti
- nastopu za učence ob slovenskem kulturnem prazniku
- KUŠ-u – 16. 5. 2025
- reviji pevskih zborov v Pesnici- 23. 4. 2025

Vsi zbori na reviji zborov so dobili odlične kritike. Z OPZ smo dosegli regijsko raven.

Zborovodkinja: Alenka Golija

9.2.11 BRALNI AVANTURISTI

Dejavnost je potekala v prvem polletju ob ponedeljkih, 6. učno uro za učence 1.b in 2.c razreda. V drugem polletju je dejavnost potekala ob ponedeljkih, 6. učno uro. Dejavnost so obiskovali učenci 3.b, 4.c in 5.b razreda.

V prvem polletju smo z učenci prebrali naslednje knjige: Buba, Gospod Hruška in jadrnica, Deklica in medvedek, Petja sprašuje, kako je prišel na svet, Na ježka. V drugem polletju smo z učenci brali knjige: Čarobna omara, Ne moti Leva muca, ko spi, Prigode okostnjaka Janka, Gal v godlji in Annie z vetrom v laseh.

Z branjem teh knjig so učenci spoznavali nove države, njihove značilnosti, malo »drugačen svet«, ki je večkrat otrokom skrit, se poistovetili z občutki glavnih junakov in pustili svoji domišljiji prosto pot. Knjige smo radi brali v prostorih knjižnice, ki je z dvema udobnima sedežnima garniturama dajala zare sproščen občutek domačnosti.

Nekaj ur smo posvetili branju in nekaj ur reševanju ustvarjalnikov, kjer so bile zbrane različne, zanimive, razgibane naloge, ki so nas včasih popeljale tudi v telovadnico ali na svež zrak pred šolo.

Učenci so radi obiskovali ure interesne dejavnosti, bili so izredno motivirani za delo. Radi so poslušali zgodbe, prebirali knjige in reševali naloge.

Mentorica: Simona Knehtl

9.2.12 RAČUNALNIŠKE MIŠKE

Dejavnost je obiskovalo 18 otrok 1. in 2. razreda POŠ Pernica, ki so si le-to izbrali kot dejavnost po pouku.

Šolsko leto smo pričeli z osnovami orientacije v prostoru in na ravnini ter s spoznavanjem tabličnega računalnika. Začeti je bilo potrebno pri osnovah vklopa in izklopa. Za tem smo postopoma spoznavali aplikacijo Seesaw, ki ga kot digitalno orodje uporabljajo otroci tudi pri pouku. Uporablja se kot individualizirana digitalna mapa dosežkov (dostopna posamezniku, njegovi družini in učitelju skrbniku skupine) v katero se posameznik vpiše s svojo lastno QR kodo. Omogoča enostavno rokovanje, primerno starostni in razvojni stopnji otrok.

Za tem so se učenci spoprijeli s prvimi koraki programiranja (Bee bot). Delo je potekalo razvojno od analognega do digitalnega preko spletne aplikacije na tablici.

Tekom šolskega leta se je delo nadaljevalo na računalnikih. Začeli smo z osnovami: sestavni deli, vklop/izklop, »branje« namizja, rokovanje z miško in tipkovnico, osnovne funkcije. Učenci so se spoznali z računalniškim orodjem Word, Slikar ter kako dostopati do šolskih spletnih učilnic.

Ker je tablic in računalnikov premalo za tako število učencev, je delo potekalo v parih ali izmenjaje na računalnikih in tablicah.

Učencem je bila dejavnost zanimiva, a so pogrešali igranje računalniških iger (predvsem poznanih od doma). Le-te so jim bile dostopne v spletni učilnici, a z izobraževalno vsebino (obvladovanje miške, tipkovnice, izobraževalne vsebine kot poglobljanje vsebin pouka). Tako sama kot tudi otroci smo zaključili, da smo morali vložiti kar nekaj napora, da so »obvladali« osnove rokovanja z digitalno napravo (vklop/izklop, vpis/odjava). Manj težav je bilo s samim »rokovanjem« z računalniškimi orodji. Tako so otroci opremljeni z znanjem osnovnega rokovanja z didaktično aplikacijo Seesaw ter osnovno orientacijo v spletnem brskalniku ter izbrani spletni učilnici.

Mentorica: Lea Vernik

Dejavnost »Računalniške miške« za 3. b razred je potekala ob četrtnih, 5. šolsko uro.

Učenci so se spoznali z računalnikom in osnovnimi veščinami dela z računalnikom. Seznanili so se z nevarnostmi na spletu in kako se zavarovati ter varno uporabljati internet. Spoznali so program Word in v njem pisali. Naučili so se uporabljati spletni brskalnik, raziskali so šolsko spletno stran. Seznanili so se z načinom učenja s pomočjo spleta in igrali interaktivne vaje. Spoznali so program Slikar in v njem risali. Naučili so se uporabljati program Power Point in naredili predstavitev.

Učenci so na urah pridno sodelovali. Delali in učili so se na računalnikih in tabličnih računalnikih.

Tamara Rakovič

9.2.13 RAP RAČUNALNIŠTVO

Uro računalništva v okviru Razširjenega programa sem izvajala ob ponedeljkih, 5. šolsko uro. Prijavljenih je bilo 15 učencev iz 4. c in 5. b razreda.

Učenci so se spoznali z računalnikom in osnovnimi veščinami dela z računalnikom. Seznanili so se z nevarnostmi na spletu in kako se zavarovati ter varno uporabljati internet. Pisali so v programu Word. Uporabljali so spletni brskalnik in raziskovali spletne strani. Risali so v programu Slikar. V programu Power Point so naredili predstavitev. Seznanili so se z načinom učenja s pomočjo spleta in igrali interaktivne vaje. Delali in učili so se na računalnikih in tabličnih računalnikih.

Tamara Rakovič

9.2.14 LET'S READ

V sklopu Let's read! so se učenci prvotno pripravljali na EPI Reading Badge (tekmovanje iz angleške bralne značke). Brali so knjige iz seznama, primerne njihovi starosti in zahtevnosti. Učenci so knjige najprej samostojno prebrali, nato pa na to temo reševali različne naloge – kratka obnova dela, izmenjava mnenj, delovni listi, naloge na spletni strani Penguin readers, itd.

Po zaključenem tekmovanju smo se lotili obdelave raznih kratkih zgodbic, ki smo jih podkrepili s slušnimi posnetki, risankami, video posnetki in reševali naloge na to temo.

Skozi leto smo spoznavali tudi različne praznike (božič, zahvalni dan, velika noč, valentinovo, itd). Posvetili smo se zgodovini oziroma izvoru določenega praznika, kasneje pa smo dali večji poudarek na usvajanje samega besedišča vezanega na to temo.

Proti koncu šolskega leta smo se lotili tudi ustvarjanja raznih miselnih nalog (križank, ugank, premetank ...) na temo poletje/summer. Nekatere so bile objavljene tudi v šolskem glasilu Črviček. Učenci so se ob tem zelo zabavali, sodelovali in izkazali svojo kreativnost. V naslednjem šolskem letu bi morda morali takšne vrste ustvarjanje še nadgraditi in razširiti.

Martina Rojs

9.2.15 USTVARJALNI PRSTKI

Ustvarjalni prstki so ustvarjali vsako sredo 7. šolsko uro. Prijavljenih je bilo 20 otrok iz prve triade.

Na urici smo trenirali veščine rezanja, lepljenja, trganja, zgibanja, risanja, slikanja, barvanja, oblikovanja, branja, poslušanja in poustvarjanja, pripovedovanja, izdelave origamija, plesanja, petja, igranja na instrumente.

Ustvarili smo izdelke za okrasitev šole, nekaj pa so si jih otroci tudi odnesli domov.

Sodelovali smo v projektu Branje ne pozna meja, kjer smo si z učenci OŠ Darda izmenjali posnetke. Posneli smo Božično voščilo, kjer so učenci predstavili knjigo hrvaškega avtorja, ki

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

smo jo prebrali in po njej ustvarili lutkovno predstavo. Učenci so izdelali lutke in zaigrali pravljico Trije prašički.

Ob zaključku šolskega leta smo prebrali pravljico hrvaškega avtorja Vera in srečkomedbolhami. Otroci so zgodbo ilustrirali in ob kamišibaju pripovedovali. Posnetku smo dodali tudi predstavitev otrok in slovo od šole in prijateljev iz Hrvaške.

Tamara Rakovič

9.2.16 FIT ŠOLAR

Pri dejavnosti FIT šolar so se učenci srečali s tremi različnimi sklopi, ki so strnjene v celoto, in sicer s šolskim vrtom, z zdravo prehrano in z gibanjem za zdravje. Pri šolskem vrtu so učenci spoznali zelišča, ki so v jeseni na šolskem vrtu, zelišča so nabrali in shranili, shranili so tudi semena, ki smo jih spomladi posejali, spoznali so se z deli na vrtu, s pripomočki, ki jih potrebujemo za delo na vrtu in z zaščitno opremo pri delu na vrtu. Nabirali smo tudi smrekove vršičke in pripravili zdravilen sirup, v mesecu maju pa smo pobrali meto iz šolskega vrta in pripravili sok, ki smo ga spili v RaP-u v vročih popoldnevih. Pri zdravi prehrani so se učenci seznanili s smernicami zdrave prehrane in na preprost način pripravili nekaj zdravih obrokov s sestavinami iz šolskega vrta, kot je drobnjakov namaz s skuto, jagodni in jabolčni smuti, ovsene kroglice s suhim sadjem. Pri gibanju za zdravje so se učenci razgibali in skozi igro spoznali preproste vaje, kako ostati v dobri telesni kondiciji. Igrali smo se tudi z žogami, spoznavali pravila igre Med dvema ognjema in spoznali osnove joge.

Rebeka Kurbus

10. PRIREDITVE

10.1 PRVI ŠOLSKI DAN ZA PRVOŠOLCE

V ponedeljek, 2. 9. 2024, je bil za prvošolce prav poseben dan – postali so šolarji. Po nagovoru ravnatelja so se prvošolčki skupaj s starši podali pot k iskanju daril. Na postajah so jih čakale zanimive naloge in uganke, ki so jih morali razrešiti, da so dobili zaslužen nagrado – papirnato torbico, majico, rutico, tiskovine, svinčnik in še kaj. Opremljeni kot pravi prvošolci so lahko pogumno preskočili prag učilnice 1. razreda in dobili tudi medaljo. V razredu smo ob prijetni pravljici tudi ustvarjali. Sledila je kratka, a sladka pogostitev. Pripravljeni in polni pričakovanj so čakali na naslednji šolski dan.

Mateja Matišić, Janja Dvoršak Marolt

Pričetek šolanja je pomembna prelomnica za vso družino. Z velikim veseljem smo 2. septembra na OŠ Pesnica, podružnica Pernica pričakali 14 prvošolčkov. Starši so se z otroki zbrali pred šolo, kjer jih je nagovoril ravnatelj, mag. Andi Brlič. Sledil je težko pričakovan »skok« v šolo in ogled učilnice. Spoznali so znak šole in opisali svoja pričakovanja ob vstopu v šolo. V razredu so jih čakale naloge. Po opravljenih nalogah so dobili zaslužen nagrado-

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

darilo, ki so se ga zelo razveselili. Sledila je kratka, a sladka pogostitev. Pripravljene in polni pričakovanj so čakali že na naslednji šolski dan.

Simona Knehtl, Mojca Verčkovnik

10.2 BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE

28. novembra 2024 smo v obeh šolah ustvarjali in praznovali v duhu decembra. Na tradicionalne božično-novoletne delavnice smo tako kot vsa leta doslej povabili starše in stare starše. Učenci so lahko povabili tudi svoje prijatelje. Med obiskovalci delavnic se vsako leto pojavijo tudi naši bivši učenci.

To leto smo izdelovali voščilnice, venčke iz naravnega materiala, lesene svečnike, papirnate balerine, avtomobilčke za božička, glinene zvončke, snežinke, novoletne okraske, adventni koledar. Zgibali angelčke in slikali na bombažne vrečke. Učenci 7. a so pripravili delavnico kvačkanja. V telovadnici smo se zabavali s športnimi igrami, uživali v prazničnem kinu ter preizkušali spretnosti s hitrimi lončki.

Postavili smo tržnico s sadjem in z izdelki varovancev Doma starejših Idila.

Za izvedbo kulinaričnega dela dogajanja sta z donacijo peciva pomagali podjetji Pekarna Pečjak in Mozaik dobrot. Sadjarski center je doniral jabolka in jabolčni sok, podjetje Geaprodukt jabolka.

S prostovoljnimi prispevki obiskovalcev bomo obogatili šolsko knjižnico v obeh enotah.

Organizatorke delavnic: Jasna Bačani, Marjeta Colnarič, Simona Knehtl

10.3 PREDSTAVITEV ZA BODOČE PRVOŠOLCE

V petek, 6. 6. 2025, smo povabili bodoče prvošolce in njihove starše, da se podružijo z letošnjimi prvošolci. V 1. a razredu so otroci in učenci poslušali pravljico o Levčku. V nadaljevanju so potekale delavnice pod vodstvom prvošolcev. V njih so se preizkusili v znanju iz vseh vsebin, ki so v predmetniku prvih razredov. Medtem ko so se bodoči in letošnji prvošolci družili, so starši prejeli prva navodila, obvestila in napotke za jesen, ko bodo njihovi otroci postali prvošolci.

Mateja Matišić

V torek, 3. 6. 2024, smo na podružnični šoli izvedli dan odprtih vrat za starše in njihove bodoče šolarje. Ogledali so si učno uro utrjevanja snovi o zdravi prehrani. Izvedli smo učne dejavnosti, pri katerih so otroci lahko sodelovali z učenci 1. razreda. Tako so se preizkusili v preštevanju, risanju, pisanju grafomotoričnih linij, si izdelali merilec otroških goriv in se gibalni igri Mačka in miš. Po končani uri so se odpravili v jedilnico po sladko presenečenje, starši pa so poklepetali s šolsko svetovalno delavko Tino Gregurec in tako dobili prve napotke pred vstopom otroka v šolo.

Simona Knehtl, Mojca Verčkovnik

10.4 PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Proslava ob dnevu samostojnosti je bila izvedena 24. 12. 2024. Predstavili so se glasbeni, plesni in literarni talenti naše šole, sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda. Predstavila sta se tudi OPZ in MPZ pod vodstvom učiteljice Alenke Golija.

V torek, 24. decembra 2024, smo na podružnični šoli Pernica izvedli prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti. V programu prireditve so sodelovali učenci 5. razreda, ki so prireditev tudi vodili.

Andreja Fliser, Zdenka Tobias

10.5 PROSLAVA OB KULTURNEM DNEVU

Slovenci smo narod, ki se zaveda svojega bogastva v ljudeh, svojih posebnosti in svojih odlik. Če poznamo in cenimo svojo preteklost in tiste, ki so jo ustvarjali, lahko rastemo v prihodnost. Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku, ki smo jo izvedli 7. 2. 2025, ni bila le priložnost za spominjanje preteklosti, temveč tudi vir navdiha za ohranjanje slovenske kulture, jezika, umetnosti in varovanja lepote Slovenije ter vod v prihodnosti. S štajerskima kokoškama smo se podali na potep in obiskali lepote Slovenije ter spoznali slovenske avtohtone pasme domačih živali v izvedbi lutkovne skupine OŠ Pesnica s hudomušno, poučno in narečno obarvano predstavo. Program so popestrili pevci MPZ in Rebeka Gajšek, ki je zaigrala na violino.

V nadaljevanju je sledila podelitev nagrad najboljšim likovnim in literarnim izdelkom v šolskem natečaju Prešernijada. Letos so učenci razmišljali o življenju ob in z vodo ter poudarili pomen vode za življenje.

Mihaela Fike in Tadeja Vraber

Ob kulturnem dnevu smo na šoli pripravili prireditev, s katero smo želeli obeležiti pomembnost slovenskega kulturnega praznika. Prireditev je potekala v razredu in sicer v petek, 7.2.2025. V programu so sodelovali učenci z različnimi plesnimi in glasbenimi točkami. Poseben poudarek letošnje proslave je bil na ohranjanju spomina na Franceta Prešerna. Učenci so sodelovali pri izvedbi kratkega, a vsebinsko bogatega intervjuja s Prešernom, kjer je učenec nastopil v vlogi pesnika, učenka pa v vlogi novinarki. Učenci so tako veliko izvedeli o njegovem življenju, delu in vrednotah. Ta izvirna oblika nastopa je pritegnila pozornost "občinstva" in na otrokom razumljiv način predstavila pomen Prešernove zapuščine.

Simona Knehtl in Mojca Verčkovnik

10.6 PRIREDITEV OB MEDGENERACIJSKEM SREČANJU

Z učenci POŠ Pernica smo se v petek, 23. 5. 2025, ob 9. uri, udeležili Medgeneracijskega srečanja v Pernici. Sodelovali smo z društvom upokojencev Pernica in perniškim vrtcem.

Zaigrali so nam godci, zaplesale so šolske in vrtčevske folklorne skupine, tri četrtošolke so nam dan popestrile z igranjem na harmonike, otroci z vrtca pa tudi z deklamacijo. Srečanje smo zaključili s skupnim rajanjem in pogostitvijo.

Vzdušje je bilo zelo prijetno in sproščeno, zato se ponovnega srečanja že veselimo.

Tamara Rakovič

10.7 PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI

Proslava je potekala v telovadnici šole. Sledila je podelitev priznanj ob zaključku Prežihove bralne značke in razglasitev imen vseh uspešnih učencev v tem šolskem letu. Na prireditvi so se predstavili učenci razredne stopnje s plesnimi točkami. Prireditev so povezovali učenci 4. razreda.

Jasna Gosak in Dušanka Kolarič

Slednja naloga članov krožka Razmišljam – ustvarjam (ISP nadarjeni Pernica) je bila organizacija proslave ob državnem prazniku. Učenci so izvedli celotno organizacijo, oglaševanje in kar dobršen del izpeljave le-te (branje delčkov pravljice, glasbene točke). Zamislili so si jo kot branje pravljice (o poti Slovenije do samostojnosti) po delčkih z vmesnimi glasbenimi točkami. Ker smo želeli pravljico vizualno podkrepiti, so se lotili tudi ustvarjanja animiranih posnetkov s pomočjo digitalne aplikacije Stop Motion Studio. Delo je potekalo na delovnih srečanjih po pouku. Priprava in organizacija dela je potekala ob ustvarjanju dokumentacije (načrtovanje, vsebina programa proslave), ki smo jo imeli v skupni rabi v One Drivu. Nekaj časa je bilo namenjenega spoznavanju in ustvarjanju, kjer je nastalo 6 kratkih animiranih posnetkov. Sledila je izdelava vabila glasbenikom k sodelovanju s prijavnicami, pregled le-teh in organizacija sestanka. Med tem se je pripravljala vezni tekst (pravljica o samostojni Sloveniji) ter izdelava plakata – vabila na šolsko proslavo. Proslava je bila (branje, animacije, glasbene točke učencev glasbenikov) uspešno izpeljana ob vizualni podpori narejeni v računalniškem programu Power Poit (izdelava učenk članic krožka).

Lea Vernik

10.8 OBISK DESE MUCK IN ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE

V torek, 8. aprila 2025, smo na Osnovni šoli Pesnica gostili priljubljeno slovensko pisateljico Deso Muck. Srečanja so se udeležili učenci od 1. do 5. razreda matične šole in podružnice Pernica.

Dogodek se je začel z nagovorom, v katerem smo izrazili upanje, da bo srečanje z Deso blazno neresno in blazno zabavno – in bilo je prav to! Desa Muck je znana po svojem iskrivem humorju in neposrednosti, s katerima zna vedno znova navdušiti tako otroke kot odrasle. Z nami je delila nekaj zabavnih spominov iz otroštva in priznala, da je že kot deklica imela bujno domišljijo in je pogosto »lagala« – seveda z veliko mero domiselnosti in ščepcem ustvarjalnosti. Povedala nam je tudi, kaj je po njenem mnenju značilno za dobrega pisatelja: veliko mora brati, biti radoveden in znati »lagati«, seveda v domišljijem pomenu besede.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Dogodek je obogatila dramska uprizoritev učencev 4. b razreda. Skupaj z učiteljico Boženo Arnejčič so pripravili igro Neroda, ne zapusti me, ki je nastala po motivih Desine knjige Anica in športni dan. Desa je bila nad predstavo navdušena, še posebej so ji bili vseč domiselni dodatki, ki so jih vključili v zgodbo.

Pisateljčina dela, kot so Anica, Blazno resno o šoli in Čudežna bolha Megi, nas učijo o pomembnosti prijateljstva, odgovornosti, iskrenosti in o tem, da napake niso konec sveta – vedno jih lahko popravimo. Njene zgodbe nas bodrijo, nasmejejo in pomirijo, da smo v redu, tudi če včasih kaj »pihnemo«.

Obisk Dese Muck bo vsem ostal v lepem spominu – zaradi topline, humorja in pristnega stika, ki ga zna ustvariti z bralci vseh starosti.

Podelitev priznanj in knjižnih nagrad za učence, ki so uspešno zaključili bralno značko smo izvedli na zaključni prireditvi šolskega leta in proslavi ob dnevu državnosti.

Jasna Bačani

10.9 ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA STARŠE

Zaključna prireditev za starše Pesnica raja se je tudi v letošnjem šolskem letu odvijala v kulturni dvorani Toneta Partljiča, in sicer v sredo, 4. 6. 2025. Po naši čudoviti Sloveniji nas je popeljala lutkovna predstava Štajerska kokoš, ki so jo predstavili učenci lutkovnega krožka. Nato so učenci od 1. do 5. razreda nastopili z različnimi točkami, s katerimi so predstavili različne kotičke naše države.

Prireditev smo vsi zaključili na odru s pesmijo Oj Triglav, moj dom.

Mateja Matišič in Sanja Smolovič

V sredo, 18. junija 2025 smo v Medgeneracijskem centru Pernica izvedli zaključno prireditev v kraju z naslovom Oder zvezd. Prireditev se je povezovala s posnetim intervjujem učencev. V programu prireditve so sodelovali učenci od 1. do 5. razreda OŠ Pernica in pokazali kar nekaj svojih talentov. Predstavili so se z različnimi pevskimi, plesnimi in dramskimi točkami. Prireditev smo strnili s plesom in si zaželeli lepe ter dolge poletne počitnice.

Marjetka Vaupotič, Rebeka Kurbus

10.10 NASTOP IZ ODRA NA ODER

Na srečanju osnovnošolskih gledaliških skupin 15.04.2025, Z odra na oder, ki ga vsako leto priredijo na osnovnišoli Leona Štuklja Maribor, se je tudi letos zbralo veliko mladih gledališčnikov od blizu in daleč. Na odru so se letos predstavile tudi skupine iz Turčije. Veseli nas, da srečanje Z odra na oder ni tekmovalnega značaja, ampak je namenjeno poglobljanju znanja o gledališki kulturi, igri in prvinah gledališke umetnosti nasploh. Sodelovali smo s predstavo Neroda ne zapusti me, ki smo jo priredili po delu Dese Muck, Športni dan, z učenci 4. razreda.

Mentorica: Božena Arnejčič

10.11 MINI OLIMPIJADA

V sredo, 20. 11. 2024, smo izvedli mednarodno otroško športno tekmovanje Mini olimpijada. Sodelovali so učenci od 1. do 5. razreda iz naslednjih osnovnih šol: OŠ Pesnica, POŠ Pernica, OŠ Jakobski Dol, OŠ Jarenina, OŠ Gornji Petrovci in VS Pischelsdorf am Kulm. Učenci so se pomerili v 4 štafetnih igrah, katerih pomen je bil sodelovanje v paru ali v skupini.

Zmagovalna ekipa VS Pischelsdorf am Kulm je dobila pokal, ostali pa medalje za sodelovanje. Obiskale so nas tudi navijačice in nam predstavile svoje delo in pokazale nekaj vaj.

Tekmovanje se je zaključilo ob 12.00.

Mentorice: Marjeta Colnarič, Sanja Smolović in Simona Eder

11. POROČILO VRTCA

11.1 REALIZACIJA NAČRTOVANIH VSEBIN PO LDN

V šolskem letu 2024/25 smo v enotah vrtca Pesnica in Pernica dosledno sledili ciljem in vsebinam, opredeljenim v Letnem delovnem načrtu (LDN), ki predstavlja temeljni strokovni dokument zavoda za načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, skladno z 18. členom Zakona o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 s spremembami). Pri oblikovanju in uresničevanju načrta smo izhajali iz potreb otrok, strokovnih delavcev, staršev ter širšega lokalnega okolja. Vzgojno-izobraževalno delo smo utemeljevali na Kurikulumu za vrtce (1999), ki je služil kot osrednja strokovna podlaga za načrtovanje celostnega razvoja otrok in zagotavljanje kakovostnega pedagoškega procesa.

Zavedali smo se, da je kakovost predšolske vzgoje odvisna od sodelovanja vseh deležnikov, zato smo posebno pozornost namenili vključevanju strokovnih delavcev v proces načrtovanja ter aktivnemu sodelovanju s starši in lokalno skupnostjo.

Pri načrtovanju smo si prizadevali za sintezo tradicionalnih kakovostnih praks slovenskega predšolskega prostora ter sodobnih teoretskih pristopov k razumevanju zgodnjega otroštva. Na podlagi novih spoznanj iz področja razvojne psihologije, pedagogike in nevroznanosti smo nadgrajevali in reflektirali obstoječe metode dela. Tako smo pedagoški proces načrtovali kot odprt in prožen sistem, ki omogoča odzivnost na individualne potrebe otrok ter hkrati spodbuja inovativnost strokovnih delavcev.

Z aktivnim vključevanjem vseh strokovnih delavcev vrtcev Pesnica in Pernica v proces načrtovanja smo dosegli večjo strokovno refleksijo in enotnost pri oblikovanju ciljev in vsebin. Vključevanje staršev je potekalo prek rednih pogovornih ur, skupnih srečanj in anketnih vprašalnikov. Njihova mnenja in predlogi so bili dragoceni pri sooblikovanju programskih usmeritev, kar je prispevalo k večji odprtosti in kakovosti pedagoškega dela.

Letni delovni načrt je v skladu z Zakonodajo in internimi akti zavoda služil kot operativna osnova za izvajanje programskih nalog in doseganje zastavljenih ciljev skozi vse leto. Bil je ključen dokument, ki je usmerjal delo strokovnih delavcev, omogočal preglednost upravnim organom ter predstavljal informacijsko in sodelovalno izhodišče za starše.

Načrtovanje in izvajanje dejavnosti ni bilo razumljeno zgolj kot zakonska obveza, temveč kot priložnost za strokovno rast, timsko delo in nadgradnjo obstoječih praks. Vzpostavili smo okolje, ki je spodbujalo odprt dialog, strokovno refleksijo ter izmenjavo idej, kar je prispevalo k večji vključenosti vseh deležnikov v vzgojno-izobraževalni proces.

Skupno delo, usklajeno delovanje in zavezanost k izboljševanju kakovosti so omogočili, da smo šolsko leto zaključili z občutkom skupnega dosežka ter zavedanjem, da smo soustvarjali spodbudno, varno in razvojno naravnano okolje za otroke, ki temelji na spoštovanju, strokovnosti in sodelovanju.

11.2. OSNOVNI PODATKI – POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec Pesnica deluje kot organizacijska enota v VIZ OŠ Kerenčičevih Pesnica od 01. 09. 1996. Obratovalni čas enote je bil : od 5.45 do 16.00. V enoto vrtca Pesnica je bilo v šol. letu 2023/24 vpisanih 91 otrok.	Vrtec Pernica deluje kot organizacijska enota v VIZ OŠ Kerenčičevih Pesnica od 01. 09. 1996. Obratovalni čas enote je bil: od 5.45 do 16.00. V enoto vrtca Pernica je bilo v šol. letu 2023/24 vpisanih 68 otrok.
---	--

11.2.1 POTEK ORGANIZACIJE DELA IN DELOVNIH ČASOV

V šolskem letu 2024/25 smo v vrtcu uvedli nekatere organizacijske spremembe z namenom izboljšanja učinkovitosti poslovanja in boljše rabe razpoložljivih virov. Zavod je v skladu z veljavno zakonodajo izkoristil možnost združevanja oddelkov otrok v določenih obdobjih – predvsem na začetku in koncu poslovnega časa ter v času izjemnih okoliščin, kot so praznični dnevi in poletni meseci.

Takšna organizacijska prilagoditev je omogočila bolj fleksibilno in racionalno razporeditev kadra ter optimalnejšo uporabo prostorskih kapacitet vrtca. S tem smo zagotovili kontinuirano varstvo in kakovostno izvajanje programov tudi v časih, ko je bila prisotnost otrok zmanjšana.

Uspešna izvedba teh prilagoditev je temeljila na učinkoviti notranji koordinaciji med zaposlenimi ter na pravočasni in transparentni komunikaciji s starši. Poseben poudarek smo namenili obveščanju in vključevanju staršev v načrtovane spremembe, saj smo se zavedali, da je njihovo sodelovanje ključno za dobrobit otrok in nemoteno delovanje vrtca.

11.2.2 URADNE URE - INFORMACIJE ZA STARŠE

Starši so si lahko pridobivali informacije v okviru uradnih ur, po dogovoru tudi izven okvirja letih.

PRIIMEK, IME	NAZIV	TELEFON	URADNE URE
Brlič Andi	ravnatelj	02 654 42 09	
Herceg Alenka	pom. ravnatelja za vrtce	02 640 07 91	9.00 – 11.00
Vesna Marčič	org. vodja vrtca Pernica	05 976 32 05	7.30 – 8.00
Bedenik Ana Matjašič Natalija	tajništvo šola	02 654 42 00 02 654 42 01	7.00 – 15.00

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

SVETOVALNA DELAVKA	NAZIV	VRTEC	TELEFON	URADNE URE
Gregurec Tina	Svetovalna delavka za vrtec, vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo.	Pesnica	02 654 42 04	tor. 12.00 – 14.00, sre. 7.30 – 9.00, pet. 7.30 – 9.00
Gregurec Tina	Svetovalna delavka za vrtec, vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo.	Pernica	05 976 32 05	pon. 7.30 – 9.00, čet. 7.30 – 9.00, pet. 12.30 – 14.00

11.2.3 STROKOVNI DELAVCI VRTCA V ŠOL.L. 2024/25

Vrtec Pesnica

ODDELEK	VZGOJITELJ	DELO V ODDELKU	POMOČNIK VZGOJITELJA	DELOVNI ČAS
BIBE	Harih Lea Herceg Alenka	8.00-11.30 5.45 – 8.45 v oddelku/ 8.45- 12.45 izven	Raner Nika Harh Lea	8.00 – 15.30 11.30 – 15.00
MIŠKOLINI	Jošt Romana	7.30 – 14.00	Ines Praznik/ nadomeščanje Gašparac Nastja/Donik Anja	8. 30 – 16.00
PALČKI	Valentan Jasmina	7.30 - 14.00	Leber Alenka	7. 45 – 15.15
ŠKRATI	Mikiš Sabina	5.45 – 12.15	Pintarič Mateja	8.00 – 15.30
OSTRŽKI	Kniplič Hegediš Petra	6.00 – 12.30	Larisa Unger	8. 30 – 16.00

Zaradi dodatnih potreb po vključevanju otrok s stalnim prebivališčem v občini Pesnica smo v januarju 2025, na podlagi soglasja ustanovitelja vrtca, odprli nov, polovični odderek vrtca. V ta namen je bila vzgojiteljica Anja Jurgec s 1. 1. 2025 do 30. 8. 2025 prerazporejena na delovno mesto vzgojiteljice v novoustanovljenem oddelku. Na delovno mesto pomočnice vzgojiteljice v oddelku Sončki v enoti vrtca v Pernici, je bila zaposlena Tamara Pušnik.

Vzpostavitev dodatnega oddelka je omogočila boljše razporejanje otrok v skladu s prostorskimi in kadrovskimi zmožnostmi vrtca ter prispevala k zagotavljanju enakih pogojev za vključevanje predšolskih otrok v lokalnem okolju.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Vrtec Pernica

ODDELEK	VZGOJITELJ	DELO V ODDELKU	POMOČNIK VZGOJITELJA	DELOVNI ČAS
ZVEZDICE	Knuplež Marjana	7.45 – 14.15	Lešnik Nevenka Mihaela Topolnik	7.30 – 15.00 8.00 – 11.45
LUNICE	Božnik Ksenija	7.30 – 14.00	Tompa Mateja	8.00 – 15.30
OBLAČKI	Marčič Vesna	6.30 – 13.00	Tinkara Toplak/nadomeščanje Špela Drevenšek	8.15 – 15.45
SONČKI	Janjetović Lidija	5. 45 – 12.15	Anja Jurgec/nadomeščanje Pušnik Tamara	8.30 – 16.00

V šolskem letu 2024/2025 smo v obeh enotah vrtca uspešno uvedli letno rotacijo delovnih časov ter oblikovali nove tandeme vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic. Ta model smo že pred leti implementirali z namenom učinkovitejše organizacije dela, večje fleksibilnosti ter boljše prilagoditve na potrebe otrok, staršev in zaposlenih. Reflektivna analiza izvedenih sprememb v preteklem šolskem letu potrjuje, da je uveden sistem prispeval k večji povezanosti znotraj kolektiva, večji pretočnosti informacij ter k višji kakovosti izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa. Spremembe so se pozitivno odražale tudi pri otrocih, saj je bila zagotovljena večja kontinuiteta in usklajenost pedagoškega dela. Strokovni delavci obeh enot so dnevno koristili 30-minutni odmor, pri čemer je bil njegov potek prilagojen dnevnemu ritmu in organizaciji vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v posameznih oddelkih.

DELOVNA OBVEZA VZGOJITELJIC:

Vzgojiteljice našega vrtca so v šolskem letu 2024/2025 dosledno opravljale svoje tedenske delovne obveznosti v obsegu 40 ur tedensko. V okviru tega delovnega časa je bilo vsak dan predvidenih 6 ur in 30 minut vzgojno-izobraževalnega dela z otroki v oddelku, kar je vključevalo tudi zakonsko določen 30-minutni odmor za malico.

Preostali čas, to je 1 ura in 30 minut dnevno, je bil namenjen opraviлом, ki so ključna za kakovostno izvajanje pedagoškega procesa. Sem sodijo načrtovanje in priprava na vzgojno delo, vodenje pedagoške dokumentacije, individualno spremljanje otrok, sodelovanje v strokovnih aktivih ter vključevanje v projektno in timsko delo znotraj vrtca. Na ta način je bilo strokovnim delavkam omogočeno celostno in premišljeno izvajanje vzgojnih dejavnosti, usklajenih z razvojnimi potrebami otrok in cilji Kurikuluma za vrtce. Pomemben del delovnega časa je bil namenjen tudi sodelovanju s starši, ki se je odvijalo v obliki rednih in individualnih pogovornih ur, roditeljskih sestankov ter sprotnega neformalnega komuniciranja. Takšna odprta in redna komunikacija med strokovnimi delavci in starši je bistveno prispevala k vzpostavljanju zaupanja, partnerstva in skupnega sodelovanja, ki je temelj kakovostne predšolske vzgoje. Vzgojiteljice so se tekom šolskega leta aktivno udeleževale strokovnih izobraževanj, seminarjev in delavnic, s čimer so kontinuirano nadgrajevale svoja znanja in razvijale strokovne kompetence. S tem je bila omogočena višja raven reflektirane prakse, inovativnosti ter prilagajanja sodobnim pedagoškim izzivom. Poleg rednega dela so opravljale tudi vlogo mentoric dijakom srednjih šol, študentom pedagoških smeri in pripravnikom, ki so v našem vrtcu opravljali prakso. Mentorski proces je bil skrbno načrtovan in izveden z namenom prenosa strokovnega znanja, pedagoških pristopov ter etičnih načel

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

poklica vzgojitelja. Takšna medgeneracijska izmenjava izkušenj je bila dragocena za vse vpletene – mentoricam je omogočila refleksijo lastne prakse, študentom in dijakom pa vpogled v kompleksnost in strokovno zahtevnost dela v vrtcu.

DELOVNA OBVEZA VZGOJITELJIC - POMOČNIC VZGOJITELJIC:

V preteklem obdobju so pomočnice vzgojiteljic našega vrtca opravljale svoje tedenske delovne obveznosti, ki so obsegale 40 ur. V tem času so 7 ur dnevno delale z otroki, s čimer so zagotavljale kontinuirano pedagoško podporo in skrb za otroke, vključno z vmesnim polurnim odmorom za malico. Dodatnih 30 minut dnevno so namenile delu, ki presega neposredno delo z otroki, vključno z načrtovanjem vzgojnega dela. Poleg tega so bile pomočnice vzgojiteljic zadolžene za ohranjanje urejenosti igralnic in ostalih prostorov, kjer so otroci preživljali čas, kar je vključevalo tudi razkuževanje igrac in urejanje igralnih kotičkov. Dodatnih 30 minut dnevno so namenile sodelovanju na pedagoških konferencah, strokovnih izobraževanjih, projektih in drugih oblikah sodelovanja s starši. Ta pristop je omogočil, da so pomočnice vzgojiteljic lahko sledile sodobnim pedagoškim smernicam in prispevale k razvoju kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa.

Strokovne delavke so delo opravljale so v prostorih vrtca in na domu zaradi priprave na delo ter v kraju, kjer se po letnem delovnem načrtu izvajale dejavnosti.

DOKUMENTACIJA :

V šolskem letu 2024/2025 so vzgojiteljice redno vodile dnevnik pedagoškega dela na ravni posameznih oddelkov ter priprave na vzgojno-izobraževalno delo s pomočjo računalniškega programa e-Asistent za vrtce. Program omogoča digitalno beleženje in sistematično spremljanje načrtovanih ter izvedenih pedagoških aktivnosti, kar prispeva k večji preglednosti, dostopnosti in kakovosti strokovnega dela.

Vso ostalo dokumentacijo smo vodili in hranili v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v vrtcu (Uradni list RS, št. 61/2012), ki določa vrste dokumentacije, način njenega vodenja ter roke hrambe. Poleg tega smo upoštevali tudi določila veljavne zakonodaje, in sicer:

- Zakon o vrtcih (ZVrt, Uradni list RS, št. 100/05 s spremembami),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (ZVOP-2, Uradni list RS, št. 163/22),
- Zakon o arhivskem gradivu in arhivih (ZAGA, Uradni list RS, št. 30/06 s spremembami),
- ter druge področne predpise, ki urejajo delovanje javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov.

Dokumentacija je vključevala tudi letne in mesečne načrte, individualizirane programe, evidence prisotnosti, zapisnike timskih in strokovnih srečanj, evalvacije, obvestila staršem, poročila o delu, ter drugo spremljevalno gradivo, potrebno za zakonito, pregledno in kakovostno izvajanje predšolske vzgoje.

Dosledno vodenje in arhiviranje dokumentacije je pomemben element zagotavljanja strokovnosti in odgovornosti pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela ter omogoča učinkovito notranjo in zunanjo evalvacijo delovanja zavoda.

DODATNE ZADOLŽITVE V OKVIRU DELOVNE OBVEZE STROKOVNIH DELAVCEV:

Dodatne zadolžitve so potekale skozi vso šolsko leto v skladu z opredeljenimi nalogami za vse strokovne delavce v obeh enotah vrtca.

Vrtec Pesnica

NALOGA	ODGOVORNE OSEBE	ROK
urejanje garderob, hodnikov	vse strokovne delavke	celo leto
knjižnica – urejanje slikanic za otroke ter strokovne literature	Mikiš Sabina, Harih Lea	celo leto
urejanje likovnega kabineta	Raner Nika – 1. st. obdobje Pintarič Mateja – 2-. st. obdobje	celo leto
urejanje športnega kabineta	Valentan Jasmina	celo leto
urejanje kabineta za umetnost	Jošt Romana, Kniplič Hegediš Petra	celo leto
urejanje zunanje lope	Raner Nika, Poštrak Petra	celo leto
urejanje publikacije vrtca	Herceg Alenka	/
skrb za AV sredstva, za urejanje fotografij za spletno stran vrtca	oddelčne vzgojiteljice Tina Gregurec	
skrb za posteljnino	Leber Alenka	celo leto
pranje, urejanje igrišča in dohodnih poti, čiščenje snega	Roškar Anica	celo leto

Vrtec Pernica

NALOGA	ODGOVORNE OSEBE	ROK
urejanje garderob, hodnikov	vse strokovne delavke	celo leto
urejanje likovnega kabineta	Lešnik Nevenka, Pušnik Tamara/ Jurgec Anja	celo leto
urejanje igralnice za glasbo	Marčič Vesna	celo leto
urejanje športnega kabineta	Janjetović Lidija	celo leto
urejanje zunanje lope	Tompa Mateja, Unger Larisa	celo leto
urejanje eko kotička	Božnik Ksenija	celo leto
urejanje knjižnice: slikanice za otroke, strokovna literatura	Janjetović Lidija	celo leto
skrb za AV sredstva, za urejanje fotografij za spletno stran vrtca	oddelčne vzgojiteljice Gregurec Tina	
skrb za posteljnino	Lešnik Nevenka	celo leto
pranje, urejanje igrišča, dohodnih poti, čiščenje snega	Plohl Ljudmila/Krajnc Tatjana_nadomeščanje/Nedeljka Vilipić nadomeščanje/Nina Krajnc nadomeščanje	celo leto

V sodelovanju z vzgojiteljicami in vzgojitelji so vse pomočnice vzgojiteljic skozi šolsko leto redno skrbale za dopolnjevanje in posodabljanje igralnih kotičkov, redno razkuževale igrače ter si prizadevale za urejenost skupnih prostorov, polic z igračami, didaktičnim materialom in drugo opremo, v skladu z dogovori z vzgojiteljico. Naloge so opravljale v okviru opredeljenega drugega dela v okviru delovnega časa, ki je znašal 2,5 uri tedensko.

TEHNIČNO OSEBJE:

Vrtec Pesnica

KUHARICA	DELITEV HRANE V VRTCU	ČISTILKA	DELOVNI ČAS	HIŠNIK
Kukovec Nataša	7.30 – 9.00 in 10.30 – 13.15	Roškar Anica	13.00 – 21.00	Visenjak Darko

Vrtec Pernica

KUHARICA	DELITEV HRANE V VRTCU	ČISTILKA	DELOVNI ČAS	HIŠNIK
Visenjak Duška	7.30 – 14.00	Plohl Ljudmila Krajnc Tatjana /nadomeščanje (4h) Krajnc Nina/nadomeščanje (4h)/ Vilipić Nedeljka/nadomeščanje (8h)	16.00 – 20.00 16.00 – 20.00	Habuš Zdravko

Obroki za otroke iz obeh enot vrtca so se pripravljali v kuhinji OŠ v Pesnici, kjer je tudi osnovno delovno mesto kuharic obeh vrtcev.

Čistilke so skrbele za urejenost notranjih prostorov in okolja.

Delo vzdrževalca v obeh enotah vrtca vrtcih se je opravljalo po zadolžitvah LDN OŠ Pesnica in v skladu z sistemizacijo delovnih mest ustanovitelja.

11.2.4 VIZ PROGRAMI PREDŠOLSKE VZGOJE:

- V obeh enotah vrtca je potekal dnevni program vzgoje in varstva otrok.

Namenjeni je bil otrokom od 11 meseca starosti do vstopa v osnovno šolo. Programi so potekali vsak dan med 5.45 in 16.00. Program je bil zasnovan na osnovi določitev pravilnika o določitvi cen programov in obsegu programov v javnih vrtcih za občino Pesnica.

11.2.5 ODDELKI OTROK:

Vrtec Pesnica

V šol. letu 2024/25 je bilo skupno vpisanih 97 otrok.

Vzgojno - izobraževalno delo v vrtcu je bilo sprva organizirano v petih oddelkih:

- prvo starostno obdobje : 3 oddelki (polovični oddelek od 1. 1. 2025 do 31. 8. 2025),
- kombiniran oddelek: 1 oddelek,
- drugo starostno obdobje: 2 oddelka.

PREDVIDENO ŠTEVILO VSEH VPISANIH OTROK: STAROST/ ŠTEVILO OTROK	ŠTEVILO OTROK PO LETU ROJSTVA	OBLIKA ODDELKA	NAJNIŽJI NORMATIV	OSNOVNI NORMATIV	ZAKONSKO POVIŠAN NORMATIV	RAZPOLOŽLJIVA PROSTA MESTA
od 11mesecev do 2 let /polovični oddelek 4 otroci	2024/4 otroci	polovični homogen 1.starostnega obdobja	po dogovoru z ustanoviteljem	5	7	3
od 11mesecev do 2 let / 14 otrok	2023/ 12otrok 2022/ 2 otroka	homogen 1.starostnega obdobja	9	12	14	0
od 2 do 3 leta/ 14 otrok	2022/ 14 otrok	homogen 1.starostnega obdobja	9	12	14	0
od 2 do 4 leta / 19 otrok	2022 / 4 otroci 2021/ 15 otrok	Kombiniran oddelek	10	17	19 od tega največ 7 otrok 1. starostnega obdobja	0
od 4 do 5 let / 24 otrok	2021/ 6 otrok 2020/ 18 otrok	homogen 2. starostnega obdobja	17	22	24	0
od 5 do 6 let / 22 otrok	2019/ 19 otrok 2018/ 2 otroka	homogen 2. starostnega obdobja	17	22	24	2
SKUPNO ŠTEVILO OTROK	97		62	90	102	5

Organizacija dela je potekala tako, da smo oddelke zjutraj in popoldan združevali in razdruževali na način, da smo lahko v oddelkih prvega starostnega obdobja zagotavljali zakonsko opredeljeno sočasnost.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Vrtec Pernica

V šol. letu 2024/25 je bilo skupno vpisanih 65 otrok.

Vzgojno - izobraževalno delo je v enoti vrtca v Pernici potekalo od 5.45 do 16.00 in je bilo organizirano v štirih oddelkih:

- v 1 oddelku prvega starostnega obdobja,
- v 1 kombiniranem oddelku,
- v 2 oddelkih drugega starostnega obdobja.

PREDVIDENO ŠTEVILO VSEH VPISANIH OTROK: STAROST/ ŠTEVILO OTROK	ŠTEVILO OTROK PO LETU ROJSTVA	OBLIKA ODDELKA	NAJNIŽJI NORMATIV	OSNOVNI NORMATIV	ZAKONSKO POVIŠAN NORMATIV	RAZPOLOŽLJIVA PROSTA MESTA
od 11 mesecev do 2 let / 14 otrok	2024/ 3 otroci 2023/ 12 otrok	homogen 1. starostnega obdobja	9	12	14	0
od 2 do 4 leta / 15 otrok	2022/ 6 otrok 2021/ 9 otrok	Kombiniran oddelek	10	17	15 od tega največ 7 otrok 1. starostnega obdobja NORMATIV 15	0 (za vsakega dodatnega otroka 1. starostnega obdobja se normativ zniža za 2 otroka)
od 3 do 4 leta / 17 otrok	2021/ 5 otrok 2020/ 12 otrok	homogen 2. starostnega obdobja	14	17	18	1 (znižan normativ za 1 otroka)
od 4 do 6 let / 19 otrok	2020 / 2 otroka 2019 / 13 otrok 2018/ 4 otroci	heterogen 2. starostnega obdobja	17	19	21	2
Vsi otroci:	65 otrok		50 otrok	65 otrok	68 otrok	3

Organizacija dela je potekala tako, da smo oddelke zjutraj in popoldan združevali in razdruževali na način, da smo lahko v oddelkih prvega starostnega obdobja zagotavljali zakonsko opredeljeno sočasnost.

V tekočem šolskem letu smo v vseh enotah vrtca sistematično vzpostavili in utrjevali dnevno rutino, ki je otrokom omogočila predvidljiv in strukturiran potek dneva. Ta pristop se je izkazal kot izjemno pomemben za krepitev občutka varnosti, predvidljivosti in pozitivnega čustvenega doživljanja pri otrocih. Predvidljivost v dnevnem ritmu je otrokom omogočila boljše razumevanje okolja, večjo samostojnost ter občutek nadzora nad dogajanjem, kar pomembno prispeva k razvoju njihove notranje varnosti in zaupanja v odrasle ter sovrstnike.

Dnevna rutina je vključevala premišljeno izbrane dejavnosti, ki so spodbujale tako aktivno udejstvovanje kot tudi umirjene trenutke, pri čemer smo sledili načelom razvojne ustreznosti

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

in upoštevali individualne potrebe vsakega otroka. Program je bil oblikovan tako, da je otrokom omogočal svobodno igro po lastni izbiri, miselne izzive, priložnosti za raziskovanje, hkrati pa tudi vključevanje v skrbno načrtovane in strokovno vodene dejavnosti, katerih cilj je bil celostni kognitivni, gibalni, socialni, čustveni in jezikovni razvoj.

Poseben poudarek smo namenili prijaznemu in pozornemu sprejemu otrok v jutranjem času. Vsak otrok je bil ob prihodu deležen osebnega pozdrava in pozornosti s strani strokovnih delavk, kar je bistveno prispevalo k oblikovanju pozitivnega začetka dneva in varnega odnosa med otrokom in odraslim.

Zelo pomembno področje, kateremu smo namenili dodatno pozornost, je bilo razvijanje zdravstveno-higienskih navad. Otroci so skozi dnevne rutinske postopke in pod vzgledom strokovnih delavk osvajali osnovne higienske prakse, kot so umivanje rok, higiena po uporabi sanitarij ter skrb za lastno čistočo. Te aktivnosti so potekale na način, ki spodbuja otrokovo samostojnost, odgovornost in pozitivno samopodobo.

Obroki so predstavljali več kot le prehranjevanje služili so kot dragocen okvir za usvajanje kulturnih prehranjevalnih navad, razvoj socialnih spretnosti in vzpostavljanje pozitivnega odnosa do zdrave prehrane.. Otroci so se ob tem učili osnovnih pravil vedenja za mizo, medsebojnega spoštovanja ter razvijali občutek pripadnosti skupini.

Čas počitka smo skrbno prilagajali individualnim potrebam otrok. Otrokom, ki počitka niso potrebovali, smo ponudili paleto mirnih, sproščujočih dejavnosti, ki so jim omogočale počitek na drugačen način ter spoštovanje svojega telesnega in čustvenega ritma.

Bivanje na prostem je bilo vsakodnevno vključeno v program in je predstavljalo ključno komponento za razvoj gibalnih spretnosti, spodbujanje ustvarjalnosti ter krepitev socialnih stikov. Različni prostorski izzivi in igra v naravnem okolju so otrokom omogočali raziskovanje, sodelovanje in učenje skozi gibanje.

Celostno strukturiran dnevni ritem, ki je povezal vse ključne vidike otrokovega vsakdana, je pomembno vplival na kakovost bivanja otrok v vrtcu. Ustvarili smo spodbudno, varno in razvojno naravnano okolje, v katerem otroci doživljajo občutek pripadnosti, uspešnosti ter možnosti za izražanje in rast.

11.2.6 IZVEDBA RODITELJSKIH SESTANKOV IN POGOVORNIH UR

V šolskem letu 2024/25 so roditeljski sestanki potekali po predvidenem terminskem planu.

Vrtec Pesnica

DATUM		URA	VSEBINA
1. roditeljski sestanek	16. 9. 2024	17.00	Aktualne informacije, predstavitev Hišnega reda, vzgojno- izobraževalnega dela na oddelčnih ravneh.
2. roditeljski sestanek	20.11.2024	17.00	Aktualne informacije za starše; Božične ustvarjalne delavnice s starši otrok.
3. roditeljski sestanek	14. 5. 2025	17.00	Predavanje za starše: psih. Sara Mičič »Samoregulacija vedenja in čustvovanja otrok«. Aktualne informacije, potek VIZ dela na oddelčnih ravneh.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Teden » Odprtih vrat«, za starše in otroke novince	24. 2. 2025 - 28. 2. 2025	9.00-10.00	Aktualne informacije za starše. Spoznavanje dela in življenja v vrtcu. Vključevanje staršev in otrok v usmerjene dejavnosti na oddelčnih ravneh.
Roditeljski sestanek za starše otrok novincev, ki bodo pričeli obiskovati vrtec v šol.l. 2025/26	19. 6. 2025	16.30 - 17.30	Predavanje na temo »Postopno uvajanje otroka v vrtec« v izvedbi Tine Gregurec, svetovalne delavke za vrtec. Predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu, obogatitvenih dejavnosti, hišnega reda, pravilnika o varnosti. Seznaniitev z oddelčnimi vzgojiteljicami. Roditeljski sestanek je za obe enoti vrtca potekal v gibalnici vrtca v Pernici.

Vrtec Pernica

DATUM		URA	VSEBINA
1. roditeljski sestanek	16. 9. 2024	17.00	Aktualne informacije, predstavitev Hišnega reda, vzgojno- izobraževalnega dela na oddelčnih ravneh.
2. roditeljski sestanek	20.11.2024	17.00	Aktualne informacije za starše; Božične ustvarjalne delavnice s starši otrok.
3. roditeljski sestanek	15. 5. 2025	17.00	Predavanje za starše: psih. Sara Mičič »Samoregulacija vedenja in čustvovanja otrok«. Aktualne informacije, potek VIZ dela na oddelčnih ravneh.
Teden » Odprtih vrat«, za starše in otroke novince	24. 2. 2025 - 28. 2. 2025	9.00-10.00	Aktualne informacije za starše. Spoznavanje dela in življenja v vrtcu. Vključevanje staršev in otrok v usmerjene dejavnosti na oddelčnih ravneh.
Roditeljski sestanek za starše otrok novincev, ki bodo pričeli obiskovati vrtec v šol.l. 2025/26	19. 6. 2025	16.30 - 17.30	Predavanje na temo »Postopno uvajanje otroka v vrtec« v izvedbi Tine Gregurec, svetovalne delavke za vrtec. Predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu, obogatitvenih dejavnosti, hišnega reda, pravilnika o varnosti. Seznaniitev z oddelčnimi vzgojiteljicami. Roditeljski sestanek je za obe enoti vrtca potekal v gibalnici vrtca v Pernici.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Pogovorne ure so v obeh enotah vrtca potekale po predvidenem terminskem planu.

Pogovorne ure:

Vrtec Pesnica

DATUMI:	URA:	DAN V MESECU
3. 10. 2024	16.00 –17.00	četrtek
7. 11. 2024	16.00 –17.00	četrtek
5. 12. 2024	16.00 –17.00	četrtek
9. 1. 2025	16.00 –17.00	četrtek
6. 2. 2025	16.00 –17.00	četrtek
6. 3. 2025	16.00 –17.00	četrtek
3. 4. 2025	16.00 –17.00	četrtek
8. 5. 2025	16.00 –17.00	četrtek
5. 6. 2025	16.00 –17.00	četrtek

Vrtec Pernica

DATUMI:	URA:	DAN V MESECU
7. 10. 2024	16.00 – 17.00	ponedeljek
4. 11. 2024	16.00 –17.00	ponedeljek
2. 12. 2024	16.00 –17.00	ponedeljek
6. 1. 2025	16.00 –17.00	ponedeljek
3. 2. 2025	16.00 –17.00	ponedeljek
3. 3. 2025	16.00 –17.00	ponedeljek
7. 4. 2025	16.00 –17.00	ponedeljek
5. 5. 2025	16.00 –17.00	ponedeljek
2. 6. 2025	16.00 –17.00	ponedeljek

Pogovorne ure so v preteklem šolskem letu igrale ključno vlogo pri krepitvi sodelovanja med starši in vzgojitelji, kar je bistveno prispevalo k učinkovitemu vzgojno-izobraževalnemu procesu v vrtcu. Glavni nameni pogovornih ur so bili usmerjeni v razumevanje otrokovega razvoja in napredka, kjer so vzgojitelji staršem nudili podrobne informacije o otrokovih močnih straneh, področjih za razvoj in njegovih interakcijah z vrstniki.

11.3. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2024/25 so strokovne delavke v vrtcu načrtovale in izvajale obogatitvene dejavnosti v skladu z letnim delovnim načrtom, ob upoštevanju razvojnih značilnosti in starosti otrok. Dejavnosti so bile skrbno umeščene v dnevni potek, tako v dopoldanski čas kot tudi v čas počitka, kar je predstavljalo premišljeno pedagoško odločitev z namenom, da se ohrani kontinuiteta otrokovega dnevnega ritma in zagotovi optimalna vključenost vseh otrok.

Izvajanje obogatitvenih vsebin v času počitka je omogočilo ustrezno alternativo otrokom, ki ne potrebujejo daljšega počitka. Na ta način so imeli priložnost za nadaljnji razvoj skozi igro, ustvarjalnost in raziskovanje, hkrati pa so ustvarjali na področjih, ki jih veselijo in v okviru katerih morda izkazujejo višje potenciale. Integracija teh dejavnosti v dopoldanski čas je

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

omogočila njihovo naravno prepletanje z rednim programom, s čimer so bile vsebine še bolj smiselno povezane in učinkovite za otrokov celostni razvoj.

Obogatitvene dejavnosti so bile tematsko raznolike in so otrokom ponujale možnosti preizkušanja na različnih področjih: umetnosti, glasbe, gibanja, dramskih dejavnosti, učenja tujega jezika skozi igro, gozdnega vrtca. raznolikost je pomembno prispevala k širjenju otrokovega obzorja ter spodbujala razvoj individualnih interesov, višjih potencialov in talentov.

Pri izvedbi so strokovne delavke odigrale ključno vlogo. S strokovnim znanjem, pedagoško občutljivostjo in poznavanjem otrok so uspešno prilagajale dejavnosti interesom in zmožnostim posameznikov ter ustvarjale spodbudno in varno okolje za raziskovanje. Poseben poudarek je bil namenjen prostovoljni udeležbi otrok, kar je omogočalo notranjo motivacijo, pristno zanimanje in aktivno sodelovanje.

Pomemben prispevek obogatitvenih dejavnosti se je izkazal tudi na področju socialnega razvoja. Dejavnosti so ponujale naravne priložnosti za sodelovanje, deljenje idej, skupinsko delo in razvijanje medsebojne pomoči. S tem so se poleg individualnih veščin krepile tudi socialne kompetence, kot so komunikacija, empatija, strpnost in spoštovanje, kar je ključnega pomena za uravnotežen in celostni razvoj otrok.

Vrtec Pesnica

OBOGATITVENA DEJAVNOST	MENTOR	IZVEDBA (vključeni otroci ter obdobje izvajanja dejavnosti)	REALIZACIJA
Predšolska bralna značka	vse strokovne delavke	v oddelkih 1- 6 let, oktober – junij	Vsebine v okviru Predšolske bralne značke so bile realizirane v vseh oddelkih. v oddelkih od enajst mesecev do dveh let so posamezna primerna literarna dela obravnavali v sklopu Bralne značke na oddelčnih ravneh.
Joga za otroke	Larisa Unger	v oddelkih 3 - 6 let, oktober - maj, 3x mesečno v oddelkih Palčki Škrati in Ostržki	Vsebine so bile realizirane v okviru rednega VIZ dela.
Likovna delavnica	Mikiš Sabina	v oddelkih 1 – 6 let, oktober – junij, 6 x mesečno Po dogovoru in vsebinskem načrtovanju	Likovne delavnice so bile realizirane. Celoletne razstave otroških likovnih del v enoti vrtca v Pesnici.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Kulturno umetniška skupina	Kniplič Hegediš Raner Nika	v oddelkih 5 – 6 let, november - junij, 1x tedensko	Načrtovana obogatitvena dejavnost in udeležba na Dnevu ustvarjalnosti ni bila realizirana.
Ura pravljic	Pintarič Mateja	v oddelkih 1 – 6 let, september – junij, 1 x mesečno	Ure pravljic so bile izvedene v vseh oddelkih enote vrtca v Pesnici 1x mesečno, z realiziranimi vsebinami po LN.
Eko dejavnosti in Eko kotiček	Leber Alenka	vso šolsko leto	Eko kotiček je bil vso leto opremljen z aktualno tematiko naravnano predvsem na trajnostni razvoj. Eko vsebine so bile na vseh oddelčnih ravneh realizirane v sklopu načrtovanih dejavnosti.
Pevski zbor	Jošt Romana	v oddelkih 3 – 6 let, oktober – junij, 1x tedensko	Pevske vaje so potekale 1x tedensko, realizirani so bili nastopi na prireditvah na ravni zavoda in na reviji Ciciban poje in pleše 2025 v SNG v Mariboru.
Angleščina v vrtcu	Harih Lea (Škrati)	v oddelkih Škrati in Ostržki oktober – maj, 1 x tedensko, izmenjaje v oddelku 3 – 4 leta, oktober – maj, 1 x tedensko	Osnove angleščine skozi igro; vsebine so bile izvedene po LN, v oddelkih Škrati in Ostržki 1x tedensko (izmenjaje).
Plesne urice	Mikiš Sabina Raner Nika	v oddelkih 3-6 let; 1x tedensko	Plesna urice so potekale 1x tedensko. Plesna skupina enote vrtca v Pesnici se je udeležila prireditev na ravni zavoda. Nastopila je tudi na prireditvi ob Krajevnem prazniku občine Pesnica (junij 2025).

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Športne urice	vse strokovne delavke v oddelkih 3 – 6 let	V oddelkih 4– 6 let, oktober – junij ,2x tedensko _torek in četrtek 2. šolska ura; (šolska telovadnica); ostali oddelki v večnamenskem prostoru, na oddelčnih ravneh in v naravi.	Športne urice so potekale 1x tedensko na vseh oddelčnih ravneh. Vsebine in načrtovanje vadbenih ur je sovpadalo z vsebinami v okviru projekta »Mreženje za kakovost«.
Učilnica v gozdu	Valentan Jasmina Alenka Leber	v oddelkih 4-6 let, 1x mesečno, oktober-maj	Učilnica v gozdu je potekala 1x mesečno. Vzgojiteljici sta načrtovane vsebine izvajali v gozdu v okolici vrtca.
Vokalna skupina vzgojiteljic »Tršice«	Herceg Alenka	1x tedensko po dogovoru	Vokalna skupina je nastopila na prireditvah na ravni zavoda, na Županovem sprejemu in na prireditvi ob Krajevnem prazniku občine Pesnica (junij 2025).

Vrtec Pernica

DEJAVNOST:	MENTOR:	IZVEDBA (vključeni otroci ter obdobje izvajanja dejavnosti)	REALIZACIJA:
Predšolska bralna značka	vse strokovne delavke	vsi oddelki vrtca	Vsebine v okviru Predšolske bralne značke so bile realizirane v vseh oddelkih, v oddelkih od enajst mesecev do dveh let so posamezna primerna literarna dela obravnavali v sklopu Bralne značke na oddelčnih ravneh.
Pravljичne urice	Božnik Ksenija	oddelki 1. in 2. starostnega obdobja celo leto – 1 x mesečno	Ure pravljic so bile izvedene v vseh oddelkih enote vrtca v Pernici 1x mesečno, z realiziranimi vsebinami po LN.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Pevski zbor	Jošt Romana	celo leto – 1 x tedensko v sredo, v oddelkih 3–6 let	Pevske vaje so potekale 1x tedensko, realizirani so bili nastopi na prireditvah na ravni zavoda in na reviji Ciciban poje in pleše 2025 v SNG v Mariboru.
Glasbena skrinjica	Knuplež Marjana Tomp Mateja	celo leto 1x tedensko	Obogatitvena dejavnost je potekala od oktobra 2024 do maja 2025 v oddelkih Oblački in sončki. Izvedba programa je potekala po LN Obogatitvene dejavnosti.
Športne urice	vse strokovne delavke	1x tedensko vsak oddelek: v ponedeljek, oddelek 04, v torek, oddelek 03, v sredo, oddelek 02, v četrtek, oddelek 01, v gibalnici vrtca in v naravi.	Športne urice so potekale 1x tedensko na vseh oddelčnih ravneh. Vsebine in načrtovanje vadbenih ur je sovpadalo z vsebinami v okviru projekta »Mreženje za kakovost«.
Eko dejavnosti in eko kotiček	Ksenija Božnik	vso šolsko leto	Eko kotiček je bil vso leto opremljen z aktualno tematiko naravnano predvsem na trajnostni razvoj. Eko vsebine so bile na vseh oddelčnih ravneh realizirane v sklopu načrtovanih dejavnosti.
Ustvarjalne delavnice	Pušnik Tamara	vso šolsko leto, 1x tedensko	Ustvarjalne delavnice so potekale vsak četrtek v tednu, v oddelkih Oblački in Sončki. Vsebine so bile izvedene po LN.
Dramska skupina	Marčič Vesna Janjetović Lidija	v oddelkih 4 – 6 let, januar - junij, 1x tedensko	Vaje so potekale od oktobra 2024 do maja 2025, dramska skupina je nastopila na prireditvi ob Dnevu družin. Nastop na reviji ob Dnevu ustvarjalnosti in na KUŠ-u ni bil realiziran..

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Angleščina skozi igro	Janjetović Lidija	1x tedensko oddelek 4–6 let	Obogatitvena dejavnost je potekala v oddelkih Oblački in Sončki vso šolsko leto. Vsebine so se je nanašala na načrtovan LN Obogatitvene dejavnosti
Vokalna skupina vzgojiteljic »Tršice«	Herceg Alenka	1x tedensko po dogovoru	Vokalna skupina je nastopila na prireditvah na ravni zavoda, na Županovem sprejemu in na prireditvi ob Krajevnem prazniku občine Pesnica (junij 2025).

11.4. DOGODKI V VRTCU:

V šol.l. 2024/25 smo v vrtcu uspešno realizirali načrtovane dogodke v skladu z Letnim delovnim načrtom (LDN). Ob tem smo se odzivali tudi na aktualne potrebe otrok, interese staršev in priložnosti iz okolja, zato smo v program vključili nekaj dodatnih vsebin in dogodkov, ki prvotno niso bili načrtovani, a so pomembno obogatili vzgojno-izobraževalni proces.

Vrtec Pesnica

DOGODEK:	ODGOVORNAOSEBA ZA IZVEDBO:	DATUMI IZVEDBE:	REALIZACIJA:
Obisk pravljicarja v vrtcu	pravljicar (Mariborska knjižnica)	3. 10. 2024 ob 9.00, Bibe in Miškolini, ob 9.45, Palčki, Škrati in Ostržki.	Načrtovan obisk je bil realiziran. Pravljičar je izvedel pravljичno uro v vseh oddelkih enote vrtca v Pesnici.
Teden otroka: »Otrok nepopisan list«	Alenka Herceg v sodelovanju s strokovnimi delavkami	7.10 - 13. 10. 2024	V Tednu otroka so bile realizirane sledeče vsebine: - 7. 10. 2024 Delavnica: »Babice so znale drugače«; izvajalec kustos iz muzeja NO MB. - 10.10. 2023 ob 8.45 Gledališka predstava za otroke »Zvezde plešejo« (izvajalec: »Miškino gledališče«) Obisk policistov. Ustvarjalne delavnice. Pohod.
Delavnica Zdravstveni dom Adolfa Drolca- zdravstvena nega: »Ostanimo zdravi«	Izvajalec: mag. zdravstvene vzgoje Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor«	15. 10. 2024 od 9.00 do 10.30 na oddelčnih ravneh	Mag. Zdravstvene vzgoje so v vseh oddelkih izvedle delavnice na temo ohranjanja zdravja, zdravih

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

			prehranjevalnih navad, osebne higiene.
Praznovanje jeseni: Kostanjev piknik	Petra Kniplič Hegediš	16. 10. 2024 ob 16.00	Kostanjev piknik in jesensko druženje je potekalo po načrtovani vsebini – obisk gasilcev (predstavitev gasilskega avtomobila, poklica, tekmovalne igre); druženje s starši in otroki, priprava kostanjev po dogovoru s predstavniki staršev.
18. mednarodni likovni natečaj »Bodi umetnik«	Mentorica: Petra Kniplič Hegediš	5. 11. 2024	Otroci oddelka Ostržki so pod mentorstvom oddelčne vzgojiteljice ustvarjali na temo miru. Likovna dela so bila organizatorju posredovana po pošti. Eden otrok se je s svojim likovnim delom uvrstil med izbrana likovna dela.
Delavnica »Po žici glas potuje«	Izvajalec: kustos muzeja NO Maribor	14. 11. 2024 Palčki ob 8.30 Škrati ob 9.30 Ostržki ob 10.30	Kustos muzeja NO Maribor v treh oddelkih vrtca izvedel delavnico za otroke: »Po žici glas potuje«
»Teden slovenske hrane« »Tradicionalni slovenski zajtrk-moj zajtrk!« V sodelovanju z Ministrstvom za kmetijstvo gozdarstvo in prehrano.	vse strokovne delavke_oddelčno	od 11. 11. 2024 do 17. 11. 2024	V okviru tedna slovenske hrane smo v vseh oddelkih obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk. Poudarek smo namenili petim sestavinam Tradicionalnega slovenskega zajtrka (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje).
Praznične delavnice delavnice za starše otrok	vse strokovne delavke	20. 11. 2024 ob 16.30	S starši otrok smo praznično poslikali okna igralnic in izdelali praznično dekoracijo za prostore vrtca.
Obisk pravljicarja v vrtcu	pravljicar (Mariborska knjižnica)	3. 12. 2024 ob 8.45, Bibe in Miškolini.	Načrtovan obisk je bil realiziran. Pravljičar je izvedel pravljичno uro v vseh oddelkih enote vrtca v Pesnici.
Gledališka predstava za otroke: »praznični Zim-bim-bim«	igralci Miškega gledališča	6. 12. 2024 ob 8.45	Otroci so si v okviru gledališkega abonmaja ogledali predstavo »Praznični Zim-bim-bim«, v izvedbi gledaliških igralcev Miškega gledališča.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Delavnica »Ob letu osorej«	Izvajalec: kustos muzeja NO Maribor	10. 12. 2024 Palčki ob 8.30 Škrati ob 9.30 Ostržki ob 10.30	Kustos iz muzeja NO je otrokom v okviru delavnice predstavil šege in običaje, ki so se na področju Štajerske v okviru pričakovanja Novega leta ohranili vse do današnjih dni.
Pravljčni večer in Palčkovanje	Strokovne delavke vrtca Pesnica in pravljicar (Mariborska knjižnica)	17. 12. 2024 ob 17.00; Palčki, Škrati, Ostržki.	V okviru pravljčnega večera smo vzgojiteljice otrokom pripovedovale izbrane praznične zgodbe. Z otroki smo se nato z lanternami odpravili po Palčkovi poti in poiskali skriti zaklad.
Gledališka predstava za otroke in starše otrok	strokovne delavke vrtca v Pesnici	18.12.2024 ob 17.00	Strokovne delavke smo za otroke in starše odigrale gledališko predstavo »Nekega zimskega dne«, otroke je nato obiskal Božiček.
Gledališka predstava za otroke: »Čardaš in polka«	igralci Miškega gledališča	16. 1. 2025 ob 8.45	Otroci so si v okviru gledališkega abonmaja ogledali predstavo »Čardaš in polka«, v izvedbi gledaliških igralcev Miškega gledališča.
Lutkovna predstava za otroke v Lutkovnem gledališču v Mariboru	Petra Kniplič Hegediš ter gledališki igralci lutkovnega gledališča v Mariboru.	14. 1. 2025 ob 9.00	Otroci iz oddelkov Palčki, Škrati in Ostržki so si v spremstvu strokovnih delavk v Lutkovnem gledališču v Mariboru ogledali lutkovno predstavo »Čriček in Mravlja«.
Delavnica Zdravstveni dom Adolfa Drolca-zdravstvena nega	Izvajalec: mag. zdravstvene vzgoje Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor«	11. 2. 2025	Mag. Zdravstvene vzgoje so v vseh oddelkih izvedle delavnice na temo ohranjanja zdravja.
Prešernov dan – kulturni praznik	Petra Kniplič Hegediš	7. 2. 2025 - dopoldan	Slovenski Kulturni praznik smo obeležili s proslavo. Otroci oddelka Ostržki so pod mentorstvom vzgojiteljice pripravili kratko predstavitev življenja in dela Franceta Prešerna. Proslave so se udeležili otroci iz vseh oddelkov vrtca.
Delavnica »Vesna, Vigred, pomlad«	Izvajalec: kustos muzeja NO Maribor	25. 2. 2025 Palčki ob 8.30 Škrati ob 9.30 Ostržki ob 10.30	Kustos iz muzeja NO je otrokom v okviru delavnice predstavil šege in običaje, ki so se na področju Štajerske v okviru pričakovanja pomladi

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

			ohranili vse do današnjih dni.
Pustni torek pustovanje	vse strokovne delavke vrtca	4. 3. 2025	Pustni torek smo obeležili s predstavitev pustnih mask in pustno povorko po kraju. Obiskali smo tudi predstavnike občine.
Gledališka predstava za otroke: »Mimi in detektiv Vohljač«	igralci Miškega gledališča	13. 3. 2025 ob 8.45	Otroci so si v okviru gledališkega abonmaja ogledali predstavo »Mimi in detektiv Vohljač«, v izvedbi gledaliških igralcev Miškega gledališča.
Družinski dan – prireditev za dan družin	Herceg Alenka Jošt Romana Kniplich Hegediš Petra Mikiš Sabina	18. 3. 2025 ob 17.00	Na prireditvi ob dnevu družin smo izvedli različico zgodbe o Elmerju. Dramaturgijo, scenografijo, plesne koreografije in dialoge je zasnovala štiri letna deklica. V sami Gledališki predstavi so sodelovali otroci iz vseh oddelkov vrtca in njihovi starši.
Dan ustvarjalnosti, območno srečanje otroških lutkovnih skupin.	Kniplich Hegediš Petra Raner Nika	4. 4. 2025	Obogatitvena dejavnost v šol.l. 2024/25 ni bila realizirana.
Svetovni dan zdravja	vse strokovne delavke	7. 4. 2025	Ob svetovnem dnevu zdravja smo na oddelčnih ravneh obeležili delavnice z različnimi vsebinami na temo zdravja(gibanje, prehrana).
Srečanje z babicami in dedki otrok	vse strokovne delavke	9. 4. 2025 ob 9.00	Velikonočne delavnice smo z babicami in dedki otrok vključenih v naš vrtec smo izvedli na oddelčnih ravneh, v popoldanskem času.
Revija pevskih zborov JSKD Pesnica, Kungota, Šentilj	Jošt Romana	16. 4. 2025	Pevski zbor vrtcev Pesnica in Pernica se je pod vodstvom Romane Jošt, udeležil revije pevskih zborov v organizaciji JSKD Pesnica, Kungota, Šentilj. Revija se je odvijala v dvorani Kulturnega doma v Šentilju.
Svetovni dan Zemlje	Valentan Jasmina	22. 4. 2025 dopoldan	Ob Svetovnem dnevu Zemlje so na oddelčnih ravneh potekale eko delavnice. Izdelke in vsebine smo razstavili v Eko kotičku.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Svetovni dan Knjige	vse strokovne delavke	23.4. 2025	Ob Svetovnem dnevu knjige smo otrokom pripravili literarni kotičke, vzgojiteljice so otrokom prebirale izbrana otroška literarna dela.
Kulturni utrip OŠ Pesnica	Kniplič Hegediš Petra Jošt Romana	maj 2025	Dramska skupina in pevski zbor ni sodeloval na Kulturnem utripu šole.
Revija Ciciban poje in pleše	Jošt Romana	30.5. 2025	Pevski zbor vrtcev Pesnica in Pernica je nastopil na 52. reviji »Ciciban poje in pleše« v SNG Maribor.
Zgodbožerčki-zaključna prireditev	Predstavniki JSKD Kniplič Hegediš Petra Larisa Unger Mikiš Sabina Pintarič Mateja Valentan Jasmina Leber Alenka	4. 6. 2025	Otroke so ob zaključku projekta v vrtcu obiskali Zgodbožerčki, ter jim podelili priznanja za sodelovanje v projektu.
Obisk ribiške družine v Pesnici	Petra Kniplič Hegediš	5. 6. 2025	Z otroki smo obiskali Ribiško družino v Pesnici. Ribič je otrokom pokazal hranjenje rib, opisal vzdrževanje ribnikov, otroci so se lahko preizkusili v lovljenju rib.
Prireditev ob slovesu otrok iz vrtca – zaključek šolskega leta	Kniplič Hegediš Petra Poštrak Petra v sodelovanju s strokovnimi delavkami	11. 6. 2025 ob 17.00	Zaključna prireditev ob slovesu otrok – bodočih šolarjev iz vrtca je potekala v Dvorani Toneta Partljiča v Pesnici. Otroci so pripravili gledališko predstavo na temo Ljubezen, v okviru projekta »Vrtec in Turizem«. Predstave se je udeležil tudi pisatelj Tone Partljič. Otroci- bodoči šolarji so se simbolično poslovili od vrčevskih prijateljev in vzgojiteljic.

Vrtec Pernica

DOGODKI:	ODGOVORNA ZA IZVEDBO:	DATUMI IZVEDBE:	REALIZACIJA:
Teden otroka: »Otrok nepopisan list«	Božnik Ksenija v sodelovanju s strokovnimi delavkami	7. 10. - 13. 10. 2024	- V Tednu otroka so bile realizirane sledeče vsebine: - 7. 10. 2024 Delavnica: »Babice so znale drugače«; izvajalec kustos iz muzeja NO MB. - 8. 10. 2024

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

			Obisk pravljčarja v vrtcu (Mariborska knjižnica), ob 9.00 zvezdice in lunice, ob 9.45 oblački in sončki. - 10.10. 2023 ob 10.30 Gledališka predstava za otroke »Zvezde plešejo« (izvajalec: »Miškino gledališče«). - Ustvarjalne delavnice. - Obisk policistov.
Delavnica Zdravstveni dom Adolfa Drolca-zdravstvena nega: »Ostanimo zdravi«	Izvajalec: mag. zdravstvene vzgoje_Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor«	15. 10. 2024 od 9.00 do 10.30 na oddelčnih ravneh	Mag. Zdravstvene vzgoje so v vseh oddelkih izvedle delavnice na temo ohranjanja zdravja, zdravih prehranjevalnih navad, osebne higiene.
Praznovanje jeseni: Kostanjev piknik	Marčič Vesna	17. 10. 2024 ob 16.30	Kostanjev piknik je zaradi slabih vremenskih razmer odpadel.
Delavnica »po žici glas potuje«	Kustos muzeja NO Maribor	14. 11. 2024	Kustos muzeja NO Maribor v treh oddelkih vrtca izvedel delavnico za otroke: »Po žici glas potuje«
»Teden slovenske hrane« »Tradicionalni slovenski zajtrk-moj zajtrk!« V sodelovanju z Ministrstvom za kmetijstvo gozdarstvo in prehrano.	vse strokovne delavke oddelčno	od 11. 11. 2024 do 17. 11. 2024	V okviru tedna slovenske hrane smo v vseh oddelkih obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk. Poudarek smo namenili petim sestavinam Tradicionalnega slovenskega zajtrka (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje).
Praznične delavnice delavnice za starše otrok	vse strokovne delavke	20. 11. 2024 ob 16.30	S starši otrok smo praznično poslikali okna igralnic in izdelali praznično dekoracijo za prostore vrtca.
Obisk pravljčarja v vrtcu	pravljčar (Mariborska knjižnica)	3. 12. 2024 ob 8.45, Bibe in Miškolini.	Načrtovan obisk je bil realiziran. Pravljčar je izvedel pravljčno uro v vseh oddelkih enote vrtca v Pernici.
Gledališka predstava za otroke: »praznični Zim-bim-bim«	igralci Miškinega gledališča	6. 12. 2024 ob 10.30	Otroci so si v okviru gledališkega abonmaja ogledali predstavo »Praznični Zim-bim-bim«, v izvedbi gledaliških igralcev Miškinega gledališča.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Delavnica »Ob letu osorej«	Izvajalec: kustos muzeja NO Maribor	10. 12. 2024 Oblački ob 8.30 Sončki ob 9.30	Kustos iz muzeja NO je otrokom v okviru delavnice predstavil šege in običaje, ki so se na področju Štajerske v okviru pričakovanja Novega leta ohranili vse do današnjih dni.
Pravljčni večer in palčkovanje	strokovne delavke vrtca Pesnica in pravljicar (Mariborska knjižnica)	16. 12. 2024 ob 17.00, Oblački in Sončki.	V okviru pravljčnega večera je pravljicar otrokom pripovedoval izbrane praznične zgodbe. Z otroki smo se nato z lanternami odpravili po Palčkovi poti in poiskali skriti zaklad.
Gledališka predstava za otroke in starše otrok	strokovne delavke vrtca v Pernici	19.12. 2024 ob 17.00	Strokovne delavke smo za otroke in starše odigrale gledališko predstavo »Živali pri Babici Zimi«, otroke je nato obiskal Božiček.
Gledališka predstava za otroke: »Čardaš in polka«	igralci Miškega gledališča	16. 1. 2025 ob 10.30	Otroci so si v okviru gledališkega abonmaja ogledali predstavo »Čardaš in polka«, v izvedbi gledaliških igralcev Miškega gledališča.
Lutkovna predstava za otroke v Lutkovnem gledališču v Mariboru	Lidija Janjetović ter gledališki igralci Lutkovnega gledališča Maribor	14. 1. 2025 ob 9.00	Otroci iz oddelkov Oblački in Sončki so si v spremstvu strokovnih delavk v Lutkovnem gledališču v Mariboru ogledali lutkovno predstavo »Čriček in Mravlja«.
Delavnica Zdravstveni dom Adolfa Drolca-zdravstvena nega	Izvajalec: mag. zdravstvene vzgoje Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor«	12.2. 2025 od 9.00 do 10.30 na oddelčnih ravneh	Mag. Zdravstvene vzgoje so v vseh oddelkih izvedle delavnice na temo ohranjanja zdravja.
Prešernov dan – kulturni praznik	Lidija Janjetović	7. 2. 2025 - dopoldan	Slovenski Kulturni praznik smo obeležili s proslavo. Otroci oddelka Sončki so pod mentorstvom vzgojiteljice pripravili kratko predstavitev življenja in dela Franceta Prešerna. Proslave so se udeležili otroci iz vseh oddelkov vrtca.
Delavnica »Vesna, Vigred, pomlad«	Kustos muzeja NO Maribor	10. 12. 2025 Oblački ob 8.30 Sončki ob 9.30	Kustos iz muzeja NO je otrokom v okviru delavnice predstavil šege in običaje, ki so se na področju Štajerske v okviru pričakovanja pomladi ohranili vse do današnjih dni.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Pustni terek_pustovanje	vse strokovne delavke vrtca	4.3. 2025	Pustni terek smo obeležili s predstavitev pustnih mask, pustnim rajanjem in pustno povorko po kraju.
Gledališka predstava za otroke: »Mimi in detektiv Vohljač«	igralci Miškega gledališča	13. 3. 2025 ob 8.45	Otroci so si v okviru gledališkega abonmaja ogledali predstavo »Mimi in detektiv Vohljač«, v izvedbi gledaliških igralcev Miškega gledališča.
Družinski dan – prireditve za dan družin	Marčič Vesna Janjetović Lidija	19. 3. 2025 ob 17.00	Na prireditvi ob dnevu družin je gledališka skupina v okviru obogatitvene dejavnosti izvedla predstavo za starše otrok, v predstavi so sodelovali otroci iz vseh oddelkov vrtca.
Dan ustvarjalnosti, območno srečanje otroških gledaliških skupin.	Marčič Vesna Janjetović Lidija	28. 3. 2025	Nastop otroške gledališke skupine vrtca Pernica ni bil realiziran.
Svetovni dan zdravja	vse strokovne delavke	7. 4. 2025	Ob svetovnem dnevu zdravja smo na oddelčnih ravneh obeležili delavnice z različnimi vsebinami na temo zdravja(gibanje, prehrana).
Srečanje z babicami in dedki otrok	vse strokovne delavke vrtca	9. 4. 2025 ob 9.00	Velikonočne delavnice smo z babicami in dedki otrok vključenih v naš vrtec smo izvedli na oddelčnih ravneh, v popoldanskem času.
Revija pevskih zborov JSKD Pesnica, Kungota, Šentilj	Jošt Romana	16. 4. 2025	Pevski zbor vrtcev Pesnica in Pernica se je pod vodstvom Romane Jošt, udeležil revije pevskih zborov v organizaciji JSKD Pesnica, Kungota, Šentilj. Revija se je odvijala v dvorani Kulturnega doma v Šentilju.
Svetovni dan Zemlje	Božnik Ksenija sodelovanju s strokovnimi delavkami	22. 4. 2025 - dopoldan	Ob Svetovnem dnevu Zemlje so na oddelčnih ravneh potekale eko delavnice. Izdelke in vsebine smo razstavili v Eko kotičku.
Svetovni dan Knjige	vse strokovne delavke	23. 4. 2025 dopoldan	Ob Svetovnem dnevu knjige smo otrokom pripravili literarni kotičke, vzgojiteljice so otrokom prebirale izbrana otroška literarna dela.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Kulturni utrip OŠ Pesnica	Marčič Vesna Janjetović Lidija Jošt Romana	maj 2025	Nastop dramske, lutkovne skupine, otroškega pevskega zbora ni bil realiziran.
Medgeneracijsko srečanje	DU Pernica v sodelovanju s strokovnimi delavkami vrtca Vesna Marčič	maj 2025	Medgeneracijsko srečanje otrok 2. starostnega obdobja z člani DU Pernica je potekalo v dvorani Večnamenskega medgeneracijskega centra v Pernici. Program so izvajali predstavniki DU Pernica, otroci vključeni v vrtec Pernica in otroci vključeni v OŠ v Pernici.
Revija Ciciban poje in pleše	Jošt Romana	30.5. 2025	Pevski zbor vrtcev Pesnica in Pernica je nastopil na 52. reviji »Ciciban poje in pleše« v SNG Maribor.
Zgodbožerčki-zaključna prireditev	Predstavniki JSKD in strok. delavke Janjetović Lidija Jurgec Anja Marčič Vesna Unger Larisa	26. 5. 2025 – 6. 6. 2025	Otroke so ob zaključku projekta v vrtcu obiskali Zgodbožerčki, ter jim podelili priznanja za sodelovanje v projektu.
Prireditev ob slovesu otrok iz vrtca – zaključek šolskega leta	Janjetović Lidija Jurgec Anja v sodelovanju s strokovnimi	12. 6. 2025 ob 17.00	Zaključna prireditev ob slovesu otrok – bodočih šolarjev iz vrtca je potekala v dvorani Večnamenskega medgeneracijskega centra v Pernici. Otroci- bodoči šolarji so se simbolično poslovili od vrtčevskih prijateljev in vzgojiteljic. Na prireditvi so nastopili otroci vseh oddelkov vrtca v Pernici.

11.5 PROJEKTI:

11.5.1 MREŽENJE ZA KAKOVOST ŠOL IN VRTCEV

Zavod RS za šolstvo Šola za ravnatelje

Strokovni razvojni tim: ravnatelj, mag. Andi Brič, Herceg Alenka, pom. ravnatelja za vrtec, Tina Gregurec, svetovalna delavka, Jošt Romana, dipl. vzg., Kniplič Hegediš Petra, dipl. vzg., Valentan Jasmina, dipl. vzg., Vesna Marčič, vzg..

POROČILO V OKVIRU PROJEKTA MREŽENJE ZA KAKOVOST ŠOL IN VRTCEV ZA ŠOL.L. 2024/25

Osredotočali smo se na razvoj predšolskih otrok skozi neposredno interakcijo z okoljem in reševanje problemov, s ciljem spodbujanja njihove notranje motivacije, kritičnega razmišljanja in želje po raziskovanju. Strokovni delavci vrtca smo tesno sodelovali s starši, da bi zagotovili celostno podporo otrokovemu razvoju.

V zadnjem obdobju smo v okviru Razvojnega načrta vrtca pri OŠ Pesnica posebno pozornost namenili razvoju gibalnih spretnosti predšolskih otrok. Na podlagi preteklih opazovanj in analiz smo zaznali pomanjkljivosti v grobomotoričnih sposobnostih otrok. Kot odziv na te ugotovitve smo zasnovali pedagoške strategije, ki so poudarjale pomen in potrebo po krepitvi grobe motorike v predšolskem obdobju.

Zavezali smo se tudi k izboljšanju razvojno-procesnega načrtovanja med strokovnimi delavci, z namenom dviga kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na področju gibalnih spretnosti. V okviru našega strateškega načrtovanja smo te cilje opredelili kot prioriteto in jih integrirali v naše projekte – med drugim tudi v projekt Mreženje za kakovost, ki je zagotavljal platformo za izmenjavo znanj in izkušenj med vzgojitelji in učitelji ter s tem prispeval h krepitvi kompetenc in izboljšanju pedagoškega pristopa.

Vizija: Naša vizija je bila ustvarjati okolje, kjer smo se učili poslušati, razumeti, sprejemati in dajati, s ciljem vzgoje celostno razvijajočih se osebnosti.

Poslanstvo: Naše poslanstvo je obsegalo vzgojo in izobraževanje otrok ter gradnjo partnerstva s starši, kar smo prepoznali kot ključno za uspešno pedagoško delo.

Vrednote: Vrednotili smo odprtost, odkritost in medsebojno pomoč, ki so predstavljale temelj kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela.

Kontekst: Z zavzetim in profesionalnim odnosom vseh zaposlenih smo bili zavezani k izpolnjevanju različnih nalog, ki so prispevale k večji kakovosti in prepoznavnosti našega vrtca.

NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV**PREDSTAVITEV PODROČJA KAKOVOSTI IN PREDNOSTNIH CILJEV**

PODROČJE: DOSEŽKI OTROK V RAZVOJU IN UČENJU

CILJ: IZBOLJŠATI GROBOMOTORIČNE SPRETNOSTI OTROK.

Kot prednostno področje smo izbrali cilj izboljšanja grobomotoričnih spretnosti otrok, saj so pretekle evalvacije in sistematična opazovanja razkrila pomembne primanjkljaje v razvoju grobomotoričnih veščin pri predšolskih otrocih, vključenih v naš vrtec. Grobomotorične spretnosti predstavljajo ključen temelj celostnega telesnega razvoja, saj neposredno vplivajo na otrokovo zmožnost izvajanja osnovnih vsakdanjih gibanj, kot so hoja, tek, skakanje in plezanje.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Razvijanje teh veščin je bistveno tudi za nadaljnji razvoj finomotoričnih sposobnosti ter koordinacije, ki imata pomembno vlogo pri uspešnem vključevanju otrok v akademske aktivnosti in socialne situacije. Z izboljšanjem grobomotoričnih spretnosti ne prispevamo le k večji telesni pripravljenosti otrok, temveč tudi k razvoju njihove samozavesti in krepitvi socialnih veščin.

Učinkovito razvite grobomotorične sposobnosti omogočajo otrokom večjo telesno aktivnost, s tem pa tudi boljše splošno zdravstveno stanje ter zmanjšujejo tveganje za pojav debelosti in z njo povezanih zdravstvenih zapletov.

S poudarkom na tem cilju smo si prizadevali ustvariti bolj dinamično, spodbudno in razvojno naravnano učno okolje, v katerem otroci skozi igro in namensko načrtovane aktivnosti pridobivajo ključne spretnosti za zdrav razvoj in učinkovito učenje.

PODROČJE: PROFESIONALNO DELOVANJE VZGOJITELJEV

CILJ: STROKOVNI DELAVEC IZBIRA RAZNOLIKO OKOLJE ZA SPODBUJANJE GIBALNEGA RAZVOJA OTROK.

Cilj izbire raznolikega okolja kot pomembnega dejavnika za spodbujanje gibalnega razvoja otrok smo opredelili na podlagi prepoznane vloge, ki jo ima okolje pri razvoju celovitih motoričnih sposobnosti otrok. Različna okolja namreč ponujajo širok spekter gibalnih izzivov in izkušenj, kar je ključno za uravnotežen in funkcionalen razvoj grobe motorike.

Naravna in razgibana okolja, kot so parki, gozdovi, igrišča in naravni poligoni, otrokom omogočajo razvoj motoričnih sposobnosti na bolj kreativen, spontan in manj predvidljiv način kot v tradicionalnih, strogo strukturiranih prostorih. Ta raznolikost ne spodbuja zgolj telesne aktivnosti, temveč tudi domišljijo, raziskovalno naravnost in notranjo motivacijo otrok za gibanje.

Soočanje z različnimi fizičnimi izzivi v raznolikem okolju izboljšuje ravnotežje, koordinacijo, moč in splošno telesno pripravljenost otrok. Hkrati tovrstne izkušnje pomembno prispevajo k večji samozavesti, boljšemu obvladovanju lastnega telesa in večji socialni vključenosti.

Postavljeni cilj je omogočil kakovostnejše in bolj strukturirano načrtovanje dejavnosti, ki temeljijo na igri in gibanju. Raziskave kažejo, da takšen pristop prispeva tudi k izboljšanju kognitivnih sposobnosti otrok. Raznoliko okolje pa je hkrati strokovnim delavcem omogočilo več možnosti za prilagajanje dejavnosti interesom, zmožnostim in potrebam posameznega otroka, kar je vodilo k bolj diferenciranemu in učinkovitemu pedagoškemu procesu.

Izbrano prednostno področje in zastavljeni cilji so izražali našo zavezanost h kakovostnemu in celostnemu izboljševanju vzgojno-izobraževalnega dela. Z vključevanjem raznolikih učnih okolij smo ne le izboljševali specifične motorične kompetence otrok, temveč hkrati prispevali tudi h krepitvi profesionalnih kompetenc strokovnih delavcev. Tak pristop omogoča, da vsak otrok razvije svoj potencial v varnem, podpornem in spodbudnem učnem okolju.

NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV

Strokovni tim se je v okviru projekta sestel enkrat mesečno. Pred pričetkom smo v okviru projekta zasnovali Akcijski načrt z opredeljenimi smart cilji.

Akcijski načrt za šol.l. 2024/25

PRIORITETNA CILJA V OKVIRU PROJEKTA

1. IZBOLJŠATI GROBOMOTORIČNE SPRETNOSTI OTROK.
2. STROKOVNI DELAVEC IZBIRA RAZNOLIKO OKOLJE ZA SPODBUJANJE GIBALNEGA RAZVOJA OTROK.

1. IZBOLJŠATI GROBOMOTORIČNE SPRETNOSTI OTROK.

DEJAVNOSTI NA RAVNI SKUPIN:

- Individualne-posamezne dejavnosti na gibalnem področju med prosto igro, ob jutranjih prihodih in popoldanskih odhodi otrok iz vrtca.
- VADBENE URE: USMERJENA IZVEDBA POLIGONOV IN DVIIG UČINKOVITOSTI VADBE.
- izvedba, dokumentiranje dejavnosti in napredka otrok, (anekdotskimi zapisi, dokumentiranje- fotografije, posnetki, izdelki, itd.). Arhiviranje v zbirnem portfoliu-formativno spremljanje.
- spremljanje napredkov in nadpovprečnih odstopanj, ki bi nakazovale na nadarjenost pri predšolskem otroku s pomočjo izdelanih instrumentarijev (IZVEDBA POLIGONOV - RAZLIČNE STOPNJE ZAHTEVNOSTI GLEDE NA STAROSTNO OBDOBJE OTROK) - spremljanje otrokovega napredka s pomočjo meril -ČEK LISTA, OCENJEVALNA LESTVICA – 3x letno z enotnimi merili in instrumentariji, glede na starostno obdobje otrok.

ŽELJENO STANJE:

- ❖ uvajanje novih strategij dela in novih pedagoških pristopov,
- ❖ izboljšati kakovost načrtovanja in spremljanja, kar pomeni, da vrednotimo in načrtujemo na osnovi spremljanja razvojnega procesa napredka otrok na vseh ravneh, upoštevajoč pedagoško primopredajo in izdelan instrumentarij spremljave, glede na starostno obdobje,
- ❖ izboljšati grobomotorične spretnosti otrok,
- ❖ dopolnitev z inovativnimi športnimi rekviziti, lastne izdelave,
- ❖ podkrepiti spoznavanje pomena pomembnosti sodelovanja v igralni skupini, medsebojne pomoči in »športnega obnašanja«.

PODROČJE:

- ❖ Dosežki otrok v razvoju in učenju.

MERILA ZA DOSEGO CILJA:

- ❖ aktivno sodelovanje na študijskih skupinah, prispevki v zborniku, strokovnih revijah, predstavitev inovativnih, kreativnih pristopov vzgojno- izobraževalnega dela v vrtcu,

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

- ❖ izdelava izbirne portfolije iz področja gibanja ter iz izbranega področja na katerem otrok izkazuje višje potenciale, z rezultati spremljave, izdelki otrok, z zapisi komentarjev otrok, z zapisi predlogov in refleksije otrok; z anekdotskimi zapisi, fotografijami, posnetki,
- ❖ spremljanje napredkov in nadpovprečnih odstopanj, ki bi nakazovali na nadarjenost pri predšolskem otroku s pomočjo izdelanih instrumentarijev (IZVEDBA POLIGONOV - RAZLIČNE STOPNJE ZAHTEVNOSTI) - spremljanje otrokovega napredka s pomočjo meril -ČEK LISTA.

KAZALNIKI:

- ❖ Otroci razvijajo gibalne zmožnosti in spretnosti.

STANDARD KAKOVOSTI:

- ❖ Otroci napredujejo na področju gibalnega razvoja in se učijo skrbeti za zdravje.

VKLJUČENI DELEŽNIKI:

- ❖ strokovni delavci, otroci, starši, zunanji izvajalci, predavatelji.

2 STROKOVNI DELAVEC IZBIRA RAZNOLIKO OKOLJE ZA SPODBUJANJE GIBALNEGA RAZVOJA OTROK.

PROJEKTNE DEJAVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV:

- načrt spremljave (zapiše tandem) – načrt in način zbiranja podatkov,
- tandem izbere zgodbo za spremljavo otrok na oddelčni ravni,
- opazovanje znakov z DIP pristopi oblikujemo celovito oceno o otrokovih potencialih in o njegovih specifičnih vzgojno-izobraževalnih potrebah,
- priprava pripomočkov za načrtovano opazovanje: anekdotski zapisi, zbirni portfolio, merilniki, ček liste, ocenjevalne lestvice opredeljene glede na starostno obdobje,
- zapis opažanj,
- razvojno procesno načrtovanje: priprava diferenciranih, individualiziranih in personaliziranih dejavnosti (DIP), predstavitev na Pedagoških konferencah,
- evalvacija, kolegalne hospitacije, timsko delo,
- pedagoška primopredaja (anekdotski zapisi), po vertikali, med posameznimi oddelki in med oddelki 2. starostnega obdobja in OŠ,
- aktivno sodelovanje na študijskih skupinah, prispevki v zborniku, strokovnih revijah, predstavitev inovativnih, kreativnih pristopov vzgojno- izobraževalnega dela v vrtcu,

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

ŽELJENO STANJE:

- ❖ izboljšati kakovost načrtovanja in spremljanja, kar pomeni, da vrednotimo in načrtujemo na osnovi spremljanja razvojnega procesa napredka otrok na vseh ravneh, upoštevajoč pedagoško primopredajo,
- ❖ izboljšati grobomotorične spretnosti otrok,
- ❖ vnašanje novih strategij in pedagoških pristopov v pedagoško prakso,
- ❖ aktivno sodelovanje na študijskih skupinah, prispevki v zborniku, strokovnih revijah, predstavitev inovativnih, kreativnih pristopov vzgojno- izobraževalnega dela v vrtcu,

PODROČJE:

- ❖ Profesionalno delovanje in učenje vzgojiteljev.

MERILA ZA DOSEGO CILJA:

- ❖ načrt spremljave - zbiranje podatkov; ugotovitev na osnovi izhodišč za spremljanje (kontinuirano skozi vso šolsko leto),
- ❖ ocenjevalne lestvice za ocenjevanje znakov potencialov otrok, glede na starostno obdobje otrok,
- ❖ razvojno procesno načrtovanje: priprava diferenciranih, individualiziranih in personaliziranih dejavnosti (DIP), predstavitev na Pedagoških konferencah, katerih pedagoških pristopov so se vzgojitelji posluževali, (dejavnosti, načrtovanje, merila, ki so jih uporabili),
- ❖ evalvacija, kolegialne hospitacije, timsko delo.
- ❖ oblikovanje meril za spremljanje napredka.
- ❖ pedagoška primopredaja (anekdotski zapisi), po vertikali, med posameznimi oddelki in med oddelki 2. starostnega obdobja in OŠ.

KAZALNIKI:

- ❖ Vzgojitelj spreminja in vrednoti lastno prakso ter jo izboljšuje in interpretira.

STANDARD KAKOVOSTI:

- ❖ Vzgojitelj izboljšuje pedagoško prakso, ter analizo pedagoškega dela, jo ustrezno interpretira.

VKLJUČENI DELEŽNIKI:

- ❖ strokovni delavci, vodstvo, zunanji strokovni sodelavci.

Člani strokovnega tima smo se sestajali 1x mesečno. Vse vsebine v okviru projekta smo umestili tudi v točke dnevnega reda in obravnavo vsebin v redne pedagoške konference. Na

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

strokovnem aktivu vrtcev Pesnica in Pernica smo 8. 11. 2023 člani strokovnega tima in vse strokovne delavke v okviru zastavljenih ciljev oblikovale kriterije za spremljavo gibalnega razvoja otrok glede na 1. in 2. starostno obdobje.

Kriteriji za spremljavo gibalnega razvoja za 1. starostno obdobje so bili sledeči:

KRITERIJI za hojo in ravnotežje	ZMORE (samostojno, brez pomoči, v prvem poskusu, natančno, se ne obotavlja)	NE ZMORE (nas samo opazuje, ne želi sodelovati, joče, mu ne uspe, kadar poskusi)	OPOMBE:
Samostojno naredi 10 korakov.			
Hodi po prstih naprej (5 korakov).			
Hodi po dvignjeni podlagi (pručke, koluti) z oporo			
Prestopi palico med dvema stožcema na treh označenih višinah (zapišemo točen kriterij za posamezni oddelek).			
Hodi po stopnicah gor in dol brez opore.			

Kriteriji za spremljavo gibalnega razvoja za 2. starostno obdobje so bili sledeči:

SKOK V DALJINO

	DATUM:	DATUM:	DATUM:	DATUM:
1. SONOŽNI ODRIV				
2. LET – DVIG KOLENA				
3. SONOŽNI DOSKOK				
4. DOLŽINA SKOKA				

IZVEDBA OPAZOVANJ IN SPREMLJANJE NAPREDKA OTROK V OKVIRU PROJEKTA

Opazovanja otrok smo v letošnjem šolskem letu izvedli trikrat, in sicer v okviru enotnega instrumentarija, zasnovanega za spremljanje gibalnega razvoja. Za namene primerjave rezultatov v končnem poročilu projekta smo zajeli podatke začetnega in končnega opazovanja, kar je omogočilo jasno prikazovanje napredka otrok.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Pri načrtovanju izvedbe opazovanj so sodelovali vsi strokovni delavci na oddelčnih ravneh, kar je zagotavljalo usklajeno in strokovno podprto pripravo. Deležniki pri sami izvedbi opazovanj so bili oddelčni strokovni delavci in otroci, ki so imeli pomembno, aktivno vlogo v samem procesu spremljanja.

Operativni cilji opazovanja v okviru projekta so bili neposredno vezani na kriterije iz instrumentarija. Pri pripravi na izvedbo opazovanj smo strokovni delavci zapisali dnevno pripravo za vadbeno uro, pri čemer smo cilje vadbene ure oblikovali na podlagi izbranih kriterijev iz instrumentarija.

Pri izvajanju opazovanj smo izhajali iz participativne vloge otrok. V jutranjem času, ob prihodu otrok, smo k gibalnim dejavnostim aktivno spodbujali predvsem tiste otroke, ki so za udeležbo potrebovali več podpore, individualiziran pristop ali prilagoditev izzivov. Hkrati smo za otroke, ki so že dosegli vse kriterije, pripravili dodatne gibalne izzive, s čimer smo zagotavljali diferenciacijo in napredovanje glede na njihove razvojne zmožnosti.

Spremljanje uresničevanja zastavljenih ciljev in napredka otrok smo tesno povezovali z načeli formativnega spremljanja, kar nam je omogočilo sprotno prilagajanje načrtovanih dejavnosti glede na opažanja ter učinkovitejšo podporo individualnemu razvoju otrok.

REZULTATI:

Poročilo gibalnega razvoja otrok v vrtcu Pesnica in Pernica v okviru projekta „Mreženje za kakovost“ za šol. l. 2024/25

V vrtcih Pesnica in Pernica pri OŠ Pesnica je v sklopu projekta *Mreženje za kakovost* že tretje leto zapored prednostno izbrano področje gibanja (groba motorika). Strokovne delavke enot prvega starostnega obdobja (11-24 mesecev) so v sodelovanju s projektnim timom oblikovale skupne kriterije za spremljanje hoje in ravnotežja.

Poročilo povzema skupne ugotovitve vseh oddelčnih poročil in prikazuje napredek otrok pri ključnih gibalnih kriterijih (hoja, hoja po prstih, hoja po stopnicah) od začetnega do končnega opazovanja v šolskem letu 2024/25.

Metodologija in izvedba spremljanja

Začetno opazovanje

Vsi oddelki prvega starostnega obdobja so opazovanje izvedli trikrat letno. Začetno stanje so merili oktobra/januarja z enotnim instrumentarijem za spremljanje.

Vmesno opazovanje

Februarja/marca so izvedli vmesno opazovanje. Kriterije so preverjali bodisi sproti v igri ali posebej, pogosto v okviru načrtovanih gibalnih ur.

Končno opazovanje

Aprila/maja so izvedli končno opazovanje. Rezultate iz posameznih oddelkov so združili v skupne zaključke za celoten vrtec.

Izvedene gibalne dejavnosti

Vsi oddelki so v letošnjem šolskem letu načrtovali in izvajali vadbene ure intenzivneje z namenom izboljšanja hoje in ravnotežja. Vadbene ure so potekale tedensko, s poudarkom na hoji, skakanju in ravnotežnih izzivih.

Gibanja so spodbujali tudi med pohodi na prostem (hoja po razgibanem terenu in po stopnicah) ter v čakalnicah in kotičkih (zabavne vaje za oporo hoje).

Strokovni tim je izvajal Kolegialne hospitacije in tako zagotavljali medoddelčno izmenjavo dobrih praks. Projektni tim je koordiniral aktivnosti in strokovno spremljal potek izvajanja.

Analiza po ključnih kriterijih hoje



Samostojno 10 korakov

Samostojno 10 korakov

Začetno stanje: približno 70% otrok je zmoglo samostojno narediti 10 korakov.

Končno stanje: skoraj 95% otrok je zmoglo samostojno narediti 10 korakov.

Posebno pozornost smo posvetili trem ključnim kriterijem hoje: samostojno 10 korakov, hoja po prstih (5 korakov) in hoja po stopnicah brez opore. Pri vseh treh kriterijih je bil dosežen pomemben napredek.

Napredek pri zahtevnejših gibalnih veščinah

Hoja po prstih

Hoja po stopnicah

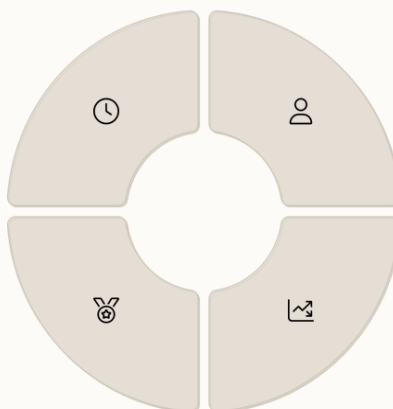
Medtem ko je januarja veliko otrok še ni obvladovalo (v oddelku *Zvezdice* le 17%), so se potem pri tej nalogi močno izboljšali. V enoti *Bibe* je delež otrok, ki so uspeli narediti 5 korakov po prstih, zrasel s 73% na 91%. V skupnem povprečju po vseh oddelkih se je delež z 50% dvignil na 80%.

Ta naloga je bila za najmlajše najzahtevnejša, vendar so bile tu vidne pomembne spremembe. V oddelku *Bibe* se je delež otrok, ki so brez opore samostojno hodili po stopnicah, povečal z 64% na 91%.

Dejavniki uspeha in razlike med kriteriji

Redne vadbene ure
Tedensko izvajanje vadbenih ur s poudarkom na hoji, skakanju in ravnotežnih izzivih je pomembno prispevalo k napredku otrok.

Motivacija
Pohvale in nagrade so dodatno spodbudile otroke k aktivnemu sodelovanju pri gibalnih dejavnostih.



Kolegialne hospitacije

Medsebojne hospitacije in izmenjava dobrih praks med strokovnimi delavci so omogočile učinkovitejše pristope.

Sistematično spremljanje

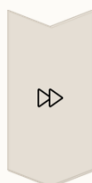
Mesečno usklajevanje načrtov in redno spremljanje rezultatov je omogočilo prilagajanje aktivnosti glede na potrebe otrok.

Zaključek in prihodnji ukrepi



Potrjeni rezultati

Sistematične in premišljeno načrtovane gibalne dejavnosti so imele pomemben vpliv na razvoj grobomotoričnih spretnosti otrok. Delež otrok, ki so obvladali zastavljene cilje hoje in ravnotežja, je občutno višji kot na začetku leta.



Prihodnji ukrepi

Nadaljevanje in nadgradnja spremljanja z razširitvijo kriterijev za starejše starostne skupine. Vključitev več zunanjih spodbud (naravni teren, športni park, vaje v sodelovanju s starši). Poglobljena analiza otrok, ki napredka niso dosegli v celoti.

S ciljnim izvajanjem gibalnih aktivnosti in usmerjenih vadbenih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu, saj se zavedamo, da je razvoj gibalnih spretnosti ključni temelj za celostni razvoj otroka.

11.5.2 TURIZEM IN VRTEC

Vrtec Pesnica:

Namen projekta: Z igro do prvih turističnih korakov: »TRADICIJA V TRENDU: » Kulturna dediščina so vrednote, običaji, tradicije in zgodbe, ki so jih naši predniki ustvarili in jih predali nam.«

Nosilke projekta: Herceg Alenka, Kniplič Hegediš Petra, Unger Larisa, Mikiš Sabina, Pintarič Mateja.

POROČILO PROJEKTA VRTEC IN TURIZEM ZA ENOTO VRTCA V PESNICI

Poročilo enote Vrtec Pesnica

Naslov podprojekta: TONE PARTLIČ V KORAKU S ČASOM

Namen projekta

- Otroci so spoznali lokalnega pisatelja Toneta Partliča in njegovo literarno delo.
- Aktivno so sodelovali pri predstavitvi pisatelja in njegove črtice *O moji prvi pol poroki* na sodoben način.

Cilji projekta

- Otroci so ob pomoči odraslih predstavili izbrano literarno delo na sodoben in privlačen način.
- Ob poslušanju črtice so razvijali domišljijско rabo jezika.
- Otroci so se poistovetili s književnimi osebami ter doživljali književno dogajanje.
- Spoznali so načrtovanje in izvedbo gledališke predstave ter bili aktivni udeleženci v procesu njenega nastajanja.
- Navajali so se na nastopanje pred skupino ljudi.

Opis izvedbe projekta

V okviru projekta smo izvajali raznolike dejavnosti, ki so potekale tako v prostorih enote vrtca v Pesnici kot tudi v kulturni dvorani Toneta Partliča.

Izvedli smo:

- branje črtic Toneta Partliča,
- ogled video posnetka o Tonetu Partliču,
- srečanje in druženje otrok s pisateljem,
- gledališke aktivnosti, kjer so se otroci preizkusili v igri in nastopanju.

Prispevek projekta k otrokovemu razvoju

Sodelovanje v projektu je otrokom omogočilo:

- spoznati pisatelja Toneta Partliča in njegova dela,
- pridobiti dragocene izkušnje z nastopanjem pred večjo skupino ljudi,
- razvijati spoštovanje do kulturne dediščine,
- pridobivati nova znanja s področja jezika, umetnosti in gledališča.

Vtisi otrok in drugih sodelujočih

Otroci so z navdušenjem sodelovali v vseh dejavnostih projekta. Veselili so se srečanja s pisateljem, uživali v izvedbi aktivnosti in vanje vnašali lastne ideje.

Sodelovanje z drugimi

V projektu smo sodelovali s starši in pisateljem Tonetom Partličem. Sodelovanje je potekalo v obliki podpore pri izvedbi dejavnosti ter neposrednega stika z avtorjem.

Zaključne misli

Otroci so se skozi projekt naučili in spoznali veliko novega. Njihovo aktivno sodelovanje je pokazatelj visoke motivacije in zanimanja za predstavljene vsebine.

Opis zaključne prireditve

Zaključna prireditev je potekala v okviru predstavitve dejavnosti ob zaključku šolskega leta. Otroci so predstavili Toneta Partliča in zaigrali gledališko predstavo *Nekoč in danes*, ki bo vsebovala predstavitev

črtice *Na pol poročen* ter njeno sodobno različico, kot so jo otroci doživeli in poustvarili.

Javna predstavitev projekta

Projekt in delo vrtca smo javnosti predstavili 11. 6. 2025 na zaključni prireditvi šolskega leta.

Vrtec Pernica:

Z igro do prvih turističnih korakov: »TRADICIJA V TRENDU: » Kulturna dediščina so vrednote, običaji, tradicije in zgodbe, ki so jih naši predniki ustvarili in jih predali nam.«

Nosilke projekta: Janjetović Lidija, Pušnik Tamara, Marčič Vesna, Drevenšek Špela.

POROČILO PROJEKTA VRTEC IN TURIZEM ZA ENOTO VRTCA V PERNICI**11.5.3 UGLASBITEV IZŠTEVANK NA MODEREN NAČIN (REPANJE)**

Realizirali smo naslednje dejavnosti:

- Dnevi »izštevank« med oddelkoma. Otroci so se zabavali in poskušali ritmizirati na način govornega besedila na znano melodijo
- Ob izštevankah so se gibalno – plesno izražali
- Z izštevankami smo sodelovali na medgeneracijskem srečanju
- V sklopu predšolske bralne značke smo izbrali izštevanko, ki si jo je vsak po svoje »uglasbil«, izbor je bil iz zbirke Enci benci na kamenci

S cilji smo razvijali domišljijo ter ustvarjalnost, ob različnih izštevankah so spoznali različne kulture in jezik. Zagotovo pa glasbena zvrst, ki jim ni tako blizu (repanje) je bila za njih nekaj novega in zanimivega.

11.5.4 PROJEKT JSKD OBČIN KUNGOTA, PESNICA IN ŠENTILJ »ZGODBOŽERČKI«

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali v projektu, ki ga vsako leto razpisuje Javni sklad za kulturne dejavnosti (JSKD), območna enota Pesnica. Namen projekta je bil približati otrokom lokalno literarno ustvarjalko ter jih seznaniti z njenim delom.

Izbrano literarno besedilo je bila zgodba *Pav Pavlek*, ki jo je napisala pisateljica Petrina Vake. Projekt je otrokom omogočil bogato ustvarjalno izkušnjo, saj so se z vsebino zgodbe seznanjali in jo predelovali z dejavnostmi na vseh kurikularnih področjih.

Dejavnosti otrok v okviru projekta:

- Otroci so si izmišljali in sooblikovali besedilo zgodbe ter dodajali nove like in vloge, predvsem živalske.
- Zgodbo so pripovedovali v okviru dejavnosti za bralno značko.
- Preizkusili so se v igranju vlog, tako v dramski kot lutkovni izvedbi.
- Gibanje pava so interpretirali v plesni uprizoritvi.
- Izdelali so matematično didaktično igro na temo zgodbe (barve in števila – pav).
- Likovno so ustvarjali z različnimi tehnikami in materiali. Likovne izdelke smo razstavili v prostorih vrtca, kjer so bili na ogled vsem obiskovalcem.
- v okviru projekta so se na ravneh oddelkov odvijale še številne dejavnosti, ki so razvidne iz oddelčnih poročil projekta.

Obisk pisateljice in odziv otrok

Otroci so bili ob obisku pisateljice Petrine Vake izjemno navdušeni. Čeprav jim je bila maskota Zgodbožerček že znana, je pri otrocih ponovno vzbudila veliko zanimanja. Pisateljica jim je predstavila svojo knjigo *Pav Pavlek* ter ilustracije, ki jih je sama ustvarila. Otroci so aktivno sodelovali, z zanimanjem spremljali predstavitev in ob ilustracijah obnovili vsebino zgodbe.

V znak zahvale za sodelovanje v projektu sta pisateljica in Zgodbožerček otrokom podelila priznanje ter podarila knjigo.

11.5.5 PROJEKT »NOGOMETNI VRTCI« (NOGOMETNA ZVEZA SLOVENIJE)

Projekt »Nogometni vrtci«, ki poteka pod okriljem Nogometne zveze Slovenije, je bil tudi v letošnjem letu pomemben del našega programa. Projekt je zasledoval več ciljev, med katerimi je bil osrednji ta, da se z uporabo zabavne igre pozitivno vpliva na otrokovo zorenje, dobro počutje ter razvoj miselnih in motoričnih sposobnosti.

Otroci so se skozi igrive in prilagojene aktivnosti učili osnovnih nogometnih veščin, kar je spodbujalo njihovo telesno aktivnost in prispevalo k izboljšanju splošne gibalne učinkovitosti.

Hkrati je bil projekt oblikovan z namenom približati otrokom nogomet kot igralno in gibalno dejavnost, ki ustreza naravnim razvojnim potrebam in interesom predšolskih otrok. Na ta način so otroci pridobili osnovno razumevanje nogometa kot športa, ki spodbuja sodelovanje, razvija občutek discipline ter podpira oblikovanje zdravih življenjskih navad.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

Nosilci projekta so bili strokovno usposobljeni trenerji športne vzgoje Nogometne zveze Slovenije, ki so delovali v tesnem sodelovanju s strokovnimi delavkami oddelkov. Njihova strokovnost, izkušnje ter ustrezna pedagoška naravnost so zagotovile kakovostno in starostno ustrezno izvedbo vseh dejavnosti.

Projekt »Nogometni vrtci« je pomembno prispeval k celostnemu razvoju otrok, saj jih je na igriv in spodbuden način seznanil z osnovami športa ter hkrati podpiral njihovo telesno, socialno in čustveno rast.

11.5.6 PROJEKT »BEREMO SKUPAJ«

V okviru projekta, namenjenega spodbujanju branja in razvijanju bralne kulture v vseh generacijah in okoljih, smo sledili več ključnim ciljem. Poseben poudarek smo namenili povezovanju branja z učenjem in izobraževanjem v vseh življenjskih obdobjih. Projekt je omogočil, da so se posamezniki različnih starostnih skupin učili drug od drugega, delili izkušnje ter skupaj krepili bralne navade. Naš osrednji namen je bil spodbuditi medgeneracijsko branje, predvsem v družini in vrtcu.

Projekt je obsegal raznolike dejavnosti, namenjene krepitvi bralne povezanosti med otroki in njihovimi starši, starimi starši ter drugimi družinskimi člani. Med najpomembnejšimi aktivnostmi so bile bralne ure, ki so potekale v vrtcu. Ob skupnem prebiranju izbranih knjig so otroci doživljali branje kot pozitivno, čustveno bogato izkušnjo, kar je pomembno vplivalo na razvoj njihove ljubezni do knjige in branja.

Po prebranem besedilu so otroci in odrasli sodelovali v poustvarjalnih dejavnostih, ki so vključevale risanje, dramatizacijo in druge ustvarjalne pristope. Te aktivnosti so poglobile razumevanje prebranega, hkrati pa so krepile ustvarjalnost, izražanje ter kritično mišljenje otrok.

Z izvajanjem projekta smo uspešno spodbudili razvoj bralne kulture v družinskem okolju in v vrtcu, kar predstavlja pomemben prispevek k celostnemu razvoju otrok. Udeleženci so pridobili nove veščine, navade in motivacijo za nadaljnje branje in učenje, kar je bil osrednji cilj celotnega projekta.

11.6. PERMANENTNA IZOBRAŽEVANJA

1. Pedagoške konference in strokovni aktivni:

V šolskem letu 2024/25 smo se v vrtcih, delujočih v okviru OŠ Pesnica, dosledno usmerjali v uresničevanje prioritetenih ciljev, opredeljenih v Razvojnem načrtu vrtca za obdobje 2020–2025. Naše delovanje je bilo osredotočeno na več področij, ki so pomembno vplivala na kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa ter celostni razvoj otrok.

Razvoj gibalnih spretnosti in grobe motorike

Eden izmed ključnih poudarkov v letošnjem letu je bil razvoj strategij za spodbujanje grobomotoričnih spretnosti otrok in osvajanje gibalnih konceptov. Na podlagi predhodnih opazovanj in analiz smo ugotavljali, da je pri številnih otrocih prisotna potreba po dodatni

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

podpori na tem področju. V ta namen smo izvajali številne dejavnosti, ki so bile načrtovane in izvedene na način, da so otrokom omogočale gibanje skozi igro, raziskovanje, prosto dejavnost in vodene gibalne ure. Dejavnosti so bile usmerjene k razvoju hoje, ravnotežja, koordinacije, orientacije v prostoru in splošne telesne moči. Otroci so se tako srečevali z raznolikimi gibalnimi izzivi, tudi v naravnem okolju, kar je prispevalo k izboljšanju njihove telesne pripravljenosti in samozavesti pri gibanju.

Inkluzivna praksa in podpora različnosti

Pomemben poudarek smo namenili tudi razvoju in implementaciji pedagoških pristopov za inkluzijo otrok, s čimer smo krepili zavest o pomembnosti vključevanja vseh otrok, ne glede na njihove razvojne, kulturne, jezikovne ali druge posebnosti. Z različnimi oblikami podpore in individualizacije smo spodbujali vključevanje vseh otrok v skupinske dejavnosti, obenem pa zagotavljali prilagoditve za otroke s posebnimi potrebami. Pri tem smo dosledno sledili načelom enakih možnosti, spoštovanja različnosti in ustvarjanja pozitivne skupinske dinamike.

Profesionalni razvoj strokovnih delavcev

Zavedamo se, da je kakovost dela v vrtcu tesno povezana z nenehnim strokovnim razvojem zaposlenih. V skladu z načrtom profesionalnega razvoja so strokovne delavke redno sodelovale na pedagoških konferencah, strokovnih aktivih ter drugih oblikah izmenjave znanja in dobrih praks. Aktivno so se vključile v strokovna izobraževanja, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo, in sicer v okviru študijskih skupin. Izobraževanja so potekala v različnih oblikah – delno v živo in delno preko sodobnih spletnih orodij za videokonference, kar je omogočilo večjo dostopnost in prilagodljivost.

Izobraževalne vsebine so bile usmerjene v aktualne teme s področja predšolske vzgoje, vključno z inkluzijo, razvojnim načrtovanjem, spodbudnim učnim okoljem ter vlogo odraslega v procesih učenja skozi igro. S tem smo vzgojiteljem in pomočnikom vzgojiteljev omogočili, da krepijo svoje strokovne kompetence, reflektirajo svojo prakso in jo nadgrajujejo v skladu s sodobnimi trendi in zahtevami vzgojno-izobraževalnega prostora.

Vpliv na kakovost in zadovoljstvo

Izvajanje zastavljenih ciljev in dejavnosti je pomembno prispevalo k dvigu kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Otroci so imeli možnost za celostni razvoj v varnem, spodbudnem in razvojno naravnem okolju. Uresničevanje prioritet Razvojnega načrta se je odražalo tudi v višji ravni sodelovanja med zaposlenimi, večjem zadovoljstvu otrok in staršev ter v ustvarjanju pozitivne klime v kolektivu.

Zavedamo se, da se kakovost vzgoje in izobraževanja gradi na dolgoročni viziji, strokovni zavezanosti zaposlenih ter na stalni pripravljenosti za učenje, sodelovanje in rast. Vse to smo v šolskem letu 2024/25 udeležili z zavzetostjo, odgovornostjo in strokovno predanostjo.

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

PEDAGOŠKE KONFERENCE SO BILE V ŠOL.L. 2024/25 REALIZIRANE V SLEDEČIH TERMINIH:			
ZŠ	DATUM	VSEBINA	IZVAJALEC
1.	27. 8. 2024	Smernice VIZ dela za šol. I. 2024/25. Predstavitev osnutka in oblikovanje LDN vrtca za šol.I. 2024/25. Hišni red in profesionalni kodeks strokovnih delavcev. Projektno delo v šol.I. 2024/25. Pedagoška primopredaja.	ravnatelj, mag. Andi Brlič pom. ravnatelja za vrtce, Alenka Herceg
2.	2. 10. 2024	Predavanje za strokovne delavce "Prepoznavanje otrok z višjimi potenciali". Pedagoške vsebine, ki se nanašajo na VIZ delo, aktualne informacije.	ravnatelj, mag. Andi Brlič pom. ravnatelja za vrtce, Alenka Herceg svetovalna delavka za vrtec, Tina Gregurec
3.	14.1. 2025	Predavanje za strokovne delavce z naslovom »Od čečkanja do pisanja«	mag. Mojca Visenjak.; Center za mladostnike Maribor
4.	5. 3. 2025	Predavanje za strokovne delavce: Temeljni postopki oživljanja, prva pomoč in uporaba defibrilatorja (RK Maribor).	ravnatelj, mag. Andi Brlič pom. ravnatelja za vrtce, Alenka Herceg
5.	7. 5. 2025	Evalvacija, povratne informacije in nadaljnje smernice iz strani ŠR in MIZŠ v okviru projekta Mreženje za kakovost. Predstavitev spremljav procesa dela in pridobljenih rezultatov v okviru projekta Mreženje za kakovost, na oddelčnih ravneh za šol.I. 24/25.	ravnatelj, mag. Andi Brlič pom. ravnatelja za vrtce, Alenka Herceg
6.	18. 6. 2025	Pedagoške vsebine, ki se nanašajo na VIZ delo, načrtovanje in vrednotenje VIZ dela, projektno delo in aktualne informacije. Pedagoška primopredaja, refleksija VIZ dela.	ravnatelj, mag. Andi Brlič pom. ravnatelja za vrtce, Alenka Herceg

Pedagoški vodja je mag. Andi Brlič, ravnatelj.

Vodja strokovnega aktiva je pom. ravnatelja za vrtec, Alenka Herceg, mag. prof. inkl. ped.

2. Predavanje v izvedbi mag. Mojca Visenjak ; Center za mladostnike Maribor, z naslovom:

»Dvojezični otroci«; v okviru Pedagoške konference za strokovne delavce vrtca_15.1. 2025.

3. Zavod RS za šolstvo OE - dolgotrajnejše oblike svetovanj - ga. Helena Klobasa.
Konstruktivno načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela, vključujoč segmente

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

formativnega spremljanja, analizo, evalvacijo in refleksijo vzgojno-izobraževalnega dela

4. Prav tako smo v tekočem šolskem letu sodelovali z Zavod RS za šolstvo OE - dolgotrajnejše oblike svetovanj z ga. Heleno Klobasa - sodelovanje na Študijskem srečanju za vrtce.

11.7 SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na:

- svetu staršev,
- roditeljskih sestankih,
- pogovornih urah za starše.

Sodelovanje staršev v vzgojnem procesu je potekalo:

- pri uvajanju novincev,
- na delavnicah za starše ,
- pri skupnih praznovanjih,
- pomoči pri zbiranju raznega materiala,
- sodelovanju pri VIZ dejavnostih.

Povezovanje s strokovnimi institucijami

V šol.l. 2024/25 smo sodelovali z:

- Centrom za korekcijo sluha in govora,
- Zdravstvenim domom Adolfa Drolca Maribor - oddelkom za Zdravstveno vzgojo, Pedopsihiatrijo,
- Svetovalnim centrom,
- Centrom za socialno delo.

11.8 SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

V šolskem letu 2024/25 je vrtec aktivno sodeloval z različnimi lokalnimi organizacijami, ustanovami in kulturnimi institucijami, kar je pomembno obogatilo vzgojno-izobraževalni proces in prispevalo k celostnemu razvoju otrok. Takšna sodelovanja otrokom omogočajo povezovanje s širšim družbenim okoljem, pridobivanje novih izkušenj ter krepitev občutka pripadnosti skupnosti.

Kulturno prosvetno društvo Pesnica je redno vključevalo otroke v svoje kulturne prireditve. Otroci so sodelovali pri nastopih, delavnicah in razstavah, kjer so razvijali ustvarjalnost, umetniški izraz ter pridobivali izkušnje z nastopanjem pred občinstvom. Ta stik s kulturo pomembno prispeva k razvijanju kulturne zavesti že v predšolskem obdobju.

Policijska postaja Šentilj je izvedla dejavnosti, namenjene prometni vzgoji in varnosti otrok. Policisti so obiskali vrtec in otroke na njem primeren način poučili o pravilnem vedenju v

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

prometu, vlogi pešcev ter o osnovnih varnostnih ukrepih. S tem sodelovanjem smo dodatno okrepili zavedanje otrok o pomenu varnosti na poti v in iz vrtca.

Prostovoljno gasilsko društvo je sodelovalo na kostanjevem pikniku, kjer so otrokom na zanimiv način predstavili temeljna načela požarne varnosti, gasilsko opremo in postopke ob požaru. Otroci so se učili pravilnega odziva v nevarnih situacijah in pridobili osnovno razumevanje pomena poklicev, kot so gasilci.

Knjižnica Pesnica in Potujoča knjižnica v Pernici sta omogočili otrokom redno izposajo knjig. Bralna kultura se je tako utrjevala tako v vrtcu kot doma, ob sodelovanju s starši. Otroci so razvijali pozitiven odnos do knjige, bogatili besedni zaklad in spodbujali domišljijo.

Vrtec je prav tako sodeloval z JSKD Pesnica, Kungota, Šentilj in JSKD Maribor. Otroci so z mentorstvom strokovnih delavcev sodelovali na revijah pevskih zborov, kjer so se predstavili s petjem in glasbenimi točkami. S tem so pridobivali izkušnje javnega nastopanja in se vključevali v širše kulturno-umetniško dogajanje v regiji.

V tesnem sodelovanju z Občino Pesnica smo se vključevali tudi v krajevne in občinske prireditve, kjer so otroci z različnimi nastopi predstavljali delo vrtca in bogatili skupnostne dogodke. Prisotnost otrok na teh prireditvah je krepila povezovanje med vrtcem, starši in širšim okoljem, hkrati pa je otrokom omogočila občutek ponosa in pripadnosti.

Sodelovanja z lokalnim okoljem so pomembno prispevala k raznolikosti vzgojno-izobraževalnih izkušenj in krepitvi vrednot, kot so sodelovanje, kulturna zavest, varnost in spoštovanje skupnosti. Takšna povezovanja ostajajo tudi v prihodnje eno izmed ključnih področij kakovostnega delovanja vrtca.

11.9 SODELOVANJE VRTCA S ŠOLO IN Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

SODELOVANJE Z OŠ PESNICA:

- sodelovanje z 1. razredom (vrtec Pesnica: Kniplič Hegediš Petra, Borak Lucija junij 2025)
- obiski šolske knjižnice,
- gibalne dejavnosti v šolski telovadnici.

SODELOVANJE Z OŠ PERNICA:

- sodelovanje z 1. razredom (vrtec Pernica: Janjetović Lidija, Pušnik Tamara)

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI:

V obeh enotah vrtca smo obogatili naš program še v sodelovanju z:

- MUZEJEM NO MARIBOR (izvedba delavnic za otroke)
- LUTKOVNIM GLEDALIŠČEM MARIBOR (ogled lutkovne predstave »Črček in mravlja«)
- MARIBORSKO KNJIŽNICO (izposoja knjig za oddelke).

Osnovna šola Pesnica
Pesnica pri Mariboru 44, 2211 Pesnica pri Mariboru

- »MIŠKINIM GLEDALIŠČEM« (izvedba gledaliških predstav za otroke)
- Z ZDRAVSTVENI DOMOM ADOLFA DROLCA MARIBOR (izvedba delavnic za predšolske otroke - oddelek Zdravstvene vzgoje).

V okviru prizadevanj za večjo prepoznavnost in vključevanje vrtca v lokalno skupnost smo v šolskem letu 2024/25 izvedli več dejavnosti, namenjenih predstavitvi življenja in dela vrtca širši javnosti. S tem smo želeli okrepiti vez med vrtcem in lokalnim okoljem ter prispevati k razumevanju našega pedagoškega poslanstva.

Med drugim smo pripravili prispevke za Občinske novice občine Pesnica in objave na spletni strani zavoda, s čimer smo prebivalcem občine približali našo pedagoško vizijo, vsakodnevne dejavnosti z otroki ter pomembnejše projekte in dogodke, ki jih soustvarjamo v vrtcu.

Za načrtovanje, pripravo in izvedbo vseh navedenih aktivnosti so bile odgovorne strokovne delavke vrtca, ki so s svojim aktivnim in zavzetim sodelovanjem pomembno prispevale k povezovanju vrtca z okoljem ter k krepitvi njegove prepoznavnosti in ugleda v lokalni skupnosti.

Pesnica pri Mariboru, 23.10.2025

Poročilo za vrtec zbrala in zapisala:

Alenka Herceg, dipl.vzg., pom ravnatelja za vrtec

Poročila za Letno poročilo šole zbrala in uredila:

Marjetka Vaupotič

Ravnatelj:

Mag. Andi Brlič